



Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central
Establecimiento Público de Educación Superior

Apuestas **Estratégicas**
ETITC



Plan de Desarrollo
INSTITUCIONAL
2025-2032

Enero **2025**

Transformando
vidas

Edgar Mauricio López Lizarazo, Secretario General, Invitado Permanente.
EQUIPO DIRECTIVO Y ASESOR

Ariosto Ardila Silva, Rector.

Jorge Enrique Fonseca Sánchez, Vicerrector Académico.

Luisa Marina Gómez Torres, Vicerrectora de Investigación.

Ariel Tovar Gómez, Vicerrector Administrativo y Financiero.

Camilo Andrés Vargas Castillo, Director del Instituto de Bachillerato
Técnico

Industrial.

Nubia Cristina Nayzaque Aponte, Decana Facultad de Procesos Industriales
(E).

Henry Jinete Márquez, Decano Facultad de Mecatrónica.

Héctor Ricardo Amaya Barbosa, Decano Facultad de Electromecánica.

María Nury Escobar Gómez, Decana Facultad de Sistemas.

Lady Fajardo Castellanos, Decana facultad de Mecánica.

Edgar Mauricio López Lizarazo, Secretario General.

Jorge Herrera Ortiz, Asesor de Planeación y Desarrollo Institucional.

EQUIPO DIRECCIÓN GENERAL CONSTRUCCIÓN DEL INFORME DE
BALANCE CIERRE

PDI 2021-2024.

Ariosto Ardila Silva, Rector.

Jorge Enrique Fonseca Sánchez, Vicerrector Académico.

Luisa Marina Gómez Torres, Vicerrectora de Investigación.

Ariel Tovar Gómez Vicerrector Administrativo y Financiero.

Jorge Herrera Ortiz, Asesor de Planeación y Desarrollo Institucional.

EQUIPO FACILITADOR PARA LA COMPILACIÓN DEL DOCUMENTO -
DISEÑO

Jorge Herrera Ortiz, Asesor de Planeación y Desarrollo Institucional.

Juan Ricardo Morales, Identitaria SAS

Andrés Mateus, , Identitaria SAS

Vicente Maldonado, , Identitaria SAS

Diana Marcela Castañeda Miranda, Grupo de Comunicaciones.

Carol Lizeth Rodríguez Echeverría, Grupo de Comunicaciones

Introducción	4
El concepto de Apuesta Estratégica.....	6
Apuesta 1	14
Lograr una oferta educativa integral que posicione al ETITC como una oportunidad de formación universitaria altamente competitiva en el campo de innovación tecnológica en Colombia y en la región...	14
Apuesta 2	16
Posicionar al ETITC como un socio estratégico para el desarrollo de sólidas investigaciones en innovación en sus ámbitos de formación y extensión.....	16
Apuesta 3	19
Garantizar que la extensión se convierta en un importante soporte de la financiación de la investigación en la innovación, empresarial y social, en el ETITC.....	19
Apuesta 4	21
Optimizar la gestión y efectividad organizacional para garantizar la acreditación institucional del ETITC como una Universidad capaz de transformar la vida de su comunidad educativa y de su entorno.	21
Apuesta 5	23
Aumentar la cobertura y oferta educativa con más sedes propias, que se distingan por su calidad y una sólida infraestructura puesta al servicio de una educación y extensión que transforme la sociedad y proteja la vida.	23

Apuesta 6 26

Consolidar una cultura institucional basada en el respeto, la preservación de la vida y la construcción de un bienestar integral, personal y colectivo de toda la comunidad educativa del ETITC. 26

Referencias..... 28

Introducción

El presente documento tiene como propósito precisar, de manera visionaria, las principales apuestas estratégicas que la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) debe asumir para garantizar el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025 - 2032. Más allá de una enumeración de desafíos, este informe busca inspirar una comprensión profunda de los retos que enfrenta la institución en su camino hacia la consolidación de su nuevo horizonte como universidad. Estas apuestas representan las líneas de acción que permitirán a la ETITC trascender su papel histórico y fortalecer su impacto en la educación superior, la investigación aplicada y la relación con el entorno social y productivo.

Para lograr este objetivo, el documento se fundamenta en un sólido soporte conceptual que define el significado y la relevancia de las apuestas estratégicas dentro del marco de la gestión institucional. En este sentido, se presentan como elementos dinamizadores que, sin sustituir los ejes estratégicos del PDI, los potencian y resaltan, evidenciando aquellos desafíos cuyo abordaje determinará el futuro de la ETITC. Se trata, por lo tanto, de una lectura estratégica que busca focalizar esfuerzos, movilizar recursos y propiciar la convergencia de voluntades en torno a un propósito común: la transformación integral de la institución.

La formulación de estas apuestas estratégicas se basa esencialmente en dos documentos clave. El primero de ellos es el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025- 2032, el cual define los ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción que orientarán el crecimiento y consolidación de la ETITC en los próximos años. Este documento es la hoja de ruta institucional, la brújula que establece las metas y acciones concretas que deben implementarse para alcanzar una educación superior de calidad, una producción investigativa significativa y una sólida articulación con el entorno.

El segundo documento de referencia es Horizontes de Sentido, contenido en el Plan de Gobierno de la actual rectoría. Este material es fundamental porque aporta una visión estratégica sobre los principios y criterios que deben guiar los planes y acciones que se desarrollen en la ETITC. Más allá de ser un insumo complementario, representa una mirada crítica y reflexiva sobre la evolución institucional, proponiendo una manera de concebir el desarrollo organizacional desde una perspectiva humanista, sostenible y con sentido de trascendencia.

Es importante señalar que las apuestas estratégicas aquí presentadas no sustituyen ni alteran los ejes estratégicos, objetivos ni líneas de acción definidos en el PDI. Por el contrario, su propósito es realzar aquellos retos fundamentales que demandan una gestión prioritaria, asegurando que los esfuerzos institucionales no se diluyan en un ejercicio fragmentado de planeación. Se busca, entonces, resaltar aquellas áreas en las que la ETITC debe enfocarse con mayor determinación para garantizar su evolución y consolidación en el marco de la educación superior pública en Colombia.

Cada apuesta estratégica planteada en este documento responde a desafíos estructurales que la ETITC debe afrontar para fortalecer su gobernanza, mejorar su calidad académica, potenciar su capacidad investigativa y consolidar su impacto en la sociedad. No se trata de aspiraciones abstractas, sino de retos concretos que requieren del compromiso de toda la comunidad educativa y de una articulación efectiva con actores clave del sector público y privado. La construcción de una institución de educación superior fuerte y sostenible dependerá, en gran medida, de la manera en que estas apuestas se conviertan en acciones viables y transformadoras.

En este sentido, el documento no solo busca describir los retos institucionales, sino también inspirar una acción colectiva que conduzca a la materialización de estas apuestas. La transformación de la ETITC no es un proceso automático ni un resultado garantizado; es una construcción deliberada que exige liderazgo, innovación y una clara orientación estratégica. Por ello, este informe debe entenderse como un llamado a la

acción, un punto de partida para la movilización de esfuerzos en torno a un proyecto común de consolidación institucional.

Con esta mirada, las apuestas estratégicas aquí presentadas se constituyen en pilares para la evolución de la ETITC. Representan, en última instancia, la expresión de su voluntad de crecimiento, su compromiso con la excelencia y su determinación de convertirse en una universidad de referencia para la formación de talento humano, el desarrollo tecnológico y la transformación social.

El concepto de Apuesta Estratégica

Las organizaciones que aspiran a un crecimiento sostenido y a una transformación significativa deben articular una visión clara de su futuro. Esta visión no solo se traduce en planes operativos o estratégicos, sino que se sostiene sobre apuestas estratégicas que direccionan la acción hacia la consolidación de una identidad institucional fuerte y competitiva. En el caso de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC), la definición de apuestas estratégicas complementa y refuerza el sentido visionario del Plan de Desarrollo Institucional 2025 - 2032, sin sustituir sus ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción. Su propósito es destacar los grandes desafíos que enfrenta la institución y establecer focos estratégicos que guíen su proceso de transformación.

Desde una perspectiva teórica, el concepto de apuesta estratégica encuentra fundamentos en las contribuciones de Henry Mintzberg y Francesco Manucci, quienes han explorado el carácter dinámico y adaptativo de la estrategia en las organizaciones. Mintzberg (1994) critica la visión tradicional de la estrategia como un proceso lineal y argumenta que las organizaciones deben asumir un enfoque emergente, en el cual la estrategia no es solo el resultado de planes deliberados, sino también de patrones de acción que emergen en la práctica. Según este enfoque, las apuestas estratégicas representan aquellas decisiones de alto impacto que una organización asume con base en su identidad, su entorno y sus capacidades,

asegurando que la estrategia se mantenga flexible y capaz de responder a los cambios del contexto (Mintzberg, 1994).

Por su parte, Manucci (2015) destaca la importancia de las apuestas estratégicas como compromisos institucionales que actúan como faros en escenarios de incertidumbre. Para este autor, una apuesta estratégica no es una simple elección táctica, sino un horizonte de transformación que articula una visión audaz con una ejecución pragmática. En este sentido, las apuestas estratégicas permiten alinear los recursos, la cultura organizacional y los procesos internos con la proyección de la organización en su entorno. Para la ETITC, esto significa reconocer cuáles son los grandes desafíos que debe afrontar para consolidarse como una universidad de referencia en innovación tecnológica, producción científica y extensión social.

Adicionalmente, Hamel y Prahalad (1994) argumentan que las organizaciones que logran posicionarse con éxito en el futuro son aquellas que identifican y desarrollan competencias clave a partir de apuestas estratégicas bien definidas. En este sentido, la formulación de apuestas estratégicas dentro del PDI 2025 - 2032 implica un ejercicio de prospectiva que permite visualizar el futuro de la institución en función de sus desafíos estructurales. Estas apuestas no reemplazan los ejes estratégicos ni sus objetivos y líneas de acción; en cambio, realzan las transformaciones esenciales que la ETITC debe alcanzar para que su plan estratégico no solo sea un documento de planificación, sino una plataforma de movilización institucional y social (Hamel & Prahalad, 1994).

En el contexto de la ETITC, la formulación de apuestas estratégicas responde a la necesidad de abordar con visión de largo plazo los grandes desafíos del entorno educativo y tecnológico. La transformación digital, la sostenibilidad financiera de la investigación, la expansión de la infraestructura académica, la internacionalización y el desarrollo de un modelo de gobernanza eficaz son retos que exigen compromisos claros y acciones articuladas. La construcción de estas apuestas estratégicas permite, entonces, priorizar los esfuerzos institucionales, focalizar recursos y

generar un sentido de dirección que trascienda los ciclos administrativos y políticos (Mintzberg, Ahlstrand & Lampel, 2005).

La importancia de contar con apuestas estratégicas radica también en su capacidad de adaptación y aprendizaje. En un entorno caracterizado por la volatilidad y la complejidad, las instituciones de educación superior deben asumir una postura proactiva, identificando los cambios estructurales en su entorno y ajustando sus estrategias sin perder de vista su identidad y misión. Como señala Mintzberg et al. (2005), una estrategia efectiva no es aquella que se mantiene rígida en sus supuestos iniciales, sino aquella que logra aprender y evolucionar sin perder su norte. Las apuestas estratégicas del ETITC buscan precisamente este equilibrio: consolidar una visión de futuro sin imponer rigideces que limiten la capacidad de respuesta y ajuste ante nuevas oportunidades y desafíos.

En síntesis, las apuestas estratégicas representan un complemento esencial al Marco Estratégico 2025 - 2032, en la medida en que permiten articular una aproximación visionaria a los retos más relevantes para la institución. No se trata de un ejercicio de sustitución de los objetivos estratégicos, sino de una forma de darles profundidad y dirección, asegurando que la transformación de la ETITC no se reduzca a un proceso de cumplimiento de metas, sino que se convierta en un verdadero movimiento institucional de cambio y consolidación

Las Apuestas Estratégicas del ETITC

Las instituciones enfrentan desafíos crecientes que exigen estrategias claras y transformadoras. La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) se encuentra en un momento crucial de evolución y consolidación como una universidad de referencia en innovación tecnológica, lo que demanda la

identificación de apuestas estratégicas que orienten su desarrollo. Estas apuestas, lejos de reemplazar los ejes y objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025-2032, constituyen una visión ampliada y focalizada de los retos más trascendentes que la institución debe abordar para garantizar su impacto en la educación, la investigación, la extensión y la gestión institucional.

El Diagnóstico Institucional del ETITC señala que, a pesar de contar con una sólida trayectoria en educación técnica y tecnológica, es necesario fortalecer su oferta académica para garantizar una formación integral y competitiva en el campo de la innovación. Esto implica consolidar un modelo educativo que abarque todas las dimensiones del aprendizaje, desde la formación básica hasta los niveles de posgrado, permitiendo que la ETITC sea reconocida como una alternativa universitaria de alto nivel en Colombia y la región. La primera apuesta estratégica se fundamenta en esta necesidad de reposicionamiento y fortalecimiento académico, asegurando una oferta educativa alineada con los estándares de calidad y las demandas del mercado laboral.

La investigación aplicada y la generación de conocimiento son ejes fundamentales para la consolidación de cualquier universidad. Si bien el Marco Estratégico del ETITC reconoce avances en investigación e innovación, se evidencian desafíos en la producción científica, la obtención de patentes y la articulación con redes de conocimiento. La segunda apuesta estratégica se justifica en la necesidad de posicionar al ETITC como un socio estratégico en investigación en sus ámbitos de formación y extensión, promoviendo una cultura investigativa que permita a la institución ser un referente en la solución de problemas del sector productivo y social.

Por otro lado, la sostenibilidad financiera de la investigación y el desarrollo institucional requiere fuentes de financiación diversificadas. La tercera apuesta estratégica busca consolidar la extensión universitaria no solo como un mecanismo de impacto social, sino también como una vía para garantizar la sostenibilidad económica de la investigación en innovación, emprendimiento y desarrollo social. El Diagnóstico

Institucional resalta la importancia de fortalecer la relación con el sector productivo y con la sociedad, creando modelos de colaboración que permitan convertir la extensión en una fuente clave de financiamiento y crecimiento institucional.

El fortalecimiento de la gestión y la gobernanza universitaria es otro pilar fundamental para garantizar la evolución del ETITC. El Plan de Gobierno 2024-2027 establece que la acreditación institucional es un objetivo prioritario, dado que permitirá elevar los estándares de calidad y reconocimiento de la institución en el ámbito universitario. La cuarta apuesta estratégica busca optimizar la gestión y la efectividad organizacional para alcanzar la acreditación institucional, lo que implica no solo cumplir con los requisitos exigidos por el sistema de aseguramiento de calidad, sino también desarrollar una cultura organizacional basada en la excelencia y la mejora continua.

La expansión de la oferta educativa y el crecimiento de la infraestructura académica son aspectos clave en el proceso de consolidación del ETITC. La institución enfrenta retos en términos de cobertura y disponibilidad de espacios adecuados para la formación y la investigación. En el Diagnóstico Institucional, se señala la necesidad de planificar la expansión con criterios de calidad, garantizando que las nuevas sedes cuenten con infraestructura tecnológica y recursos adecuados para la educación del futuro. La quinta apuesta estratégica responde a este desafío, proponiendo un crecimiento ordenado, sostenible y enfocado en el impacto social y académico.

Finalmente, la consolidación de una cultura institucional basada en el respeto, la preservación de la vida y el bienestar integral es un eje transversal para el desarrollo de cualquier institución educativa. El Plan de Gobierno enfatiza la importancia de la formación de ciudadanos con un profundo sentido ético y compromiso con la sociedad. La sexta apuesta estratégica responde a esta visión, promoviendo una cultura de bienestar y convivencia, en la que la comunidad educativa del ETITC se desarrolle en un entorno seguro, inclusivo y con un fuerte sentido de pertenencia.

La interconexión entre estas seis apuestas estratégicas garantiza que la transformación del ETITC no se aborde desde un único eje, sino desde una perspectiva integral y sistémica. La oferta académica, la investigación, la extensión como fuente de financiamiento, la acreditación institucional, la expansión de la infraestructura y la cultura institucional conforman un conjunto de desafíos interdependientes, cuya resolución permitirá a la ETITC consolidarse como una universidad de alto impacto en Colombia y la región.

Además, estas apuestas responden a los retos globales de la educación superior, en los que la digitalización, la sostenibilidad, la internacionalización y la vinculación con el sector productivo juegan un papel central. En este sentido, la ETITC debe asumir estas apuestas como compromisos estratégicos, adoptando una mentalidad de innovación y transformación permanente, sin perder su identidad ni su misión de servicio a la sociedad.

Por todo lo anterior, la definición de estas seis apuestas estratégicas se constituye en un punto de referencia fundamental para la toma de decisiones a nivel institucional. No se trata de simples aspiraciones, sino de líneas de acción prioritarias que demandan una ejecución rigurosa y una articulación efectiva con los actores clave dentro y fuera de la institución. En los siguientes apartados se desarrollará cada una de estas apuestas, analizando su alcance, implicaciones y estrategias para su implementación en el marco del PDI 2025-2032.

La consolidación del ETITC como una universidad de referencia en innovación tecnológica requiere una visión estratégica clara y un enfoque estructurado en los grandes desafíos que enfrenta la institución. Las seis apuestas estratégicas que se han identificado permiten materializar esta transformación de manera integral, abordando aspectos esenciales como la calidad y pertinencia de la oferta educativa, el fortalecimiento de la investigación, la sostenibilidad financiera a través de la extensión, la optimización de la gestión para la acreditación institucional, la expansión de la

infraestructura académica y la construcción de una cultura institucional basada en el bienestar y la vida. Cada una de estas apuestas se articula con los ejes estratégicos del PDI 2025-2032, reforzando su impacto y asegurando que el crecimiento del ETITC se sostenga sobre bases sólidas.

En este marco, la primera apuesta estratégica busca posicionar al ETITC como una institución universitaria altamente competitiva, con una oferta educativa integral que responda a las demandas del sector productivo y del entorno académico. Este esfuerzo se complementa con la segunda apuesta, que promueve a la ETITC como un socio estratégico en el desarrollo de investigación aplicada, fortaleciendo su rol en la generación de conocimiento e innovación. Para sostener este crecimiento investigativo, la tercera apuesta enfatiza la importancia de consolidar la extensión como un soporte financiero clave para la investigación y el emprendimiento, asegurando una mayor articulación con el sector empresarial y social.

Por otro lado, la cuarta apuesta se enfoca en la optimización de la gestión organizacional, con miras a lograr la acreditación institucional, elemento fundamental para garantizar la excelencia académica y el reconocimiento del ETITC en el sistema de educación superior. Para que este crecimiento sea sostenible, la quinta apuesta plantea la necesidad de aumentar la cobertura con nuevas sedes y fortalecer la infraestructura, asegurando espacios adecuados para la docencia, la investigación y la extensión. Finalmente, la sexta apuesta cierra este marco estratégico con la consolidación de una cultura institucional basada en el respeto, la preservación de la vida y el bienestar integral de toda la comunidad educativa. Juntas, estas apuestas conforman un horizonte de transformación estructural, en el que cada una refuerza a las demás, asegurando que la evolución del ETITC sea coherente, sostenible y con un alto impacto en la sociedad.

OPORTUNIDADES QUE TRANSFORMAN LA VIDA

1	Lograr una oferta educativa integral que posicione al ETITC como una oportunidad de formación universitaria altamente competitiva en el campo de innovación tecnológica en Colombia y en la región.
2	Posicionar al ETITC como un socio estratégico para el desarrollo de sólidas investigaciones en innovación en sus ámbitos de formación y extensión.
3	Garantizar que la extensión se convierta en un importante soporte de la financiación de la investigación en la innovación, empresarial y social, en el ETITC.

4	Optimizar la gestión y efectividad organizacional para garantizar la acreditación institucional del ETITC como una Universidad capaz de transformar la vida de su comunidad educativa y de su entorno.
5	Aumentar la cobertura y oferta educativa con más sedes propias, que se distingan por su calidad y una sólida infraestructura puesta al servicio de una educación y extensión que transforme la sociedad y proteja la vida.
6	Consolidar una cultura institucional basada en el respeto, la preservación de la vida y la construcción de un bienestar integral, personal y colectivo de toda la comunidad educativa del ETITC.

Apuesta 1

Lograr una oferta educativa integral que posicione al ETITC como una oportunidad de formación universitaria altamente competitiva en el campo de innovación tecnológica en Colombia y en la región.

La transformación del ETITC en una universidad de referencia en innovación tecnológica exige la consolidación de una oferta educativa integral, estructurada con altos estándares de calidad y alineada con las demandas del entorno productivo y social. Esta apuesta estratégica implica no solo la ampliación de programas académicos en los niveles de pregrado y posgrado, sino también la incorporación de metodologías innovadoras, enfoques interdisciplinarios y modelos de aprendizaje flexibles que permitan a los estudiantes desarrollar competencias pertinentes para un mundo en constante evolución. Además, se debe fortalecer la articulación entre la educación técnica, tecnológica y profesional, garantizando trayectorias educativas que potencien la empleabilidad y la capacidad de emprendimiento de los egresados.

La importancia de esta apuesta radica en su papel central dentro del propósito superior del ETITC: formar talento humano altamente calificado, con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico y compromiso con el desarrollo del país. La educación en innovación tecnológica es un pilar esencial para el crecimiento económico y social de Colombia, y el ETITC tiene la oportunidad de posicionarse como una institución que contribuye significativamente a la formación de profesionales que lideren este proceso. Al consolidar una oferta educativa

competitiva, la institución fortalecerá su impacto en la movilidad social, facilitando el acceso a programas de calidad que respondan a los desafíos del siglo XXI y a las oportunidades de la Cuarta Revolución Industrial.

La trascendencia de esta apuesta para la comunidad educativa del ETITC es profunda y multidimensional. Para los estudiantes, representa la posibilidad de acceder a una educación de vanguardia, con programas actualizados que les permitan no solo integrarse al mercado laboral, sino también generar nuevos conocimientos y emprendimientos de alto impacto. Para los docentes, implica la oportunidad de desarrollar su labor en un ecosistema académico que promueve la innovación pedagógica y la investigación aplicada. Para la institución en su conjunto, significa consolidar su prestigio como una universidad reconocida en la región y a nivel nacional, con capacidad de atraer alianzas estratégicas y recursos que permitan su crecimiento sostenible.

El cumplimiento de esta apuesta requiere una serie de acciones estratégicas que aseguren su implementación efectiva. En primer lugar, es necesario fortalecer la estructura curricular, incorporando programas de formación interdisciplinarios y modalidades de aprendizaje híbridas y virtuales que permitan ampliar la cobertura. En segundo lugar, se debe reforzar la vinculación con el sector productivo, asegurando que los programas académicos respondan a las necesidades del mercado laboral y que incluyan experiencias prácticas, como pasantías, proyectos colaborativos e intercambios con empresas e industrias tecnológicas. Adicionalmente, la formación docente debe orientarse hacia la actualización y el uso de metodologías innovadoras, promoviendo la capacitación continua y la incorporación de enfoques de enseñanza centrados en el aprendizaje activo.

Otro paso fundamental es el fortalecimiento de la internacionalización académica, a través de convenios con universidades de referencia en innovación tecnológica, programas de doble titulación y oportunidades de movilidad para estudiantes y profesores. Asimismo, se debe avanzar en la implementación de un ecosistema de educación continua, con

certificaciones y programas de actualización profesional que respondan a las dinámicas cambiantes del mundo laboral. Finalmente, es clave desarrollar un sistema de evaluación y mejora continua, que permita monitorear el impacto de la oferta educativa, garantizando que los programas mantengan su pertinencia y excelencia.

El legado que se sembrará con esta apuesta estratégica será trascendental para las futuras generaciones. Los jóvenes que ingresen al ETITC en los próximos años encontrarán una institución renovada, con una oferta educativa de primer nivel que no solo les brindará conocimiento, sino que los preparará para ser protagonistas del cambio y la innovación en Colombia y en el mundo. Este esfuerzo transformará la vida de miles de estudiantes, permitiéndoles desarrollar su potencial en un entorno académico que los reta, los inspira y los impulsa a crear soluciones que impacten positivamente en la sociedad. La educación es el motor de la transformación, y al consolidar una oferta educativa integral, el ETITC se convertirá en el faro que guíe a nuevas generaciones hacia un futuro lleno de oportunidades y progreso.

Apuesta 2

Posicionar al ETITC como un socio estratégico para el desarrollo de sólidas investigaciones en innovación en sus ámbitos de formación y extensión.

La consolidación del ETITC como una institución universitaria de referencia no solo depende de su oferta educativa, sino también de su capacidad para generar y transferir conocimiento a la sociedad. En este sentido, la apuesta estratégica de fortalecer la investigación en innovación y convertir a la ETITC en un socio estratégico para el desarrollo de investigaciones en sus ámbitos de formación y extensión es

clave para su evolución. Esta apuesta busca consolidar una cultura investigativa que trascienda las aulas y se convierta en un pilar de la transformación tecnológica y productiva en Colombia y la región.

El Diagnóstico Institucional del ETITC evidencia que, si bien se han logrado avances en investigación aplicada, aún existen desafíos en la producción científica, la consolidación de grupos de investigación y la generación de patentes y desarrollos tecnológicos. En un contexto en el que la innovación es un motor de competitividad y desarrollo, resulta imprescindible que el ETITC fortalezca sus capacidades de investigación para que sus hallazgos tengan un impacto real en la industria, la sociedad y el ámbito académico. Esta apuesta estratégica responde a la necesidad de consolidar una estructura que impulse la investigación como un factor diferenciador y de valor agregado para la institución.

El impacto de esta apuesta para la comunidad educativa del ETITC es profundo. Para los estudiantes, representa la oportunidad de formarse en un ambiente donde la investigación no es solo una actividad complementaria, sino un eje fundamental de su aprendizaje. Tener acceso a proyectos de innovación aplicada les permitirá desarrollar competencias críticas y fortalecer su perfil profesional. Para los docentes e investigadores, esta apuesta implica la posibilidad de acceder a mayores recursos para el desarrollo de proyectos, redes de colaboración nacional e internacional y oportunidades de transferencia de conocimiento. Finalmente, para el sector productivo, el ETITC se convertirá en un aliado estratégico capaz de ofrecer soluciones innovadoras a problemáticas reales, fortaleciendo el vínculo entre la academia y la industria. Para hacer realidad esta apuesta, es necesario implementar varias acciones estratégicas. En primer lugar, se debe fortalecer la infraestructura para la investigación, dotando a la institución de laboratorios especializados, centros de innovación y plataformas digitales que faciliten la experimentación y el desarrollo tecnológico. En segundo lugar, es clave incrementar la formación y capacitación de docentes e investigadores, promoviendo el acceso a programas de posgrado, estancias de investigación y redes de conocimiento

que eleven la calidad de la producción científica en la institución.

Otra acción fundamental es la vinculación con el sector externo, estableciendo alianzas estratégicas con empresas, centros de investigación y entidades gubernamentales que faciliten la financiación y ejecución de proyectos innovadores. La creación de observatorios tecnológicos y unidades de investigación aplicada permitirá al ETITC generar conocimiento pertinente para la solución de problemas en sectores estratégicos del país. Asimismo, se deben implementar estrategias para la transferencia del conocimiento y la protección de la propiedad intelectual, asegurando que los desarrollos obtenidos en la institución tengan un impacto real en la sociedad.

El éxito de esta apuesta se reflejará en un ecosistema de innovación robusto, donde la investigación se convierta en un eje transversal de la formación y la extensión. La consolidación del ETITC como un actor clave en la generación de conocimiento impulsará su reconocimiento nacional e internacional, aumentando su capacidad para atraer inversión, talento y nuevas oportunidades de crecimiento. En este proceso, la institución no solo se fortalecerá internamente, sino que contribuirá de manera decisiva al desarrollo del país, proporcionando soluciones a los desafíos tecnológicos y sociales que enfrenta Colombia.

Este esfuerzo dejará un legado invaluable para las futuras generaciones. Los jóvenes que lleguen al ETITC encontrarán una institución donde la investigación es un pilar esencial del aprendizaje y donde su curiosidad e iniciativa serán promovidas y respaldadas. Se formarán en un entorno que los prepara para ser creadores de conocimiento, innovadores y líderes en sus campos de acción, con la capacidad de transformar su realidad y aportar al progreso de la sociedad. En este sentido, el ETITC no solo será un lugar de formación académica, sino un espacio de inspiración y transformación, donde la investigación y la innovación se convierten en herramientas para construir un futuro más prometedor.

Apuesta 3

Garantizar que la extensión se convierta en un importante soporte de la financiación de la investigación en la innovación, empresarial y social, en el ETITC.

La extensión universitaria es una de las funciones sustantivas de la educación superior, pues permite la interacción entre la academia y el entorno, asegurando que el conocimiento generado dentro de la institución impacte la sociedad y el sector productivo. En el caso del ETITC, esta apuesta estratégica busca transformar la extensión en un mecanismo clave para la sostenibilidad financiera de la investigación en innovación, empresarial y social. Esto significa que la extensión no solo debe cumplir con su propósito de generar impacto en comunidades y empresas, sino que debe convertirse en una fuente de recursos que fortalezca la capacidad investigativa de la institución, asegurando su competitividad y proyección en el tiempo.

El Diagnóstico Institucional del ETITC señala que, si bien la extensión ha tenido avances significativos, aún enfrenta desafíos en términos de articulación con el sector productivo, diversificación de servicios y sostenibilidad financiera. Actualmente, la oferta de educación continua, consultorías y proyectos con impacto en la comunidad no ha sido aprovechada en toda su capacidad para generar ingresos que puedan reinvertirse en la investigación y la innovación. Esta apuesta responde, por lo tanto, a la necesidad de consolidar un modelo de extensión autosostenible, en el que los recursos obtenidos a partir de servicios y proyectos externos se conviertan en un motor de financiamiento para el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas dentro de la institución.

El impacto de esta apuesta en la comunidad educativa del ETITC será significativo. Para los docentes e investigadores, la

extensión permitirá ampliar las oportunidades de financiación para sus proyectos, facilitando la aplicación del conocimiento en soluciones reales. Para los estudiantes, la consolidación de un modelo de extensión sólido significará un mayor acceso a programas de educación continua, oportunidades de vinculación con el sector productivo y participación en proyectos innovadores. Además, para la institución en su conjunto, fortalecer la extensión con un enfoque de sostenibilidad financiera generará mayor autonomía económica y reducirá la dependencia exclusiva de recursos estatales, aumentando su capacidad de inversión en infraestructura, laboratorios y equipos de investigación.

Para hacer realidad esta apuesta, es fundamental implementar una serie de acciones estratégicas. En primer lugar, se debe fortalecer la oferta de educación continua y formación para el trabajo, asegurando que los programas de capacitación sean pertinentes, innovadores y atractivos para el mercado. En segundo lugar, se requiere una mayor articulación con empresas y entidades del sector productivo, desarrollando modelos de consultoría, asesoría y prestación de servicios especializados que posicionen al ETITC como un socio estratégico en la resolución de desafíos tecnológicos y organizacionales.

Otro paso clave es la creación de centros de transferencia de conocimiento y unidades de innovación abierta, que permitan la vinculación efectiva entre los grupos de investigación del ETITC y los sectores productivos y sociales. Asimismo, es necesario establecer mecanismos de reinversión de los ingresos generados por la extensión en actividades de investigación, asegurando que los recursos obtenidos sean gestionados de manera estratégica para potenciar la capacidad científica de la institución. Finalmente, se deben fortalecer las estrategias de visibilización y comercialización de los servicios de extensión, garantizando su posicionamiento en el ámbito regional y nacional.

El éxito de esta apuesta estratégica consolidará un ETITC más fuerte, con mayor presencia en el ecosistema de innovación y un impacto social más profundo. La extensión, al

convertirse en un eje de sostenibilidad financiera, permitirá a la institución no solo ampliar su capacidad investigativa, sino también consolidarse como un actor clave en la transformación del entorno productivo y social del país. Este esfuerzo sembrará un legado invaluable para las futuras generaciones, quienes encontrarán en el ETITC no solo un espacio de formación académica, sino también un centro de oportunidades donde la educación, la innovación y la colaboración con el mundo externo sean los pilares de su desarrollo y crecimiento profesional.

Apuesta 4

Optimizar la gestión y efectividad organizacional para garantizar la acreditación institucional del ETITC como una Universidad capaz de transformar la vida de su comunidad educativa y de su entorno.

La acreditación institucional es un proceso fundamental para consolidar la excelencia académica y administrativa de cualquier institución de educación superior. Para el ETITC, alcanzar este reconocimiento representa no solo un logro formal, sino también un compromiso con la calidad, la mejora continua y la consolidación de su identidad como universidad. Esta apuesta estratégica busca optimizar la gestión y la efectividad organizacional de la institución para garantizar la acreditación institucional, permitiendo que el ETITC fortalezca su capacidad de transformación y liderazgo en la educación superior tecnológica.

El Diagnóstico Institucional evidencia que el ETITC ha avanzado en la consolidación de estructuras académicas y administrativas que favorecen la calidad educativa. Sin embargo, alcanzar la acreditación institucional requiere de un

proceso integral que involucre la articulación de estrategias de mejoramiento en docencia, investigación, extensión y bienestar universitario. La acreditación no solo valida el cumplimiento de estándares exigidos por el Ministerio de Educación Nacional, sino que también permite fortalecer la confianza de la comunidad educativa y el reconocimiento de la institución en el ámbito académico y productivo.

El impacto de esta apuesta en la comunidad educativa del ETITC será transformador. Para los estudiantes, la acreditación garantizará que su formación cumpla con los más altos estándares de calidad, brindándoles mayores oportunidades de movilidad académica y reconocimiento en el mercado laboral. Para los docentes y administrativos, este proceso significará un fortalecimiento de la cultura organizacional basada en la evaluación y el mejoramiento continuo, asegurando condiciones óptimas para el ejercicio de su labor. Para la sociedad y el sector productivo, contar con una universidad acreditada refuerza la confianza en la formación de talento humano altamente calificado y en la capacidad de la institución para generar impacto a través de la investigación y la innovación.

Para lograr la acreditación institucional, es necesario implementar una serie de acciones estratégicas. En primer lugar, se debe consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad, que permita evaluar y mejorar permanentemente los procesos académicos, administrativos y de bienestar universitario. En segundo lugar, es clave fortalecer la infraestructura física y tecnológica, garantizando espacios adecuados para el aprendizaje, la investigación y la vida universitaria. También es fundamental impulsar una mayor formación y actualización docente, asegurando que los profesores cuenten con las competencias pedagógicas y disciplinares necesarias para una enseñanza de excelencia.

Otro paso esencial es el fortalecimiento de la autoevaluación institucional, promoviendo una cultura de análisis crítico y propositivo que permita detectar oportunidades de mejora en cada una de las funciones misionales del ETITC. Asimismo, se deben consolidar mecanismos de participación y compromiso

de la comunidad educativa en el proceso de acreditación, asegurando que estudiantes, docentes, egresados y administrativos comprendan la importancia de este reconocimiento y contribuyan activamente a su consecución. Finalmente, es necesario establecer una estrategia de gestión de recursos y financiamiento, que permita garantizar la sostenibilidad del plan de mejoramiento institucional y el cumplimiento de los estándares de calidad.

El éxito de esta apuesta posicionará al ETITC como una universidad reconocida por su excelencia y capacidad transformadora. La acreditación institucional no será solo un sello de calidad, sino una garantía de que la educación impartida en la institución cumple con los más altos estándares nacionales e internacionales. Esta transformación sembrará un legado duradero, permitiendo que las futuras generaciones de estudiantes encuentren en el ETITC un espacio de aprendizaje riguroso, innovador y de impacto social. Alcanzar la acreditación no es solo un objetivo administrativo; es un compromiso con el futuro, con la educación de calidad y con la construcción de una sociedad más equitativa y basada en el conocimiento.

Apuesta 5

Aumentar la cobertura y oferta educativa con más sedes propias, que se distingan por su calidad y una sólida infraestructura puesta al servicio de una educación y extensión que transforme la sociedad y proteja la vida.

El crecimiento de una institución de educación superior no solo se mide por la calidad de su oferta académica, sino también por su capacidad para ampliar su alcance y brindar oportunidades a un mayor número de estudiantes. Para el ETITC, aumentar la cobertura y diversificar su oferta educativa

a través de nuevas sedes propias no es simplemente una estrategia de expansión, sino un compromiso con la equidad, el acceso y el desarrollo territorial. Esta apuesta estratégica busca consolidar una infraestructura educativa moderna y de alta calidad, que garantice un impacto significativo en la formación de talento humano en Colombia y que responda a las necesidades de las regiones.

Actualmente, el Diagnóstico Institucional evidencia que, si bien el ETITC ha consolidado una trayectoria importante en educación tecnológica, su infraestructura y cobertura aún presentan oportunidades de crecimiento. El acceso a una educación de calidad sigue siendo una barrera para muchas poblaciones, especialmente en zonas con menor presencia de instituciones de educación superior. Por ello, esta apuesta se orienta a garantizar que la expansión del ETITC no solo incremente el número de estudiantes matriculados, sino que también asegure un modelo educativo incluyente, sostenible y alineado con las demandas del país en ciencia, tecnología e innovación.

La importancia de esta apuesta para la comunidad educativa es inmensa. Para los estudiantes, representa la posibilidad de acceder a programas académicos de alta calidad en ubicaciones estratégicas, reduciendo las brechas geográficas y económicas que limitan su desarrollo profesional. Para los docentes e investigadores, la apertura de nuevas sedes significa más oportunidades para la creación y el fortalecimiento de grupos de investigación, laboratorios especializados y proyectos de impacto social. Para el sector productivo y gubernamental, una mayor cobertura educativa facilita la generación de sinergias para el desarrollo de programas de formación especializados que respondan a las necesidades locales y nacionales.

Para hacer realidad esta expansión, el ETITC debe ejecutar una serie de acciones estratégicas. En primer lugar, se debe realizar un análisis territorial y de demanda educativa, identificando las regiones donde la institución puede generar mayor impacto a partir de su modelo de formación tecnológica e innovación. En segundo lugar, es crucial gestionar alianzas con entidades gubernamentales y del sector privado que

faciliten el acceso a recursos para la construcción y equipamiento de nuevas sedes. También es necesario diseñar un modelo de gobernanza y operación para las sedes, asegurando que cada una cuente con los estándares de calidad y las condiciones académicas adecuadas para garantizar una educación de excelencia.

Otro aspecto clave es la implementación de un modelo de campus sostenible e inteligente, en el que la infraestructura no solo cumpla con criterios de funcionalidad y modernidad, sino que también incorpore principios de sostenibilidad ambiental, eficiencia energética y accesibilidad. Además, se debe fortalecer el desarrollo de modalidades híbridas y educación a distancia, permitiendo que la expansión de la oferta educativa no dependa exclusivamente de la infraestructura física, sino que se apoye en tecnologías digitales que amplíen su alcance y flexibilicen las oportunidades de aprendizaje.

La expansión del ETITC mediante nuevas sedes y programas no es solo un proyecto institucional; es la materialización de un sueño colectivo que permitirá que más jóvenes accedan a una educación transformadora. Cada aula, cada laboratorio y cada espacio que se construya será un portal hacia el conocimiento y el crecimiento personal. A través de esta apuesta, el ETITC no solo incrementará su presencia en el país, sino que sembrará en cada comunidad donde llegue la semilla de la educación, la innovación y la esperanza. Para las generaciones futuras, esta expansión significará una puerta abierta a un futuro donde la formación de calidad y la posibilidad de transformar el mundo estarán al alcance de todos.

Apuesta 6

Consolidar una cultura institucional basada en el respeto, la preservación de la vida y la construcción de un bienestar integral, personal y colectivo de toda la comunidad educativa del ETITC.

Más allá de su infraestructura, su oferta académica y su modelo de gestión, una institución educativa se define por los valores que promueve y el impacto que genera en la vida de quienes la conforman. El ETITC no solo tiene el reto de consolidarse como un referente en innovación tecnológica, sino también de ser un espacio donde florezca una cultura institucional basada en el respeto, la preservación de la vida y el bienestar integral. Esta apuesta estratégica trasciende lo académico y se convierte en el pilar que garantiza la armonía y el crecimiento humano dentro de la comunidad educativa, permitiendo que cada estudiante, docente y trabajador se sienta valorado, protegido e inspirado a contribuir con su entorno.

El Diagnóstico Institucional evidencia que, aunque el ETITC ha fortalecido su gestión en calidad académica y proyección institucional, es necesario consolidar estrategias que profundicen el sentido de identidad, pertenencia y bienestar de la comunidad. Una cultura institucional saludable no es solo un complemento a la formación académica, sino una condición esencial para el aprendizaje, la creatividad y la excelencia. Esta apuesta responde a la necesidad de construir un ambiente educativo donde las relaciones interpersonales estén fundamentadas en el diálogo, la equidad y el respeto, asegurando que cada persona que haga parte de la institución pueda desarrollarse integralmente.

El impacto de esta apuesta se reflejará en múltiples dimensiones. Para los estudiantes, significará contar con un entorno seguro y enriquecedor que les brinde herramientas no solo para su desempeño académico, sino también para su desarrollo personal y profesional. Para los docentes y administrativos, representará un clima organizacional en el que el respeto y la colaboración sean la norma, promoviendo el bienestar y la satisfacción laboral. Para la sociedad en general, consolidar una cultura de respeto y preservación de la vida dentro del ETITC contribuirá a la formación de ciudadanos con una profunda responsabilidad social y una visión humanista de la educación y el desarrollo.

Para lograr esta transformación, es fundamental implementar una serie de acciones estratégicas. En primer lugar, se deben fortalecer los programas de bienestar universitario, asegurando que los estudiantes y docentes tengan acceso a servicios de salud, asesoría psicológica, actividades culturales y deportivas que fomenten un equilibrio entre su formación y su bienestar personal. En segundo lugar, es clave consolidar una política de convivencia institucional que establezca principios claros de respeto, equidad y participación, garantizando mecanismos de resolución de conflictos basados en la mediación y el diálogo.

Otro paso fundamental es la promoción de estrategias de formación en valores y cultura institucional, a través de iniciativas pedagógicas que fomenten la ética, la empatía y la responsabilidad social dentro y fuera del aula. También es esencial fortalecer los espacios de escucha y participación, asegurando que la voz de los estudiantes, docentes y trabajadores sea tenida en cuenta en la toma de decisiones que afectan su bienestar. Finalmente, se deben desarrollar campañas y proyectos que promuevan la sostenibilidad y la preservación de la vida, entendiendo que la educación debe ir de la mano con el respeto por el medio ambiente y la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Más allá de un conjunto de normas y políticas, esta apuesta estratégica es una invitación a transformar el ETITC en un auténtico hogar de conocimiento y crecimiento humano. En

cada aula, en cada laboratorio, en cada espacio de convivencia, debe respirarse un ambiente de respeto y armonía, donde las diferencias sean una fuente de aprendizaje y las relaciones se construyan sobre la base del reconocimiento mutuo. Esta es la herencia más valiosa que puede dejar una institución a sus futuras generaciones: la certeza de que cada persona que pase por sus aulas encontrará no solo educación, sino un sentido de propósito y pertenencia. Si el ETITC logra consolidar esta cultura institucional, no solo será una universidad de prestigio, sino un faro de esperanza y transformación para quienes buscan no solo aprender, sino construir un mundo mejor.

Referencias

- Aguerrondo, I. (2009). *Gestión educativa estratégica: Liderazgo e innovación en las instituciones educativas*. Santillana.
- Altbach, P. G., Reisberg, L., & Rumbley, L. E. (2010). *Trends in global higher education: Tracking an academic revolution*. UNESCO.
- Hamel, G., & Prahalad, C. K. (1994). *Competing for the Future*. Harvard Business School Press.
- Manucci, F. (2015). *Estrategia y prospectiva: Enfoques para la gestión del futuro en organizaciones complejas*. Ediciones Gestión.
- Mintzberg, H. (1994). *The rise and fall of strategic planning*. Free Press.
- Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. (2005). *Strategy Safari: A Guided Tour Through the Wilds of Strategic Management*. Financial Times Prentice Hall.
- Morin, E. (2001). *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. UNESCO.
- Porter, M. E. (1985). *Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance*. Free Press.
- Tedesco, J. C. (2012). *Educación y justicia social en América Latina*. Fondo de Cultura Económica.
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO.