

# Semillero Mujeres Investigadoras ETITC

Docente: Diego Andrés Ardila Valderrama – daardilav@itc.edu.co

Estudiantes: Jennifer Prado – jepradoa@itc.edu.co

Laura Sanchez – lasanchezb@itc.edu.co

Alejandro Cortés – acortesa@itc.edu.co

## Introducción

Con el objetivo de promover la participación y visibilidad de la mujer ETITC en la generación de conocimiento y desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, se ha propuesto desde el Semillero trabajar en una estrategia pedagógica para fortalecer los procesos de participación de las mujeres de la Escuela en investigación de áreas STEM.

## Objetivos

General:

Diseñar e implementar una estrategia pedagógica para el fortalecimiento de los procesos de participación de las mujeres de la ETITC en investigación de áreas STEM

Específicos:

-Divulgar los procesos de participación en proyectos de investigación de las mujeres de la ETITC de manera interna y externa.  
-Promover encuentros académicos de reflexión crítica que permitan la transformación de prácticas naturalizadas asociadas a la mujer en la sociedad actual.

## Planteamiento del Problema y justificación

La brecha de género en participación en áreas STEM es un problema vigente, y como Institución Académica no estamos ajenos a esa realidad; a partir del diagnóstico realizado se tiene que para la ETITC el porcentaje promedio de estudiantes mujeres inscritas no superan el 15%, adicionalmente muy pocas señoritas se vinculan a proyectos de investigación, a corte del segundo semestre del 2022 estamos hablando de un 21%. Se realizan ciertas actividades, pero no hay un eje articulador que permita evidenciar resultados, de igual manera, no se evidencian propuestas en el aula. Desde un marco conceptual se sabe que la motivación, divulgación y la comunicación son factores que pueden disminuir la brecha de género, en el caso particular de la Escuela es necesario pensar en actividades que se realicen en el aula, ya que nuestros estudiantes no cuentan con tiempo extra-clase. Por esta razón, ¿cuál sería la estrategia pedagógica para fortalecer los procesos de participación de las mujeres de la ETITC en investigación de áreas STEM?

## Marco teórico

García (2018) en su documento “Las brechas de género en ciencia tecnología e innovación en América Latina y el Caribe (ALC)” nos desglosa de manera estadística la poca participación de la mujer latina en las áreas STEM, indicando que aunque ya se lleva una trayectoria académica y profesional, las mujeres en su mayoría no logran alcanzar un puesto de jerarquía en las instituciones o es muy poca su participación en ella.

Morales Inga, Morales Tristan (2020) nos brinda tres explicaciones para una misma problemática analizando en el área psicológica que indica la brecha en términos de autoconcepto, autoconfianza, a sus intereses y percepciones. En el área sociocultural explica la influencia parental, estereotipos, discriminación y sesgos, roles de género; en el aspecto biológico considera la anatomía y su impacto en las brechas de género.

## Metodología

Investigación Acción:

Es el proceso de reflexión, ubicando un área -problema- determinado, donde se desea mejorar la práctica o la comprensión. Es un método de Investigación en el que el investigador tiene un doble rol: el de investigador y el participante. (Ejercicio colaborativo) Combina dos tipos de conocimientos: el conocimiento teórico y el conocimiento de un contexto determinado. El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo Lewin de las tres etapas del cambio social: descongelamiento, movimiento y recongelamiento.

De igual manera, contemplamos las siguientes etapas:

1. Identificar y describir los problemas
2. Desarrollar un plan de acción
3. Recopilar datos
4. Analizar los datos
5. Informe de los resultados
6. Ajustar y revisar de nuevo la propuesta

Los insumos y fuentes nos han suministrado la Oficina de Registro y Control de la ETITC

Se plantean estrategias: Taller, Eventos, Asamblea, Emisora

## Actividades

Reunión periodica con los semilleros.

Taller con estudiantes de la ETITC.

Evento Académico

Evento Artístico y Cultural

## Resultados

Evento Académico (Apropiación social de conocimiento y divulgación pública de la ciencia)

RedColsi



**Escuela Tecnológica  
Instituto Técnico Central**  
Establecimiento Público de Educación Superior

## References

1. Alicia García-Holgado (2019), Madrid, ESPAÑA V Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2019)
2. Amparo Camacho Díaz, Francisco J. García-Peñalvo (2019). La brecha de género en el sector STEM en América Latina: una propuesta europea. The gender gap in the STEM sector in Latin America: an European proposal.
3. Fernández, L. (2001). Roles de género y mujeres académicas. En Pérez, E. (Comp.). La mujer en el sistema de ciencia y tecnología (pp. 125 – 142).
4. Inga, S. M., & Tristán, O. M. (2020). ¿Por qué hay pocas mujeres científicas? Una revisión de literatura sobre la brecha de género en carreras STEM. aDResearch: Revista Internacional de Investigación en Comunicación, (22), 118-133.
5. León, F., y Mora, E. (2010). Género y vocación científica. Un estudio de caso basado en mecanismos. Revista Internacional de Sociología, 68(2), 399 – 428. Recuperado de <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/articulo/view/329>
6. Olmedo Sánchez, Y.V., Gómez Navarro, S., González Torrico, A.J. Manchado López M.M., Martínez Romera, D.D. & Mellado Calderón, F. (2019). Aplicando la interdisciplinariedad en el aula: La mujer transitando espacio y rompiendo moldes (siglos XV-XX). Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes, 8(4), 1-15.