



5489-2020

Bogotá D.C., 19 de noviembre de 2020

**Señores
Anónimo**

Asunto: Respuesta al radicado 5181-2020 queja por clases

Respetado señor Anónimo

Estimado estudiante, En reunión con el docente de la asignatura de Termodinámica: John Galindo Archila, se discutieron los siguientes puntos con relación a la queja presentada: Se había acordado desde la primera clase que se daría inicio a partir de las 6:30 pm. A este acuerdo se llegó, porque la mayoría de los alumnos no llegaban a tiempo a clase por temas de cambios de horarios debidos a la pandemia. Incluso el docente tenía estas dificultades. El docente manifiesta que ha tenido fallas en la conexión y a algunos estudiantes les ha sucedido lo mismo. Con respecto a la clase mientras se conducía, el docente manifiesta que eso se presentó en la primera y segunda clase únicamente y solo mientras se ajustaban los horarios. Todas las clases se graban para su consulta posterior por parte de los estudiantes. Desde las 6:15 pm, se abre la aplicación, para que la clase empiece desde las 6:30 pm. Las clases terminan 8:00 pm. El docente permanece al final de la clase para atender inquietudes, que en general se responden inmediatamente. Incluso, los sábados también se atienden inquietudes por parte del docente. Con respecto a la metodología, el docente explica un ejercicio de Termodinámica y los contenidos son acumulativos, es decir, cada nuevo tema requiere la suficiencia en los conocimientos previos.

Las actividades de la asignatura también requieren conocimientos previos de otras asignaturas como el caso de solución de ecuaciones simultaneas, evaluaciones de integrales, interpolaciones lineales, despeje de volúmenes, conversión de unidades, etc. Normalmente después de haber realizado la explicación, tres o cuatro estudiantes vuelven y preguntan los temas explicados previamente. Los estudiantes no entregan sus ejercicios a tiempo y no revisan la bibliografía. El docente puso a

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPR	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



disposición de los estudiantes dos libros en One Drive, además de las diapositivas que están disponibles desde el inicio del semestre y el docente a medida que avanza, va realizando ajustes y explicaciones sobre estas.

Estos estudiantes no revisan el material, solicitan en repetidas ocasiones la explicación de temas ya vistos. El docente ha cambiado la metodología, no puede dedicar el tiempo de clase a dar explicaciones sobre temáticas propias de asignaturas previas que el estudiante ya ha visto, por ejemplo: la evaluación de integrales que corresponde al tema de Cálculo Integral. El docente debe llevar una continuidad en el Syllabus de la asignatura y estas explicaciones retrasan el avance normal de la clase. Los ejercicios que se colocan se realizan con acompañamiento del docente en la obtención de los resultados. La metodología, es explicar todos los términos de las diapositivas y verificar los datos con la Calculadora. El docente, ha recomendado a los estudiantes que realicen una revisión de conceptos en física y en matemáticas. Cuando se les pregunta sobre temas que ya deberían conocer los estudiantes responden que esos temas no fueron vistos o que ya se olvidaron.

Con respecto al tema de inconformismo general en los dos grupos, esto no es cierto ya que se evidencia en las notas y en las actividades académicas resultados más favorables en uno de los dos grupos. Esto, ha permitido avanzar un poco más en uno de los grupos, ya que los estudiantes son más proactivos y adelantan trabajo. En parciales, el docente ha evidenciado intentos de copia y ha brindado la oportunidad de corregir su actitud, se califica con nota de 1.0 pero para no afectar al estudiante, no se han remitido ni escalado los casos a la decanatura. Considero que se ha dado respuesta a todos los items solicitados. El docente John Galindo, es una persona íntegra con experiencia industrial y experiencia en docencia de Termodinámica de 7 años y los procesos de aprendizaje requieren el trabajo del docente y especialmente el esfuerzo y el compromiso de los estudiantes. Los temas vistos en asignaturas previas no pueden volver a explicarse de nuevo; dado que esto es efecto retrasaría todo el programa y los objetivos que exige la asignatura y más aún los objetivos que exige un grado como Ingeniero Electromecánico.

Atentamente

Héctor Ricardo Amaya Barbosa
Decano
electromecanica@itc.edu.co
Tel. +571 3443000 Ext 176

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPR	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---