



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL 2024

ELABORADO POR LA OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

VERSIÓN 1

BOGOTÁ, ABRIL DE 2025

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



CONTENIDO

Introducción	4
Preparación de la estrategia de Rendición de Cuentas	4
Aprestamiento	5
Diseño	6
Preparación.....	7
Evaluación	9
Retroalimentación y participación ciudadana	13
Conclusiones	13
Anexos	14





TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: diagnóstico de Rendición de Cuentas 2024	5
Ilustración 2: Logros más representativos ETITC, vigencia 2024	7
Ilustración 3: Segmento Rendición de cuentas v. 2024	9





Introducción

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, en cumplimiento de la Ley 1712 de 2014 *“Ley de transparencia y acceso a la información pública”*, Ley 1474 de 2011 *“Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública”*, Ley 1757 de 2015 *“Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática”* y teniendo en cuenta los lineamientos en el Manual Único de Rendición de Cuentas - MURC del Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP; estructuró y puso en marcha su plan de participación ciudadana y de Rendición de Cuentas para la vigencia 2024.

En este sentido, el pasado 10 de abril, se llevó a cabo la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, evento a través del cual se mostró la gestión institucional realizada durante la vigencia, con miras a dar cumplimiento y alcance a las necesidades y expectativas de los grupos de valor, traducidos a través de diferentes ejercicios de planeación estratégica en metas y objetivos institucionales planeados para el 2024, cuya ejecución ha permitido la mejora continua y la satisfacción de la comunidad ETITC.

Preparación de la estrategia de Rendición de Cuentas

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



La ETITC, configuro el **Plan de participación ciudadana 2024**, con el objetivo de mostrar a los grupos de valor, partes interesadas, entes de control y ciudadanía en general, su carácter transparente y compromiso expreso, para fortalecer la comunicación y el dialogo bidireccional constante y de calidad.

En concordancia con lo anterior, y teniendo en cuenta que los ejercicios de rendición de cuentas están tipificados como espacios de participación ciudadana (Ley 1757 DE 20915: Cap. IV “Rendición de cuentas”), el Plan de participación ciudadana contempla la ejecución y el desarrollo del espacio en mención, a través de sus diferentes etapas: Aprestamiento, Diseño, Preparación, Ejecución, Seguimiento y Evaluación. Es así que de manera conjunta las Oficina Asesora de Planeación y la Oficina de Comunicaciones, desplegaron las actividades concernientes a la estrategia de Rendición de Cuentas para la vigencia 2024 de la siguiente manera:

Aprestamiento

Teniendo en cuenta que esta etapa considera la organización gradual y permanente de actividades y experiencias que promueven la cultura de la rendición de cuentas al interior de la entidad y en el relacionamiento con los grupos de valor; así como el desarrollo de actividades para la identificación del estado actual de rendición de cuentas, capacitación y organización del trabajo del equipo líder. La ETITC realizo su estrategia de Rendición de Cuentas, misma que se encuentra estructurada en el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, a partir de las oportunidades de mejora identificadas en el autodiagnóstico de Rendición de cuentas.

AUTODIAGNÓSTICO GESTIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS						
ENTIDAD				CALIFICACIÓN TOTAL		
ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL				93,9		
ETAPA	CALIFICACIÓN N	CATEGORÍA	CALIFICACIÓN N	ACTIVIDADES DE GESTIÓN	PUNTAJE (0 - 100)	OBSERVACIONES
Aprestamiento institucional para promover la Rendición de Cuentas	90,0	Analizar las debilidades y fortalezas para la rendición de cuentas	100,0	Identificar y documentar las debilidades y fortalezas de la entidad para promover la participación en la implementación de las actividades de rendición de cuentas con base en fuentes externas. (FURAG_INT_EDI)	100	Se construyó la estrategia de rendición de Cuentas (4 componentes, 13 actividades), se realizó el desarrollo de conformidad con la fecha
				Identificar y documentar las debilidades y fortalezas de la entidad para promover la participación en la implementación de las actividades de rendición de cuentas con base en la evaluación de la oficina de planeación y la Central Interna.	100	Se construyó la estrategia de rendición de Cuentas (4 componentes, 13 actividades), se realizó el desarrollo de conformidad con la fecha
				Identificar las condiciones de entorno social, económico, política, ambiental y cultural para afianzar el desarrollo de la rendición de cuentas.	100	En la vigencia 2021 se realizó la caracterización de usuarios disponibles en: http://www.etic.edu.co/archivos/CaracterizacionUsuarios21p.pdf
				Identificar las necesidades de los grupos de valor en materia de información disponible así como de las canales de publicación y difusión pertinentes. Clasificar la información a partir de los siguientes criterios: • la gestión realizada, • las necesidades de la gestión y • el avance en la garantía de derecho.	100	Durante el 2º semestre de la vigencia 2021 se realizó la caracterización de usuarios disponibles en: http://www.etic.edu.co/archivos/CaracterizacionUsuarios21p.pdf
				Se actualizar el interior de la entidad, las necesidades del diagnóstico del proceso de rendición de cuentas institucional.	100	Se divulgó la información a través de la página institucional: http://www.etic.edu.co/archivos/CaracterizacionUsuarios21p.pdf

Ilustración 1: diagnóstico de Rendición de Cuentas 2024



Así mismo, se contó con dos (2) grupos, para el apoyo a la realización de la audiencia pública de rendición de cuentas, el primero conformado por integrantes del nivel Directivo y el segundo integrado por profesionales de apoyo a la gestión, que, de manera articulada, estructuraron la estrategia de comunicación e invitación al evento y, promovieron la el dialogo en dicho espacio.

Diseño

Con el objetivo de generar actividades creativas para concretar el cómo del proceso de rendición de cuentas en la futura etapa de ejecución, e incluir el diseño efectivo de la estrategia de relacionamiento y comunicaciones para la rendición de cuentas, la Oficina Asesora de Planeación y la Oficina de Comunicaciones, en trabajo colaborativo recopilaron y estructuraron la información más relevante de la gestión institucional de la vigencia, lo anterior teniendo en cuenta las solicitudes de información extendidas a través del correo institucional rendicioncuentas@itc.edu.co, como canal explícito de recolección de inquietudes y necesidades de información en el marco del ejercicio de rendición de cuentas.



Posteriormente se hizo uso de los distintos medios de comunicación de la Institución (Facebook, correo institucional, página web institucional), para invitar a los grupos de valor, partes interesadas, entes de control y ciudadanía en general, al evento programado para el jueves 10 de abril, difundiendo dicha invitación; además de videos informativos alusivas a algunos de los logros más relevantes de la vigencia.



Nuestros egresados son nuestro orgullo 🌟 Parte 1



Celebramos un logro de calidad en la ETITC 🏆



La movilidad e internacionalización, un gran logro 2024 🌐



La educación pública transforma vidas 🌟

Ilustración 2: Logros más representativos ETITC, vigencia 2024

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Oficina de Comunicaciones – ETITC

Preparación



Para el desarrollo de esta etapa, fue primordial realizar un ejercicio articulado con las diferentes dependencias y áreas de la Escuela, con el objetivo de dar a conocer mediante el informe de gestión, la información general de la gestión institucional, de manera clara, relevante y oportuna; específicamente la relacionada a los procesos realizados para el cumplimiento de los logros y metas estratégicamente propuestos para la vigencia.

Este documento muestra los logros alcanzados por: La Rectoría, Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Transferencia; en relación con el objeto misional de la institución, así mismo, entrega información respecto al efectivo

cumplimiento de los proyectos y metas estratégicas integrados en el Plan de Desarrollo 2021 – 2024 “Un nuevo acuerdo institucional, social y ambiental para la consolidación de la Escuela” alcanzados durante la vigencia de cierre 2024.

Ejecución

La Audiencia pública de rendición de cuentas se desarrolló el 10 de abril de 2025, en el horario de 4:00 pm a 6:00 pm, de manera presencial y transmitida a través de las redes sociales oficiales de la Escuela en Facebook Live y You Tube institucional. Esta jornada contó con la participación del Rector, Hno. Ariosto Ardila Silva, además de un panel de profesionales con perfiles específicos y enfocados a mostrar los retos a superar por la ETITC para su transformación a Universidad:

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPB	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



Moderador: Dr. Gabriel rueda, contador público.

Migue Manrique Córdoba, Mgtr en Ciencias de la Educación.

Carme Amalia Camacho, Dra. en modelos didácticos interculturalidad y aplicación de las nuevas tecnologías en las instituciones educativas

José Mario Calle, Mgtr. Desarrollo sostenible

Maritza Zabala Huertas, Especialista en sociedad social integral.

Cada uno de los panelistas realizaron diferentes análisis frente a los diferentes retos que la ETITC como institución técnica y tecnológica colombiana enfrenta para convertirse en universidades. Se mencionó qué uno de los principales desafíos es el fortalecimiento de su capacidad académica e investigativa. Para lograr el estatus universitario, la institución debe contar con un número significativo de programas de formación profesional y de posgrado, así como con cuerpos docentes altamente calificados, preferiblemente con títulos de maestría y doctorado. Además, deben desarrollar una cultura investigativa sólida, con producción científica visible y pertinente, lo cual requiere inversión en infraestructura, alianzas estratégicas y acceso a fuentes de financiación para proyectos de investigación.

Otro reto importante es la consolidación de una oferta académica diversa y de alta calidad, que responda tanto a las exigencias del entorno local como a los estándares nacionales e internacionales. Esto implica revisar y rediseñar sus currículos, fortalecer sus sistemas de aseguramiento de la calidad, y generar mecanismos de articulación entre la formación técnica, tecnológica y profesional. Asimismo, deben garantizar condiciones institucionales sólidas en términos de gobernanza, sostenibilidad financiera, infraestructura física y tecnológica, y mecanismos efectivos de bienestar y apoyo estudiantil. Superar estos desafíos permitirá a las instituciones no solo obtener el reconocimiento como universidades, sino también contribuir de manera más significativa al desarrollo del país.



● Rendición de Cuentas 2024 🗣️



● Rendición de Cuentas 2024 🗣️



● Rendición de Cuentas 2024 🗣️



● Rendición de Cuentas 2024 🗣️

Ilustración 3: Segmento Rendición de cuentas v. 2024

Fuente: Comunicaciones ETITC

Evaluación

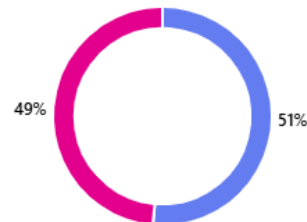
En el transcurso de la sesión, se puso a disposición de los participantes un enlace, denominado encuesta “satisfacción Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2024”, con el fin de conocer su percepción frente a los diferentes aspectos que se mostraron durante la jornada, su calidad y relevancia para con sus expectativas y necesidades de información. Dicha encuesta fue resuelta por un total de 74 personas, consiguiendo los siguientes resultados.



1. La Escuela Tecnológica instituto Técnico Central, acatando lo establecido en la Ley 1581 de 2012 y en el Decreto 1377 de 2013, con relación a la protección de datos personales, en su Política de Tratamiento de Datos Personales, y en cumplimiento de la misma se solicita la autorización para el tratamiento y uso de sus datos personales, con fines informativos. (0 punto)

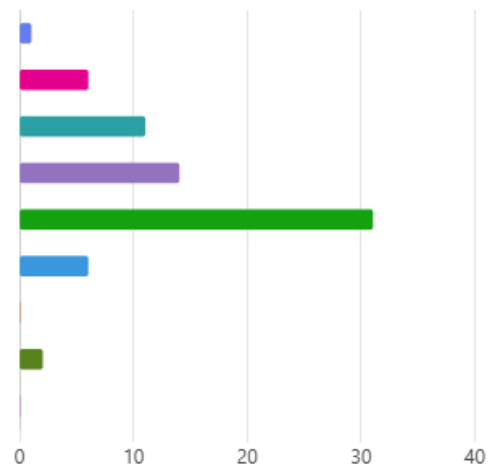
[Más detalles](#)

● SI 37
● NO 35



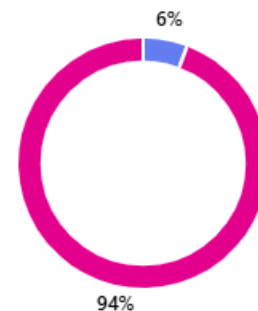
¿A qué grupo pertenece? (0 punto)

● Estudiante IBTI 1
● Docente IBTI 6
● Estudiante PES 11
● Docente PES 14
● Administrativo 31
● Padre de familia 6
● Ente de control 0
● Sector privado, gremios y empresas 2
● Otro 0



¿Usted pertenece a algún grupo minoritario? (0 punto)

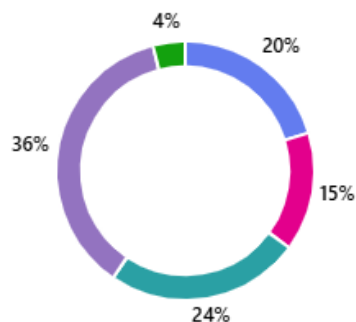
● Si 4
● No 66





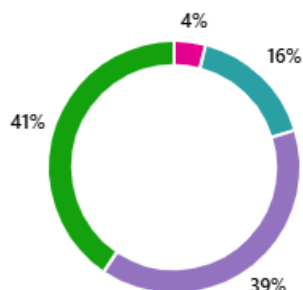
¿Cómo se enteró del evento del conversatorio - Audiencia Pública de Rendición de Cuenta? (0 punto)

● correo electrónico	15
● Pagina Web	11
● Redes sociales	18
● Invitación directa (personalmente)	27
● Otro	3



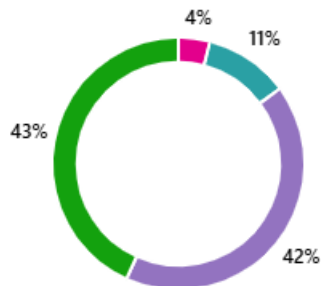
La metodología implementada en el ejercicio de rendición de cuentas fue: Califique de 1 a 5 donde 1 es deficiente y 5 excelente. (0 punto)

● 1	0
● 2	3
● 3	12
● 4	29
● 5	30



El manejo de las temáticas en el ejercicio de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas fue: Califique de 1 a 5 , donde 1 es deficiente y 5 es Excelente. (0 punto)

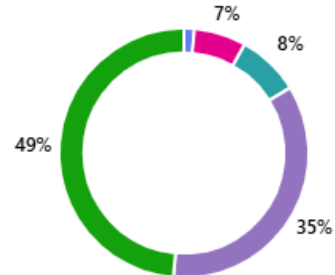
● 1	0
● 2	3
● 3	8
● 4	31
● 5	32





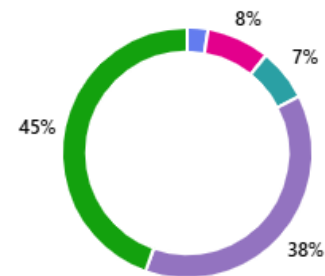
La pertinencia de la temática presentadas en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas fue: Califique de 1 a 5 , don de 1 es deficiente y 5 es Excelente. (0 punto)

1	1
2	5
3	6
4	26
5	36



¿Cómo le pareció la organización de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas? Califique de 1 a 5 , donde 1 es deficiente y 5 es Excelente. (0 punto)

1	2
2	6
3	5
4	28
5	33



¿Qué fue lo que más le gusto de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2024? (0 punto)

74

Respuestas

Respuestas más recientes

"na"
"na"
"na"
...

7 encuestados (9%) respondieron Los para esta pregunta.





74

Respuestas

Respuestas más recientes

"na"

"na"

"na"

...

4 encuestados (5%) respondieron El para esta pregunta.

próximas oportunidades
comunidad académica
audiencia pública
dimensión ambiental
información
institución
participación
El
Mayor presencia
gestión
Rendición de
curriculo
desempeño ambiental
Mayor difusión
cuentas
Cambio Climático
presentación
Sesion corta
distintos medios
buen formato

Como se puede evidenciar, se contó con una amplia respuesta por parte de los participantes de la jornada de rendición de cuentas y conversatorio. Esto le permite a la institución enfocar sus esfuerzos en estrategias y acciones que permitan una vinculación aún más sólida de los estamentos educativos en los procesos de entrega de resultados, e integrar sus perspectivas en los nuevos procesos de toma de decisiones.

Retroalimentación y participación ciudadana

Teniendo en cuenta las solicitudes de información recibidas mediante el correo rendicioncuentas@itc.edu.co, de los grupos de valor, partes interesadas, entes de control y ciudadanía en general, se recibió nueve (9) solicitudes, proveniente de los asistentes a la sesión de rendición de cuentas de la ETITC. Estas fueron resultas en la sesión por cada uno de los panelistas invitados y se pueden consultar en <https://www.youtube.com/watch?v=OEmy1Xew9lw&t=28s> entre los minutos 1:55:00 a 2:08:00 de la grabación.

Conclusiones

- La Audiencia pública de rendición de cuentas, se configuro con un espacio en el que los directivos de la Escuela, mostraron la gestión realizada durante la vigencia 2024, durante la cual se fortalecieron los diferentes espacios educativos con miras a que toda la comunidad retomé progresivamente y de manera segura a la prespecialidad.





- La realización de la Audiencia pública de Rendición de Cuentas, mediante espacios presenciales y virtuales, ha fortalecido e impactado de manera positiva en la vinculación de la ciudadanía en el ciclo de la gestión pública, permitiendo a la Institución identificar oportunidades de mejora, para la mejora continua en la prestación de servicios a la sociedad colombiana.
- La transición de la institución es positiva porque permite ampliar las oportunidades de formación académica y profesional para un mayor número de ciudadanos, especialmente en regiones donde el acceso a la educación superior es limitado. Convertirse en universidad no solo eleva el nivel académico y científico de estas instituciones, sino que también fortalece su capacidad para generar conocimiento, innovación y soluciones a problemas locales. Además, esta evolución contribuye a cerrar brechas sociales y económicas, impulsa el desarrollo regional y mejora la competitividad del país al formar profesionales más preparados y con una visión integral del entorno.
- Al convertirse en universidad, la ETITC debe fortalecer su planta profesoral, promoviendo la formación avanzada, la investigación y la participación en redes académicas. Esto permite a los docentes acceder a mejores condiciones laborales, incentivos para la cualificación, y mayores posibilidades de desarrollo en el ámbito científico y pedagógico. En consecuencia, se crea un entorno académico más dinámico y estimulante que beneficia tanto a los educadores como a los estudiantes y a la sociedad en general.
- Al alcanzar el estatus universitario, la ETITC está llamada a fortalecer su función investigativa, lo que implica la creación de grupos de investigación, la participación en convocatorias de financiación, y la publicación de resultados en medios científicos reconocidos. Esta evolución les permite generar conocimiento propio, aportar soluciones a problemáticas locales y nacionales, y articularse con redes académicas y científicas.

Anexos

- Informe de Gestión ETITC 2024.
- Presentación de la Audiencia Pública
- Vídeo institucional, Rendición de Cuentas 2024.