

Resumen

Hablar del Proyecto Articulador del programa de sistemas, es hablar de una idea que desde años atrás ha buscado integrar estudiantes y docentes en torno a una sola propuesta que permita el dialogo entre pares, es decir estudiantes entre estudiantes y la forma de implementarlo en el proyecto.. Así, los estudiantes no tienen que desarrollar varios proyectos para cada asignatura, sino que realiza un proyecto donde todas las asignaturas participan.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los espacios académico-presenciales y virtuales con pensamiento reflexivo, evidencian la necesidad de generar tiempos adicionales de asesorías y talleres especializados en gestión de proyectos e investigación.

Es necesario incentivar la formación de redes colaborativas y de investigación que articulen las TIC y la gestión del conocimiento, es importante motivar a la comunidad académica para desarrollar, articular y dinamizar las estrategias de ciencia, tecnología en innovación promoviendo cultura en investigación en el marco de ética, bioética e integridad académica.

Existe alguna herramienta que permita realizar el seguimiento de los proyectos articuladores al interior de la Facultad de sistemas??

Marco teórico

Durante el periodo académico del presente año ha sido atípico, nos hemos visto afectados en la presencialidad, dada la declaración de emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional, no siendo esto, impedimento para que el equipo dinamizador del proyecto articulador del programa de sistemas, permita que se cumplan los objetivos trazados como consolidar esfuerzos académicos para demostrar las habilidades y competencias profesionales de los estudiantes por cada ciclo y generar espacios académicos para socializar y evaluar los avances de las diferentes propuestas y proyectos

OBJETIVO GENERAL:

Diseñar aplicación que permita la articulación de la comunidad académica a través de seguimiento de los proyectos articuladores, para desarrollar y socializar soluciones tecnológicas que contribuyan con el desarrollo social

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Consultas a Bases de datos disponible en la ETITC para la elaboración de documento Vigilancia tecnológica
- Análisis y estudio de requerimientos para el diseño de Aplicativo

METODOLOGIA

A partir de los conceptos de Idea, Propuesta, Proyecto y Producto en donde cada uno de estos conceptos se aplique a los conocimientos que se adquieren y desarrollan en los primeros semestres deben reflejar su aplicación en las diferentes ideas o propuestas de trabajos planteadas.

El ciclo de Tecnología en Desarrollo de Software, las propuestas se formulan bajo la estructura de un proyecto de ingeniería, integra varios ítems como lo son: La oportunidad que existe indicando al sector al que pertenece, definición de un prototipo funcional y la arquitectura del software de la propuesta

En el ciclo de ingeniería correspondientes se formula con la estructura de presentación de un proyecto de ingeniería, el cual integra varios ítems como lo son: La oportunidad que existe indicando al sector al que pertenece, los análisis de requerimientos para completar el proyecto con satisfacción, finalmente un análisis de presupuesto previstos para la ejecución de lo valorado.

METODOLOGÍA:

- Fase I • Identificación de la problemática
- Fase II • Análisis y diseño de propuesta
- Fase III • Propósito de idea
- Fase IV • Propósito de Propuesta
- Fase V • Propósito de Proyecto
- Fase VI • Propósito del producto e innovación.



Cronograma y actividades

- MEDIANTE LA PLATAFORMA VIRTUAL DISEÑADA PARA EL PROYECTO PACS REALIZAR EL SEGUIMIENTO A LAS PROPUETAS DESARROLLADAS EN LOS SEMESTRES LECTIVOS.
- ESTABLECER CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PROYECTOS
- Publicación Revista proyecto articulado PACS ENLACE
- Versión Beta Revista ENLACE

ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FINAL
Seguimiento del proceso	1º Agosto	1o Septiembre 2022
Criterios de evaluación y selección	1º Septiembre	30 Septiembre 2022
Publicación de Revista	1º Octubre	30 octubre 2022
Versión Beta Revista ENLACE	2 Noviembre	30 de Noviembre

BIBLIOGRAFIA

- Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. (1999). Módulo 5: El Proyecto de Investigación. Aprender a Investigar. Bogotá. Dirección General de Educación Superior Tecnológica. (2009). Metodología para el Diseño e Innovación
- García Fraile, J. A. (s.f.). El proyecto integrador. GAFRA editores.