

¿CÓMO LO HAREMOS?

Mediante la articulación con diferentes tecnologías como la realidad virtual, a través de programación o módulos didácticos, tecnológicos, permitiendo generar proyectos con el grado de dificultad y enfoque necesario para el fomento la eficiencia, creatividad y eficacia al servicio de los estudiantes, docentes y población interesada.

¿QUÉ MÓDULOS TECNOLÓGICOS OFRECEMOS?

- Class set solar energy - Conjunto de clases de energía solar.
- Class set electrical control - Conjunto de clases de control eléctrico.
- Renewable energy - Energías renovables
- Hydraulics - Hidráulica.
- Robotics txt 4.0 base set
Juego básico robótica txt 4.0.
- Realidad virtual.
- Realidad aumentada.
- Simulación.
- Diseño de prototipos.
- Scanner 3D.
- Impresión 3D
- Equipos y programas especializados.



¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO ESTE PROGRAMA DE FORMACIÓN?

Docentes, estudiantes, empresas y público en general interesado en fortalecer la Innovación, Creatividad y Emprendimiento para su vida personal, académica y empresarial.

¿CUÁL ES EL ENFOQUE?

Es un enfoque educativo que aprovecha las tecnologías del aula de Innovación, Creatividad y Emprendimiento articulada con el saber científico, tecnológico, de las matemáticas y la Ingeniería enfocadas a la eficiencia, efectividad, mecanización y automatización de procesos cognitivos, empresariales e industriales.

CONTACTO

Para más información escribe al correo apoyolaboratoriointeligente@itc.edu.co



VICE-INVESTIGACIÓN

Centro de Pensamiento y Desarrollo Tecnológico

ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

En la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central se ha generado la integración de todos los actores que interactúan con la Vicerrectoría de Investigación y el Centro de Pensamiento y Desarrollo Tecnológico, generando un Ecosistema de Innovación, Creatividad y Emprendimiento (EICE) esencial para fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo y seguro, lo que ha permitido materializar un Aula Inteligente del tipo STEM - ABP al cual llamamos Labora - Aula de Innovación, Creatividad y emprendimiento.



Contamos con laboratorios – Aula de Innovación, creatividad y emprendimiento, dotado de recursos acorde a las tecnologías actuales que permite articular estrategias didácticas, académicas y científicas para fomentar aptitudes ingenieriles que favorecen el fortalecimiento de habilidades en liderazgo, comunicación asertiva, creatividad, trabajo en equipo, escucha y atención entre otras.

Dada las condiciones actuales de falta de creatividad, atención y motivación entre los estudiantes de los diferentes niveles en general por el mal uso y abuso de la conectividad y de las herramientas tecnológicas, nos hemos propuesto generar estrategias, procesos didácticos y pedagógico que fomenten entre los niños y jóvenes habilidades que se han descuidado, y que son necesarias para el buen desempeño en la vida personal, académica y profesional.

Debido a esta situación, la ETITC se ha propuesto entre los estudiantes de los diferentes niveles y haciendo uso de las aulas STEM – ABP cultivar y fortalecer habilidades relacionadas con la atención, liderazgo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, entre otras.

Con lo anterior, buscamos generar proyectos ajustados a las necesidades de las instituciones de educación superior, técnica y tecnológica que desean apropiarse el enfoque STEM – ABP mediante el desarrollo tecnológico y científico en primera persona mediante la articulación con los módulos de la tecnología 4.0 para el fomento la eficiencia, creatividad y eficacia de saberes.

¿QUÉ OFRECEMOS A SU INSTITUCIÓN?

La integración de componentes humanos positivos tanto tecnológicos como mentales a fin de generar la disposición emocional de la conducta de docentes o estudiantes en un aula STEM – ABP para introducirlos en actividades que despierten y fortalezcan:

- El aprendizaje autodirigido y colaborativo de saberes para resolver problemas.
- Habilidades de diseño a partir de la observación manteniendo la atención al detalle.
- Contextos suficientemente relevantes para para permitir la reinterpretación de fenómenos con modelos sofisticados.
- Apropiación de habilidades en simulación, resolución, retroalimentación y documentación de problemas complejos a través de técnicas y tecnologías.

