



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

Formando personas **creativas** y **competentes** capaces de solucionar problemas a través de la investigación aplicada

Donde Hay Trabajo, Hay Virtud
(VBI LABOR IBI VIRTVS)

GESTIÓN AUTOEVALUACIÓN

www.itc.edu.co



Educación Inclusiva de Calidad para la Movilidad; ETITC: SNIES 4108; Res n° 7772 del MinEducación - 01/12/2006 - Vigilada por el MinEducación





**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

Gestión de Autoevaluación

Visita de Pares Académicos – Proceso de Acreditación de
Programas de Pregrado

Contenido

1. Resultados globales del proceso de autoevaluación para los factores 1, 2 y 3.



Visita Fac. Electromecánica



Visita Fac. Procesos Industriales



Visita Fac. Sistemas



Visita Fac. Mecatrónica



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

Autoevaluación con fines de Acreditación de programas de pregrado

**1.
MISIÓN, VISIÓN,
PEI Y PEP**

**2.
ESTUDIANTES**

**3.
PROFESORES**

**4.
PROCESOS
ACADÉMICOS**

**5.
VISIBILIDAD
NACIONAL E
INTERNACIONAL**

**6.
INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN**

**10.
RECURSOS
FISICOS Y
FINANCIEROS**

**7.
BIENESTAR
INSTITUCIONAL**

**8.
ORGANIZACIÓN,
ADMINISTRACIÓN
Y GESTIÓN**

**9.
IMPACTO
DE LOS
EGRESADOS EN EL
MEDIO**



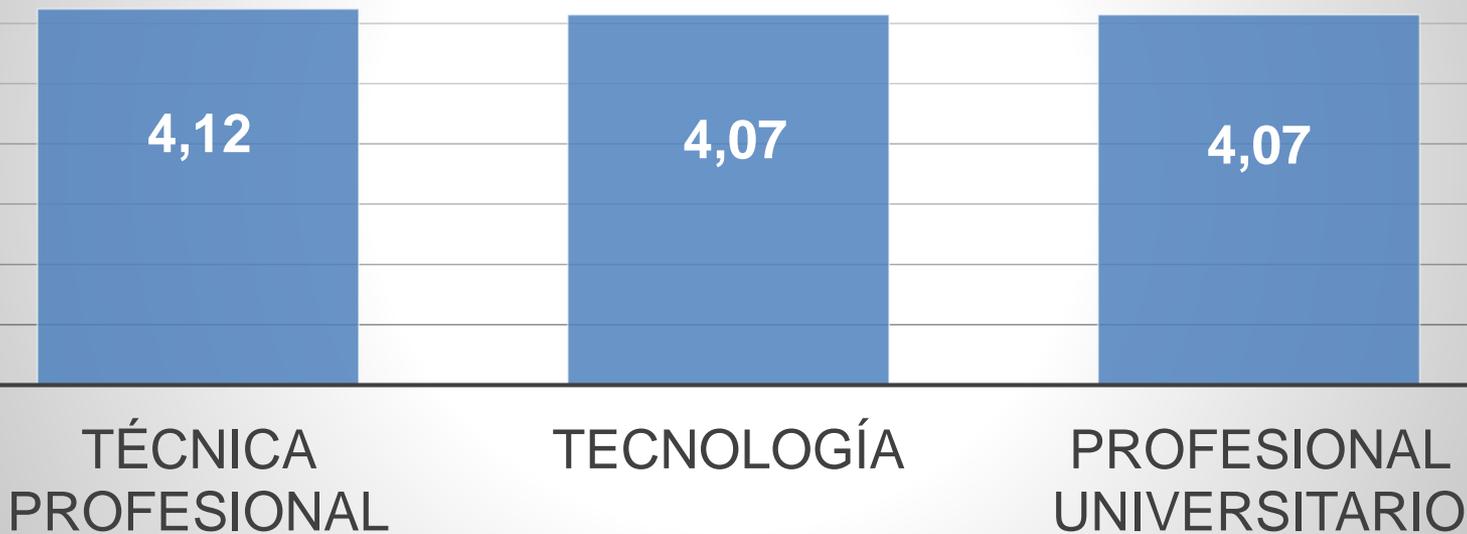
**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

Gestión de Autoevaluación

GRADO DE CALIFICACIÓN	GRADO DE CUMPLIMIENTO	ESCALA EN REFERENCIA AL PLAN DE MEJORAMIENTO
$4,2 < x \leq 5,0$	Se cumple plenamente	Fuerte
$3,4 < x \leq 4,2$	Se cumple en alto grado	
$2,6 < x \leq 3,4$	Se cumple aceptablemente	Débil
$1,8 < x \leq 2,6$	Se cumple insuficientemente	Muy Débil
$1,0 \leq x \leq 1,8$	No se cumple	



Factor 1





FORTALEZAS

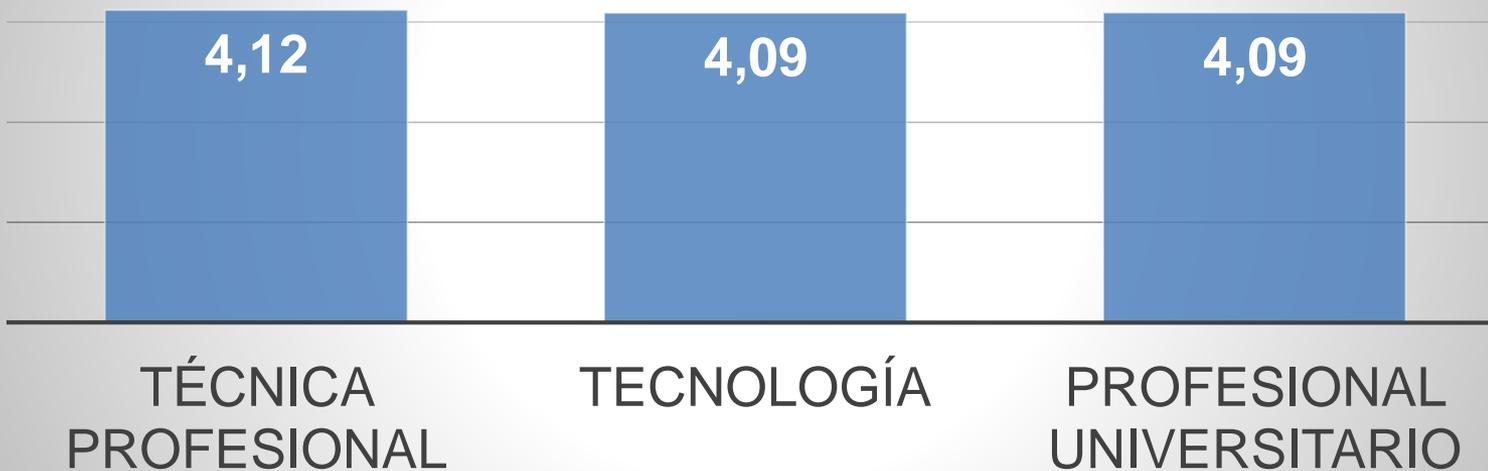
1. La Misión, Visión y Principios Institucionales, están formulados de forma coherente en los diferentes documentos. Además, la institución cuenta con mecanismos para su divulgación.
2. Las actividades académicas son coherentes con el PEU, el PEP y el Modelo Pedagógico Educativo.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

1. Falta mayor apropiación de la comunidad académica de la misión y visión institucional, y sobre el PEP del programa.
2. No se evidencia la existencia de proyectos tendientes a ejercer un impacto sobre el medio, que adelanta el programa mediante sus funciones de docencia, investigación, innovación, creación artística y cultural, y extensión.



Factor 2





FORTALEZAS

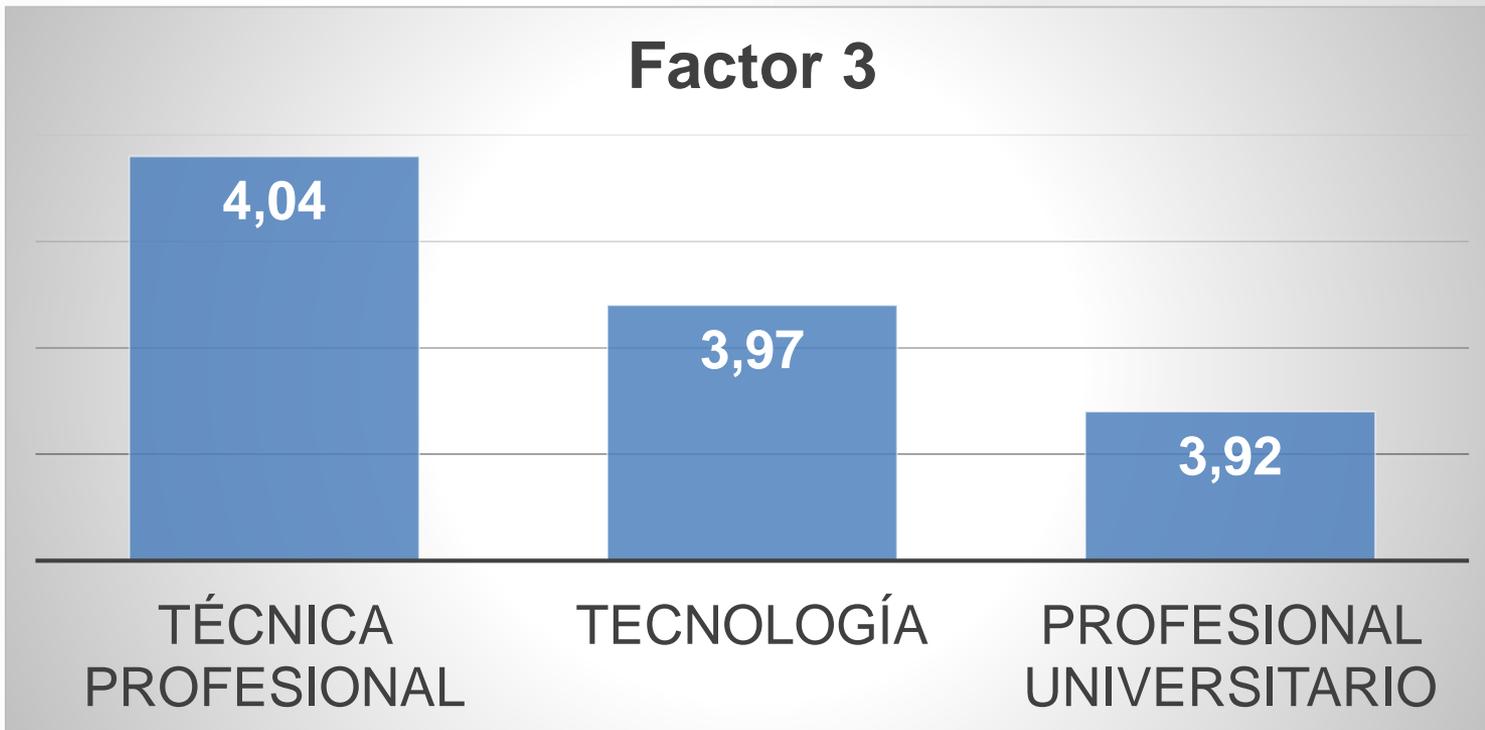
1. Se cuenta con mecanismos necesarios para la divulgación del reglamento estudiantil. (web, aulas virtuales, reglamento físico, en sesiones presenciales).

OPORTUNIDADES DE MEJORA

1. La apreciación de los estudiantes respecto a la pertinencia, vigencia y aplicación del reglamento estudiantil es relativamente baja.
2. No existen estadísticas de los estudiantes que ingresaron en el programa mediante mecanismos de admisión excepcionales en durante los últimos 5 años.



Factor 3





FORTALEZAS

1. El alto nivel de docentes en cuanto a estudios y experticia de años en su quehacer pedagógico.
2. Se cuenta con los profesores, la dedicación y el nivel de formación requerido, para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

1. El Estatuto profesoral actual es considerado inadecuado porque no reconoce que los profesores estén vinculados a la carrera docente desde el comienzo.
1. El escalafón está por debajo en cuanto a la parte salarial que no permite que sea competitiva con otras universidades del mismo nivel.



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

www.itc.edu.co/es



Certificado No.
GP-CER541803



Acreditación



Tú haces parte de Ella