

Formando personas creativas y competentes capaces de solucionar problemas a través de la investigación aplicada

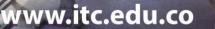
> Donde Hay Trabajo, Hay Virtud (VBI LABOR IBI VIRTVS)

GESTIÓN AUTOEVALUACIÓN

















Gestión de Autoevaluación

Contenido

Resultados de autoevaluación 2016 – 2017 Factores 7, 8, 9 y 10.





Autoevaluación con fines de Acreditacion de programas de pregrado

1. MISIÓN,VISIÓN, PEI Y PEP

2. ESTUDIANTES

3. PROFESORES

PROCESOS ACADÉMICOS 5.
VISIBILIDAD
NACIONAL E
INTERNACIONAL

6. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN 10.
RECURSOS
FISICOS Y
FINANCIEROS

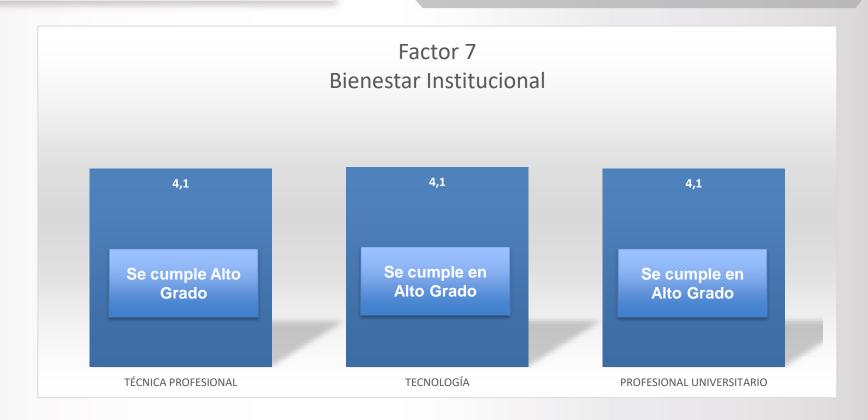
BIENESTAR
INSTITUCIONAL

8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 9. //
IMPACTO
DE LOS
EGRESADOS EN EL
MEDIO

Gestión de Autoevaluación

GRADO DE CALIFICACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO	ESCALA EN REFERENCIA AL PLAN DE MEJORAMIENTO
$4,2 < x \le 5,0$	Se cumple plenamente	Fuerte
$3,4 < x \le 4,2$	Se cumple en alto grado	
$2,6 < x \le 3,4$	Se cumple aceptablemente	Débil
$1.8 < x \le 2.6$	Se cumple insuficientemente	Muy Débil
$1,0 \le x \le 1,8$	No se cumple	







FORTALEZAS

- Apoyo y acompañamiento a la comunidad estudiantil.
- Asistencia y consejería a la comunidad estudiantil a través de las áreas de psicología, trabajo social, recreación y deporte.
- 3. Tutorías y asesoramiento académico por los profesores del programa.
- Se evidencian estadísticas sobre deserción estudiantil.
- Existen proyectos liderados por Bienestar Universitario dirigidos a reducir la deserción estudiantil, manteniendo la calidad del programa.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

 Falta realizar seguimientos periódicos (informes) sobre los estudiantes teniendo en cuenta variables de vulnerabilidad (etnia, lengua, discapacidad, entre otras).



Factor 8 Organización, administración y gestión 4,2 4,1 4,1 Se cumple en Se cumple en Se cumple en **Alto Grado Alto Grado Alto Grado TECNOLOGÍA** TÉCNICA PROFESIONAL PROFESIONAL UNIVERSITARIO



FORTALEZAS

- Existe una estructura organizacional formal.
- Se promocionan y publican las actividades (campañas, talleres, juegos, reconocimientos, congresos, seminarios, sacramentos-eucaristía).
- La estructura organizacional del programa está bien establecida y documentada. Se evidencia en el Modelo de Procesos y PEP.
- Existen mecanismos de comunicación los cuales están bien estructurados y organizados.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

 La comunidad académica conoce parcialmente la gestión del programa.





FORTALEZAS

- La institución tiene estructurada una oficina de egresados, dedicada exclusivamente al seguimiento continuo de los egresados.
- Se tiene información que demuestra el seguimiento a los egresados.
- Los instrumentos para obtener información de egresados y empleadores (encuestas) se aplican periódicamente.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Teniendo en cuenta los índices de empleabilidad y los contactos con el sector empresarial de los egresados, se puede mejorar la interacción entre los egresados y el programa.
- 2. Se requieren mayores esfuerzos institucionales para que los informes de la oficina de egresados sean generados oportunamente.







FORTALEZAS

- En el plan de desarrollo, se menciona la estrategia de expansión, conservación y mejora de la planta física, previendo el notorio crecimiento en número de estudiantes y personal administrativo y docente.
- 2. En el Plan de Desarrollo se trata todo lo concerniente a la sostenibilidad financiera del sistema académico y a la generación de ingresos a futuro para continuar cumpliendo con la misión de la Institución.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Se evidencia la falta de espacios y corredores de acceso acordes con las necesidades de los integrantes de la comunidad educativa en condición de discapacidad.
- Se evidencia la necesidad de divulgar a la comunidad académica del Programa la gestión presupuestal para que exista un mayor conocimiento de la metodología y las limitaciones propias de la Institución.



Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central

Establecimiento Público de Educación Superior

www.itc.edu.co/es

















