



0073-2021

Bogotá D.C., 26 de febrero de 2021

**Señores
Anónimo**

Asunto: Respuesta al radicado 0209-2021 Clases Gustavo Andrés Díaz Barreto

Respetado señor Anónimo

En atención a su escrito se solicitó al profesor que expusiera su versión. De manera atenta le adjunto la respuesta del profesor Gustavo Andrés Díaz Barreto a su queja. "Respuesta: Debo manifestar que en lo corrido del año anterior en ningún momento tuve dificultades con el audio, el video o el internet y en lo que llevamos del presente año la única dificultad significativa que he tenido fue el día 18 de febrero finalizando una clase con 905, por lo que le pedí disculpas a mis estudiantes y les envié un mensaje indicándoles ver los últimos diez minutos de los videos de las clases de 901 o 903 para que quedaran al día con sus compañeros. Asumo que esta dificultad se presentó debido a la cantidad de programas que tenía abiertos para orientar esta clase y espero que esta eventualidad no se repita. En algunas ocasiones hemos tenido interferencia de algunos segundos, pero no ha sido algo recurrente y los estudiantes han manifestado estar escuchando y viendo mi pantalla perfectamente mientras la interferencia. Esto se puede evidenciar en cualquiera de los videos de las clases sincrónicas que hemos grabado. "y aparte de esto el profesor no muestra ningún tipo de interés en el aprendizaje de los estudiantes, con clases calladas, aburridas. "Considero que me he destacado por ser respetuoso con todos los miembros de la comunidad educativa y especialmente con mis estudiantes, he sido puntual al llegar a clases de forma presencial y en la actualidad de forma virtual, llamo a lista todas las clases para verificar que mis estudiantes están asistiendo y frecuentemente pregunto si tienen dudas sobre lo que he explicado. Dentro del campus virtual de mi asignatura se pueden encontrar los resúmenes y los videos de las clases que he realizado de forma sincrónica, los cuales he subido con el propósito de que los estudiantes puedan repasar más fácilmente los temas trabajados en clase y se preparen para sus evaluaciones. También se pueden encontrar los talleres que deben desarrollar los estudiantes antes de las evaluaciones y que son muy similares a los ejemplos expuestos en clase, en ocasiones hemos dedicado tiempo de las clases para responder dudas sobre los talleres y he contestado dudas acerca de los mismos a través de la plataforma

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPR	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



SC-CER733050



SI-CER733052



gnosoft. En algunos casos las clases se complementan con videos explicativos, cortos de películas de acción donde se ve el fenómeno físico y simulaciones que permitan comprender mejor a los estudiantes, esto se puede evidenciar en los videos de clase de 901 y 903 del Jueves 18 de febrero del presente año, nuevamente debo decir que en esta fecha para el video de 905 tuve una pequeña dificultad con el internet, por lo que presenté disculpas a mis estudiantes y les pedí que revisaran los últimos diez minutos de clase de 901 o 903 para que quedaran al día con los otros cursos. Por todo lo anterior me sorprende que la queja diga que soy una persona que no expresa interés en el aprendizaje de sus estudiantes. “Incluso se ha dado el caso en el que enseña temas nuevos sin haber terminado de explicar los temas de la semana pasada. “Respuesta: En general inicio mis clases indicando donde quedamos la clase anterior o hago un pequeño recuento de la clase pasada para de esta forma poder iniciar la clase, es por esto que dudo que esta afirmación sea verdadera. Pido a la persona que realizó la queja suministrar las fechas en que supuestamente ocurrió esto para realizar la verificación a través de los videos de las clases. “Sus metodologías de calificación se dan en evaluaciones de 5 preguntas con las que solo cuentan 15 o 20 minutos” Respuesta: Intentaré colocar más preguntas y dejar más tiempo en futuras evaluaciones. “y asigna talleres de temas que ni siquiera se han explicado en clase.” Respuesta: Esto es falso, lo único que se asemeja a esto es que en la semana 4 dejé un taller para grado noveno dividido en dos partes y envié un mensaje mediante gnosoft aclarando que la segunda parte del taller la explicaría en la semana 5, esto no presenta ningún inconveniente ya que aún no se ha dado fecha de entrega del taller. En grado once se dejó un taller en donde algunas preguntas eran de temas de grado decimo, pero estos temas no se tuvieron en cuenta para la evaluación y sólo se incluyeron por formar parte de un tema más general. Cordialmente, Gustavo Andrés Díaz Barreto Docente de física Área de Ciencias Naturales. Finalmente, el profesor Díaz Barreto agrega que no tiene ningún inconveniente en que sus clases, su campus virtual y su mensajería por gnosoft sean revisadas por coordinación para verificar la veracidad de mis respuestas. En este sentido se da respuesta a su queja.

Atentamente

Hno. FERNANDO ADOLFO LUQUE OLAYA
Director del Instituto de Bachillerato.
directoribti@itc.edu.co
Tel. +571 3443000 Ext 140

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPR	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---