

Formando personas creativas y competentes capaces de solucionar problemas a través de la investigación aplicada

> Donde Hay Trabajo, Hay Virtud (VBI LABOR IBI VIRTVS)

GESTIÓN AUTOEVALUACIÓN



















Gestión de Autoevaluación

Contenido

Resultados de autoevaluación 2016 – 2017 Factores 4, 5 y 6.





Autoevaluación con fines de Acreditacion de programas de pregrado

1. MISIÓN,VISIÓN, PEI Y PEP

2. ESTUDIANTES

3. PROFESORES

PROCESOS ACADÉMICOS 5.
VISIBILIDAD
NACIONAL E
INTERNACIONAL

6.
INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN

10.
RECURSOS
FISICOS Y
FINANCIEROS

7.
BIENESTAR
INSTITUCIONAL

8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 9.
IMPACTO
DE LOS
EGRESADOS EN EL
MEDIO

Gestión de Autoevaluación

GRADO DE CALIFICACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO	ESCALA EN REFERENCIA AL PLAN DE MEJORAMIENTO
$4,2 < x \le 5,0$	Se cumple plenamente	Fuerte
$3,4 < x \le 4,2$	Se cumple en alto grado	
$2,6 < x \le 3,4$	Se cumple aceptablemente	Débil
$1.8 < x \le 2.6$	Se cumple insuficientemente	Muy Débil
$1,0 \le x \le 1,8$	No se cumple	







FORTALEZAS

- 1. La Institución tiene establecida una política de evaluación educativa, que se manifiesta explícitamente en el reglamento estudiantil y en el estatuto docente, y da claridad en cuanto a que se evalúa, como se evalúa, y bajo qué porcentaje.
- Existen sistemas y políticas en materia de evaluación y autorregulación del programa académico que conducen al diseño y formulación de planes de mejoramiento periódicos.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

- Las estrategias y mecanismos orientados a incentivar en el docente y el estudiante la consulta y el uso de material bibliográfico son insuficientes.
- No se plantea políticas y directrices que regulen y establezcan un sistema de evaluación por competencias.





FORTALEZAS

 La institución cuenta con política de Internacionalización en el Proyecto Educativo Universitario, dentro de un marco conceptual Educativo, pedagógico, y Curricular para el Programa en un contexto Internacional, de Globalización de la Ciencia y la Tecnología e inmerso en lo Nacional y Local.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

 Débiles acciones, en indicadores de cantidad de participación de docentes, estudiantes, en periodos académicos, en especial en movilidad desde la institución hacia exterior y mayor debilidad en los docentes o estudiantes que nos visitan.





FORTALEZAS

 La institución cuenta con adecuados y suficientes criterios, estrategias y políticas institucionales en materia de investigación.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

 No se evidencian suficientes y adecuadas estrategias metodológicas en la mayoría de asignaturas del Componente Profesional, que promuevan la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo, creativo e innovador en los estudiantes



Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central

Establecimiento Público de Educación Superior

www.itc.edu.co/es















