



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior



2012 - 2019
**INFORME
DE GESTIÓN**

BIENESTAR UNIVERSITARIO

TABLA DE CONTENIDO

POLÍTICA	3
LINEA DE ACCIÓN	4
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO	4
ESTRUCTURA	5
ÁREA DE PSICOLOGÍA	6
DESCRIPCIÓN DEL ÁREA	
ACTIVIDADES	
HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN	
ÁREA DE TRABAJO SOCIAL	10
DESCRIPCIÓN DEL ÁREA	
ACTIVIDADES	
HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN	
AREA DE SALUD	15
DESCRIPCIÓN DEL ÁREA	
ACTIVIDADES	
HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN	
ÁREA DE DEPORTES	19
DESCRIPCIÓN DEL ÁREA	
ACTIVIDADES	
HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN	
ÁREA DE ARTE Y CULTURA	23
DESCRIPCIÓN DEL ÁREA	
ACTIVIDADES	
HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN	
ÁREA DE PASTORAL	28
DESCRIPCIÓN DEL ÁREA	
ACTIVIDADES	
HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA	32

POLÍTICA

Ofrecer servicios desde las áreas de psicología, trabajo social, pastoral, recreación y deporte, salud, arte y cultura a la comunidad educativa, con el fin de contribuir a su formación integral.

MISIÓN

Promover programas de bienestar que contribuyan a la formación integral, calidad de vida y desarrollo personal de todos los miembros de la comunidad educativa de la ETITC.

VISIÓN

La ETITC contribuirá con programas de desarrollo cultural e intelectual, la integración social, el cuidado de la salud y el medio ambiente, el fomento con la recreación y el deporte como medidas para fortalecer el desarrollo humano y la calidad de vida de la comunidad educativa.

El Bienestar Universitario es concebido como un ambiente de formación multidimensional, en donde se busca fortalecer el “bien-ser, el bien-estar y el bien-vivir” a través del desarrollo psicoafectivo, social, espiritual, deportivo, recreativo y artístico de todos los miembros de la comunidad educativa.

LÍNEAS DE ACCIÓN



ACOGIDA



Implementar estrategias adecuadas de adaptación al ambiente universitario



ACOMPañAMIENTO



Minimizar los factores que afectan estudiantes a través de estrategias asertivas de estudio y manejo de habilidades



APOYO

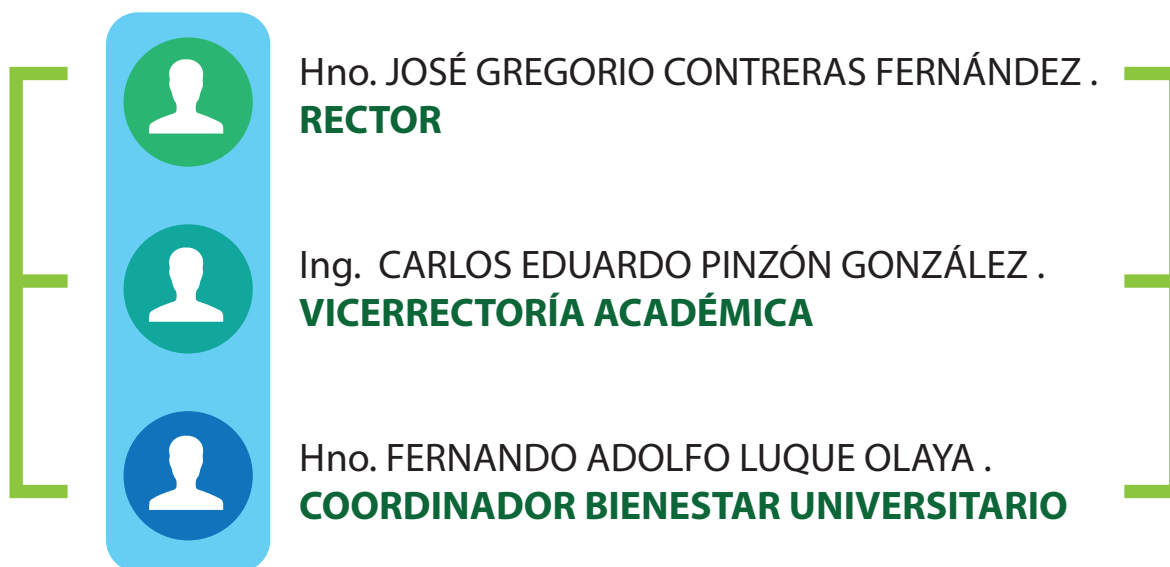


Ofrecer a los estudiantes diversas alternativas de ayuda, social, deportiva, psicoactiva, espiritual, cultural y hábitos de vida sana

OBJETIVO PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2014 - 2021

Mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante la planeación y ejecución de programas, proyectos y actividades que fortalezcan las condiciones de bienestar.

ESTRUCTURA



ÁREAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO



1 ÁREA DE PSICOLOGÍA

"PROYECTO QDAT EN LA ETITC"



1.1. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA

Promueve acciones dirigidas a la formación integral de la Comunidad Educativa a través de programas que permiten el desarrollo armónico: en lo físico, psicoafectivo, personal, social y cognitivo, por medio de programas de acogida, apoyo y acompañamiento, sustentado en un enfoque sistémico-constructivista.

1.2. ACTIVIDADES



En el contexto de la educación superior por ciclos propedéuticos, la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC), plantea en su misión “forma personas creativas y competentes en las áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías capaces de solucionar problemas a través de la investigación aplicada”, es decir que quienes ingresan a formarse integralmente inician un proceso de exploración para dar equilibrio a las diferentes dimensiones del ser humano.

En este sentido, el Bienestar Universitario desde el área de psicología es el llamado a gestionar procesos como: la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y la generación de comunidad universitaria.



En sintonía con lo anterior, y el propósito de contribuir a la formación integral y al enriquecimiento de la vida universitaria, desde el área de psicología se ha definido el programa “Quédate en la ETITC”, como eje transversal del desarrollo humano, entendido como el proceso de realce de las capacidades humanas y de creación de oportunidades y opciones para que los miembros de la comunidad educativa puedan enriquecer su calidad de vida.

CONTINUA...

Por eso, desde el área de psicología se gestionan las condiciones que contribuyen y apoyan el desarrollo de procesos que permiten la satisfacción de necesidades surgidas del reconocimiento de los intereses y deseos de la comunidad educativa.

El desarrollo humano incluye la realización de la persona en todas sus dimensiones, como individuo y como miembro de una sociedad y, se entiende en consecuencia como un desarrollo integral.

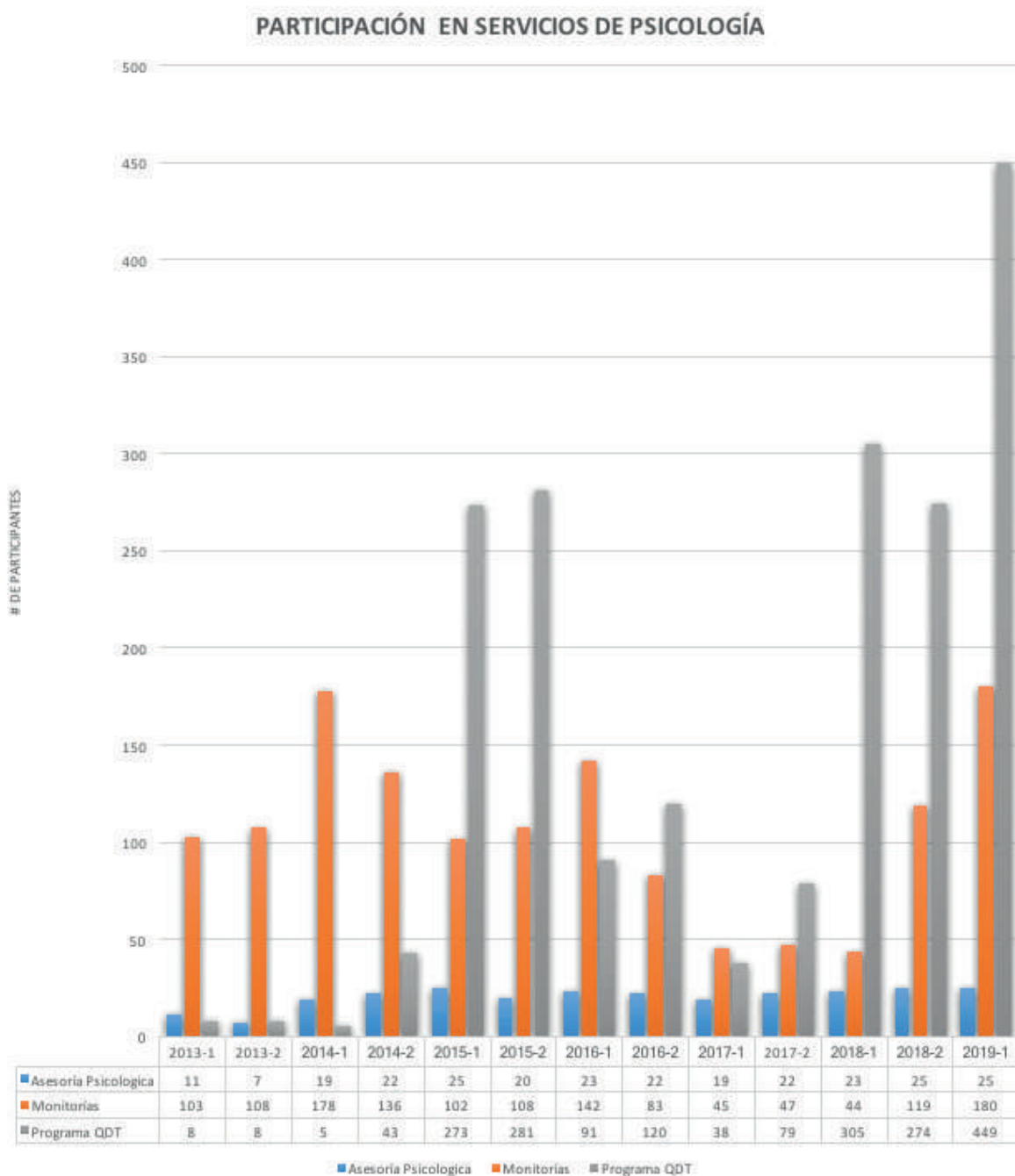


La satisfacción de necesidades es cualificada por un concepto más preciso y exigente, como es el de calidad de vida.

Este proceso inicia con el componente cognitivo en la inducción donde se plantea el nivelatorio de matemáticas para fortalecer las competencias y generar retención estudiantil desde el inicio.

Otro programa bandera, son las monitorías donde los pares que se encuentran en semestres superiores y han tenido un alto desempeño académico en las diferentes asignaturas son quienes acompañan a ese grupo de estudiantes que presenta dificultades en las diferentes áreas; otras de las actividades desarrolladas son los Talleres de Neuro-Aprendizaje, Hábitos y Habilidades, Márquetin Personal, actividades de activación neuronal denominadas en Tiempo de Parciales las cuales les permiten a los estudiantes liberar estrés y la ansiedad para sentirse más cómodo en la presentación de los parciales.

1.3. HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN



Gráfica 1. Participación COMUNIDAD ETITC en actividades de PSICOLOGÍA 2013-2019

2. ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

“TRABAJO SOCIAL CONTIGO”



Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central
Establecimiento Público de Educación Superior

¡TRABAJO SOCIAL CONTIGO!

- En tu tiempo libre.
- En la Escuela.
- Mujer BIT
- En lo académico.
- En lo socioeconómico.

Horarios de atención:
L-V 02:00 a 08:45 p.m.
Lugar: 2º piso - casona Bienestar

Conoce lo que ofrecemos para ti y vincúlate
Más Info: Bienestaruniversitario@itc.edu.co
Profesional: Gloria Marcela Cruz – Trabajadora Social

Bienestar Universitario
Para que la escuela vaya bien, debes estar bien

2.1. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA

Desde el año 2012 se ha venido implementando y gestionando el programa de subsidio de alimentación de la ETITC y posteriormente se han desarrollado estrategias para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en los planes de acción haciendo énfasis en promover acciones que contribuyan al desarrollo integral de la Comunidad Educativa mediante la prevención, orientación y acompañamiento, establecidos en el proyecto denominado “Trabajo Social Contigo” (Anteriormente Quédate en la ETITC).

2.2. ACTIVIDADES

***"Contigo Mujer Bit"** (Bonita, Inteligente y Todo Terreno) y **"Tú Vales"**.

Dentro de esta estrategia, se implementan iniciativas y actividades que permiten el empoderamiento de la mujer en la ETITC como: conversatorios de experiencias de éxito de mujeres egresadas en la Ingeniería, apoyo al grupo WIE (Mujeres en la Ingeniería) y la creación del reconocimiento a la Mujer Bit en sus diferentes roles en la ETITC (Docente, Estudiante, Administrativa), entre otras actividades.

A la par de la estrategia **"Contigo Mujer Bit"**, se implementa la campaña **"Tú Vales"** sobre prevención y orientación en violencias de género encaminadas a la reafirmación de estructuras de valores que favorecen la tolerancia y el respeto, de la comunidad femenina y masculina en la ETITC, por medio de actividades como: conferencias sobre prevención en violencia de género, conmemoración día de la mujer, conmemoración día del hombre, el día del género y diagnóstico participativo en violencias de género dentro de la ETITC. Durante estas fechas no sólo se reconoce el valor que cada individuo independiente de su género tiene dentro de la sociedad, también se da a conocer la ruta de atención en violencia de género con el fin de prevenir y actuar para mitigar los efectos de la violencia dentro de la Escuela.

***Trabajo Social "Contigo en lo Socioeconómico"**

Para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la Comunidad Educativa, trabajo social "Contigo en lo Socioeconómico", desarrolla varias iniciativas como; La Jornada de Donación "Todos Somos la Escuela " implementada en el 2019 con el fin de recolectar útiles escolares y utensilios de aseo a través de las "Canastas de Amor" ubicadas diferentes zonas de Bienestar Universitario, para brindar apoyos en especie a la comunidad que presenta condiciones de vulnerabilidad. Las diferentes alianzas con entidades Distritales y Nacionales que permiten el acceso y la permanencia a la Educación Superior para muchos jóvenes de la ETITC.



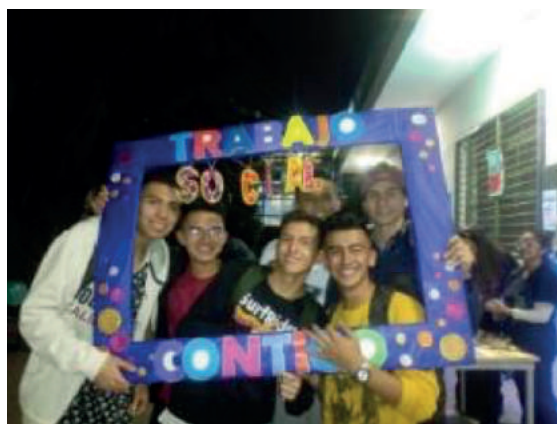
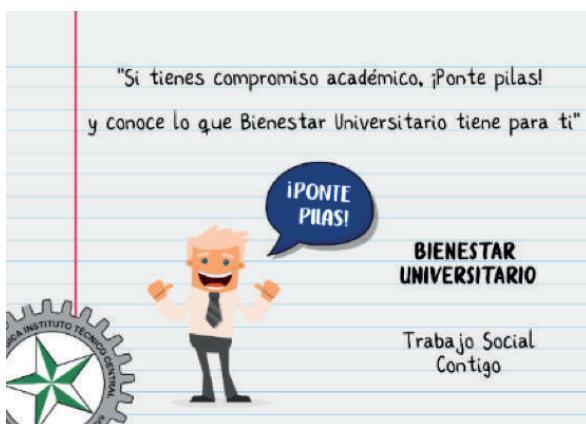
Para el 2019, desde el área se gestionando los convenios con el Departamento de Prosperidad Social para beneficiar a estudiantes a través del Programa Jóvenes en Acción y el programa Generación E, en su componente Equidad, que pretenden beneficiar a la población vulnerable con apoyos de matrícula y sostenimiento. Resaltamos la gestión de créditos a través del Ictex y los fondos de la Secretaría de Educación, que también se gestionan desde el área de Trabajo Social y permiten que los estudiantes puedan acceder a las diferentes líneas de crédito y los fondos en administración con créditos condonables para financiar los estudios en educación superior de nuestros estudiantes.

Por otra parte, desde el programa se realizan los estudios socioeconómicos de aquellos estudiantes que por diversas causas presentan una calamidad que no les permite dar continuidad con sus estudios y se gestionan los beneficios para acceder a la educación superior dentro de la ETITC con el aval de la Rectoría de la Institución. Seguiremos trabajando para brindar mejoras en las condiciones socioeconómicas de nuestra comunidad educativa.

* “Contigo en lo Académico”

Para facilitar y complementar el proceso de formación académica de los/las estudiantes de los programas de educación superior de la ETITC, el área de trabajo social ha desarrollado talleres complementarios sobre habilidades de estudio, capacitaciones técnicas en temas especializados como (Norma RETIE, reglamento técnico de iluminación y alumbrado público – RETILAP) y diversas actividades tendientes a enriquecer el proceso académico del estudiante, favorecer su desempeño y sus habilidades y competencias profesionales.

Adicional a esto, desde el período académico 2018-1, se ha desarrollado la estrategia de acompañamiento para estudiantes con compromiso por bajo rendimiento académico denominada “**Ponte Pilas**” la cual pretende apoyar a los estudiantes que reúnen esta condición en su proceso académico, brindando los servicios académicos (Monitorías, Tutorías Docentes) que requiera el estudiante para superar sus dificultades con las asignaturas con compromiso y adicionalmente se orientando a los estudiantes para que accedan a los servicios de psicología y de esta manera fortalecer hábitos de estudio y estilos de aprendizaje, memoria, atención y concentración.



*"Contigo en la Escuela"

Esta estrategia pretende sensibilizar a la Comunidad Educativa sobre la importancia de los valores, la familia y la sana convivencia en la construcción de la Comunidad Educativa desarrollando actividades de integración entre los estudiantes como la Campaña Quiero la ETITC, Cuido la ETITC (autocuidado, seguridad, sana convivencia y apropiación del espacio público) que anteriormente se desarrollaba como "Jornada de Toma de Decisiones por un Buen Convivir".

Con el fin de dar a conocer los servicios, actividades y programas a disposición de todos los miembros de la Escuela y lograr mayor participación y reconocimiento, se realiza al inicio de cada semestre académico, "la Feria de Servicios" del área de psicología y trabajo social, contando con la participación de los estudiantes y todos los miembros de la comunidad de la ETITC quienes a través de la lúdica reconocen las estrategias de estas áreas de Bienestar Universitario que pretenden mejorar la calidad de vida y el bienestar de la comunidad educativa.

2.3 HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN



Gráfica 2. Participación COMUNIDAD ETITC en actividades de SOCIAL 2013-2019



Gráfica 3. Participación COMUNIDAD ETITC en actividades de SOCIAL 2013-2019

Todas las estrategias que conforman el Proyecto denominado “**trabajo Social Contigo**”, hoy día permiten la cercanía de Bienestar Universitario con la comunidad educativa y aúna esfuerzos por lograr que el compromiso institucional logre mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa, mediante la planeación y ejecución de programas, proyectos y actividades que fortalezcan las condiciones de bienestar establecido en el Plan Estratégico de Desarrollo 2014-2021 sea una realidad.

"PROGRAMA CUIDA TU SALUD EN LA ETITC"

La promoción de la salud en el país es fundamental en cualquier etapa del ciclo de vida de la persona, pues a través de ella se logra un desarrollo óptimo de su actividad física y mental, aporta a la resolución de conflictos y fortalece los factores protectores de cada individuo, familia o comunidad; sin embargo, muchas personas desconocen la importancia de manejar dicho concepto.

Por esta razón, se vio la necesidad de crear el proyecto “Cuida Tu Salud en la ETITC” donde se han desarrollado una serie de actividades y campañas en el marco de las líneas de acción de Bienestar Universitario desde el año 2012, los cuales han generado en las personas una sensibilización y buenas prácticas en la salud física y mental.



3.2 ACTIVIDADES

VALORACIÓN EN SALUD Y TAMIZAJE DEL RIESGO CARDIOVASCULAR: Se llevan a cabo para identificar el estado físico, mental y emocional del individuo lo cual permite reconocer factores de riesgo que pueden afectar su estado de salud, y de esta manera realizar intervenciones acordes a las necesidades del paciente para generar bienestar y mejorar la calidad de vida de manera oportuna.



DIAGNÓSTICO POBLACIONAL EN SALUD: al inicio de cada año se interviene con la realización del diagnóstico situacional en salud de la ETITC por medio de encuestas sistematizadas y con el objetivo principal de conocer los factores de riesgo que se identifican en la comunidad educativa y así intervenir a través de acciones de promoción en salud y prevención de enfermedad.

CAMPAÑAS DE DONACIÓN DE SANGRE Y ESPACIOS LIBRES DE HUMO: las transfusiones de sangre y los productos sanguíneos contribuyen a salvar millones de vidas cada año, incrementan la esperanza y la calidad de vida de pacientes con enfermedades potencialmente mortales y apoyan los procedimientos médicos y quirúrgicos complejos.



Esta campaña está enfocada en los testimonios de personas cuyas vidas han podido salvarse gracias a una donación de sangre, con el fin de motivar a los donantes habituales a que sigan donando sangre y alentar a las personas que gozan de buena salud y nunca han donado. Esta campaña se articula con la Fundación Hematológica de Colombia donde se realiza una sensibilización previa para su donación.



SEMANA DE LA SALUD: CUIDANDO MI MENTE, CUERPO Y ESPÍRITU: La semana de la salud es un evento institucional, que busca promover cambios en los estilos y las condiciones de vida saludable para el bienestar de la comunidad y la sociedad en general. Se utilizan técnicas, métodos y herramientas que ayudan en el equilibrio de la salud, a través de conferencias, talleres, campañas en pro de una mejor calidad de vida, direccionado con el lema “Cuidando mi Mente, Cuerpo y Espíritu”.

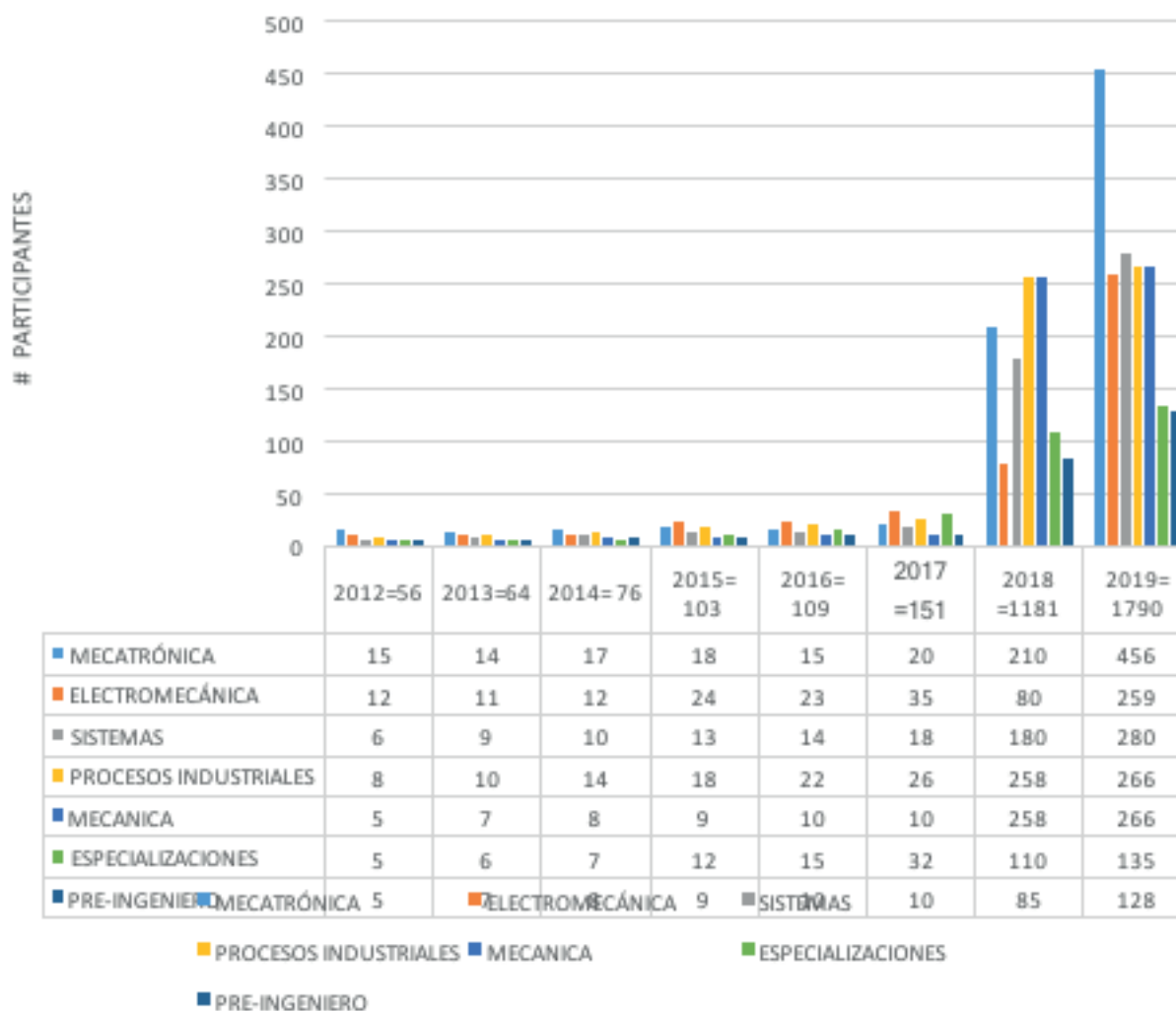
CAMPAÑAS PSICOACTIVATE Y SEXO CONSENTIDO: Sensibilizar a la comunidad educativa a través de información, educación, comunicación y reflexión constante sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, haciendo énfasis en el cuidado de la propia salud.



El objetivo de esta campaña es relacionar la salud física y mental por medio de tres conceptos clave como la autopercepción, autoimagen y autoconcepto para que los estudiantes comprendan la importancia de llevar una sexualidad sana y responsable.

3.3 HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES DE
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDAD
2012-2019



Gráfica 4. Participación de estudiantes en actividades de Promoción de la Salud y
Prevención de la enfermedad 2012-2019.

4. ÁREA DE DEPORTES



4.1 DESCRIPCION DEL ÁREA

En el 2014 se reorganiza y reestructura el área de deportes estableciendo dos proyectos como base para el desarrollo de las actividades y servicios; el primero, **MUÉVETE ETITC** con el cual se proponen actividades deportivas y de sana competencia, como campeonatos internos y externos, participación en el Sistema de Universidades Estatales (SUE) y función pública, entrenamientos por disciplinas deportivas; el segundo, **UNA ETITC ACTIVA**, en donde se desarrollan actividades recreativas que permiten fomentar hábitos de vida saludable el aprovechamiento del tiempo libre en la Institución a través de caminatas ecológicas, ciclo paseos, juegos tradicionales, aeróbicos, clases de spinning prestamos de material deportivo y todas las pausas activas que se realizan con toda la comunidad educativa.

Cuya finalidad es generar hábitos saludables, realizar actividad física y reducir los factores de estrés académico y laboral de la comunidad.

4.2. ACTIVIDADES

***ENTRENAMIENTOS:** En cada una de las disciplinas deportivas y el gimnasio se realiza esta actividad, donde se enfoca en una planeación técnica, táctica, físico y psicológica para los participantes de las disciplinas con la finalidad de potenciar la formación integral.



***CAMPEONATOS:** Son todas las competencias internas y externas que se realizan en la Institución como los campeonatos de ping pong, fustal, baloncesto, voleibol, pulso, powerlifting; la participación en el SUE desde el 2018, y función pública desde el año 2011, en estas mismas modalidades todo esto en la actualidad con el fin de dar a conocer a la Institución de forma deportiva y generar un sentido de pertenencia a la Comunidad Educativa.



***PAUSAS ACTIVAS:** Estas actividades se realizan con estudiantes y funcionarios de la Institución para minimizar los factores de estrés laboral y académico. Juegos tradicionales como rana, tejo, parques, juegos de cartas(uno), aeróbicos.

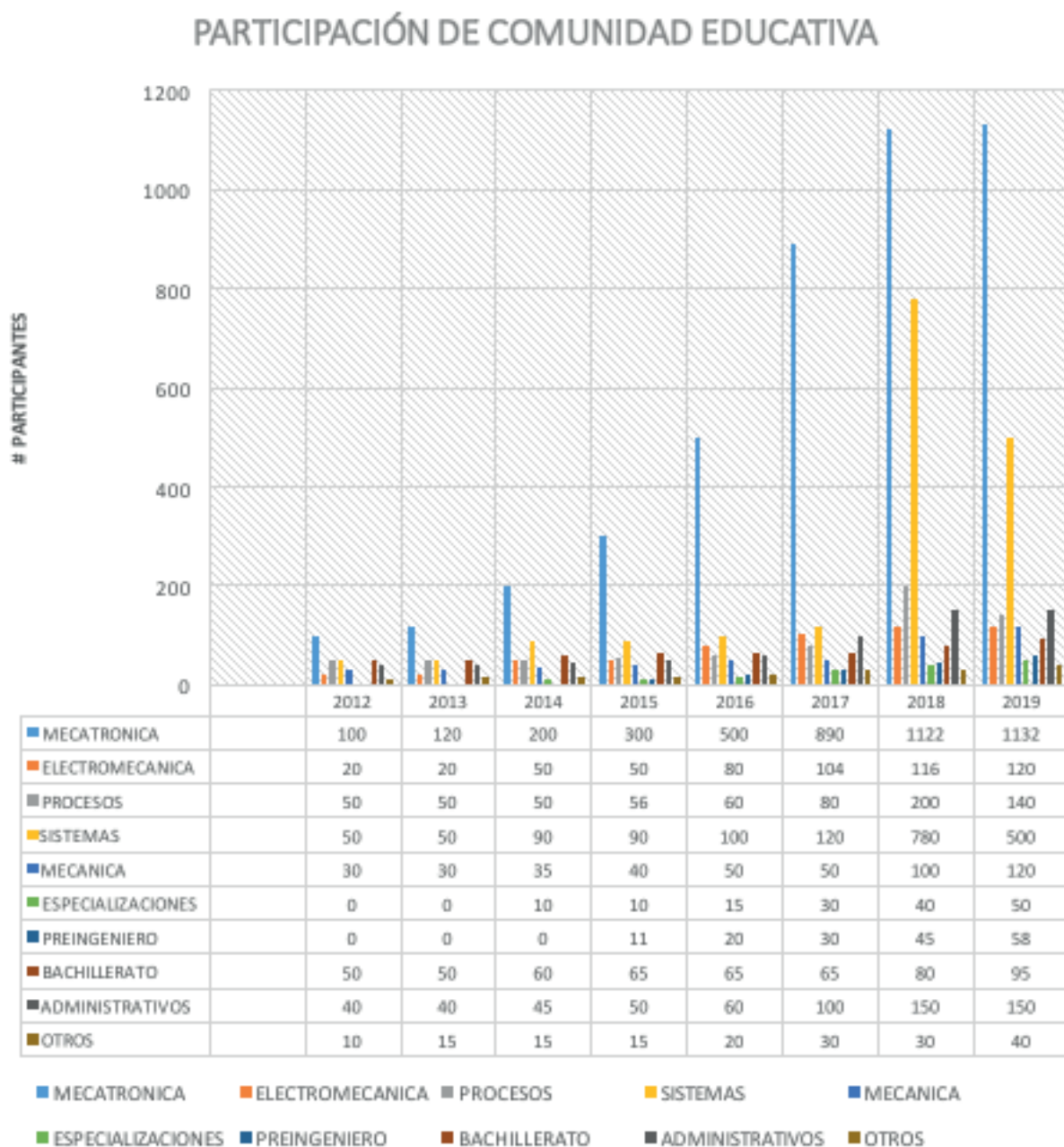


***RECREODEPORTIVAS:** Su objetivo principal es la recreación de sus participantes, para genera espacios diferentes al laboral y académico también el aprovechamiento del tiempo libre, como el préstamo de material deportivo que realiza el gimnasio desde el año 2012, actividades como los torneos de penaltis, futbol tenis, Concurso “Yo me llamo ETITC” realizado en el año 2018.



*** HABITOS DE VIDA SALUDABLE:** Estas actividades contribuyen al proyecto de vida de cada uno de sus participantes, pues generan conciencia y hábitos saludables, la práctica de actividad física que permiten mejorar la calidad de vida de cada persona.

4.3. HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN



Gráfica 5. Participación de la Comunidad Educativa en actividades y servicios en el área de deportes 2012-2019

5. ÁREA DE ARTE Y CULTURA

“PROYECTO ARTE-RELACIONAL”



5.1 DESCRIPCION DEL ÁREA

Bienestar Universitario se concibe como un espacio ambiente de formación multidimensional, en donde se busca fortalecer el “bien-ser, el bien-estar y el bien-vivir” (ETITC, 2016, p. 2) el área de arte y cultura acoge estos propósitos y los proyecta dentro del objetivo del área, que es promover la formación y recepción de las artes a través de espacios internos y externos que alienten las prácticas artísticas.

Para desarrollar estas premisas en el diario quehacer de la música, la técnica vocal, la danza, las artes plásticas y visuales, el área de Arte y Cultura asume la enseñanza y difusión de las artes como el “desarrollo de la sensibilidad, la creación y comprensión de la expresión simbólica, el conocimiento de las obras ejemplares y de diversas expresiones artísticas y culturales en variados espacios de socialización del aprendizaje” (Ministerio de Educación, 2010, p. 7) permitiendo así, que los procesos de formación y recepción en las artes adquieran un sentido más amplio y significativo desde el desarrollo de estas competencias.

Bajo este marco referencial, los procesos de formación y recepción artística se visibilizan en los diferentes proyectos, servicios y grupos institucionales con los que el área de Arte y Cultura cuenta desde hace siete años. Con lo anterior, el área encamina sus proyectos dentro de las competencias que sitúan al estudiante como espectador, creador y expositor donde se evidencia en cada uno de los proyectos.

5.2. ACTIVIDADES

SENSIBILIDAD – ESPECTADOR:

***Talleres de formación artística** donde la comunidad educativa está invitada a iniciar el proceso de creación artística en las áreas de técnica vocal, música, corporeidad, artes plásticas y visuales. Estos espacios buscan el desarrollo de la sensibilidad del ser humano frente a un hecho estético, los cuales se desarrollan entre ocho y diez ciclos al año.

***Frecuencia Artística**, es un programa radial que busca despertar el interés e ilustrar a la comunidad en general de la ETITC sobre las prácticas artísticas milenarias y actuales. A demás comparte la agenda cultural y artística de la ETITC a nivel distrital. Las emisiones radiales rondan entre las veintiocho y treinta al año.



APRECIACIÓN ESTÉTICA - CREACIÓN

***Arte Relacional**, es un proyecto cuyo interés radica en aproximar a toda la comunidad educativa a las diferentes prácticas artísticas, desde la creación y estética relacional, es decir, es una forma de arte de la intersubjetividad, y tiene por tema central el “estar-junto”, que se traduce a la elaboración colectiva del sentido (Bourriaud, 2001). La creación se plantea con la comunidad en general y con los grupos artísticos. Creado hace seis años: agrupación músico-vocal SONÉTITC, Coral Juvenil ETITC y el grupo de danzas institucional ETITC.



COMUNICACIÓN – EXPOSITOR



***Noches de tertulia** pretende crear la cultura de observar un hecho estético y artístico: un concierto didáctico, recital de música o canto, la narración oral, interpretación dancística y exposiciones en artes plásticas, fotografía o video instalaciones. Todas estas actividades siempre enmarcadas en la reflexión crítica y analítica de la producción de sentido. Este proyecto tuvo como escenario inicial la ETITC pero a lo largo de los seis años que lleva ejecutándose, ha realizado alianzas con instituciones que promueven el arte y la cultura como la Sinfónica Nacional, la Orquesta Filarmónica de Bogotá, el Teatro Cafam de Bellas Artes, por nombrar algunos.

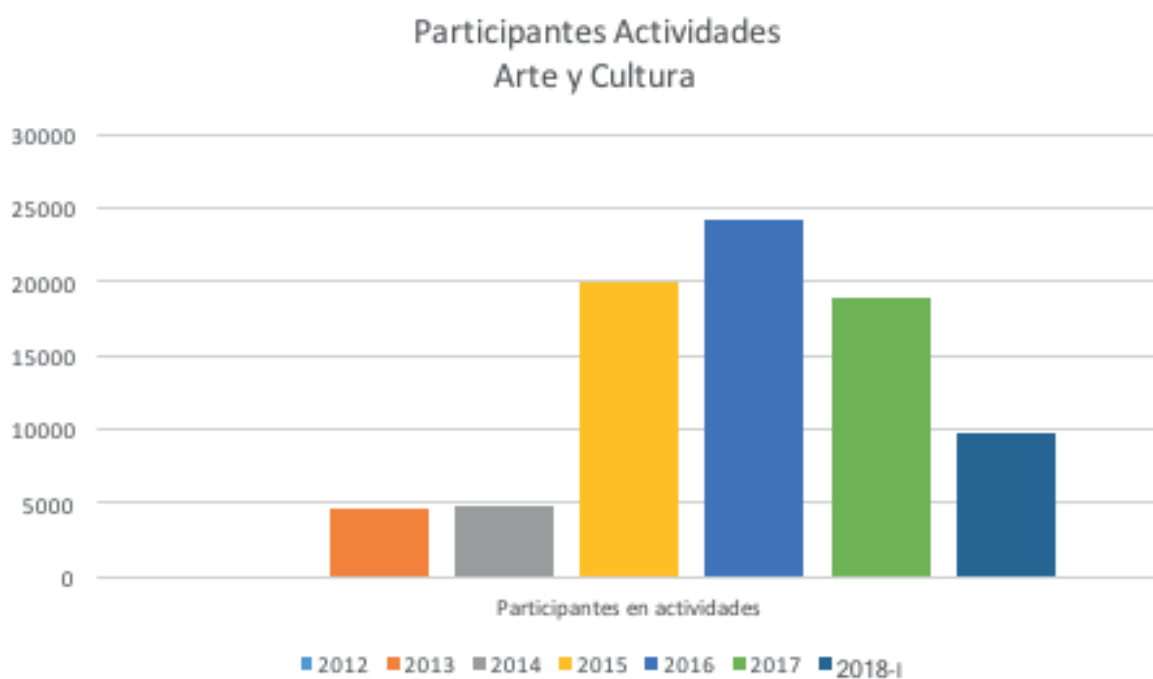
***Socialización de procesos artísticos** permite evidenciar cada uno de los procesos artísticos realizados con los grupos representativos de la ETITC, que han tenido la fortuna de participar en eventos nacionales e internacionales: SONÉTITC en el festival de agrupaciones músico-vocales en el Teatro Cafam de Bellas Artes desde el año 2015, hasta la fecha; la coral juvenil en el Festival Internacional Corearte en el año 2018, y el grupo de danzas institucional como ganador del galardón a mejor propuesta artística-pedagógica en el marco de las danzas tradicionales Delia Zapata Olivella



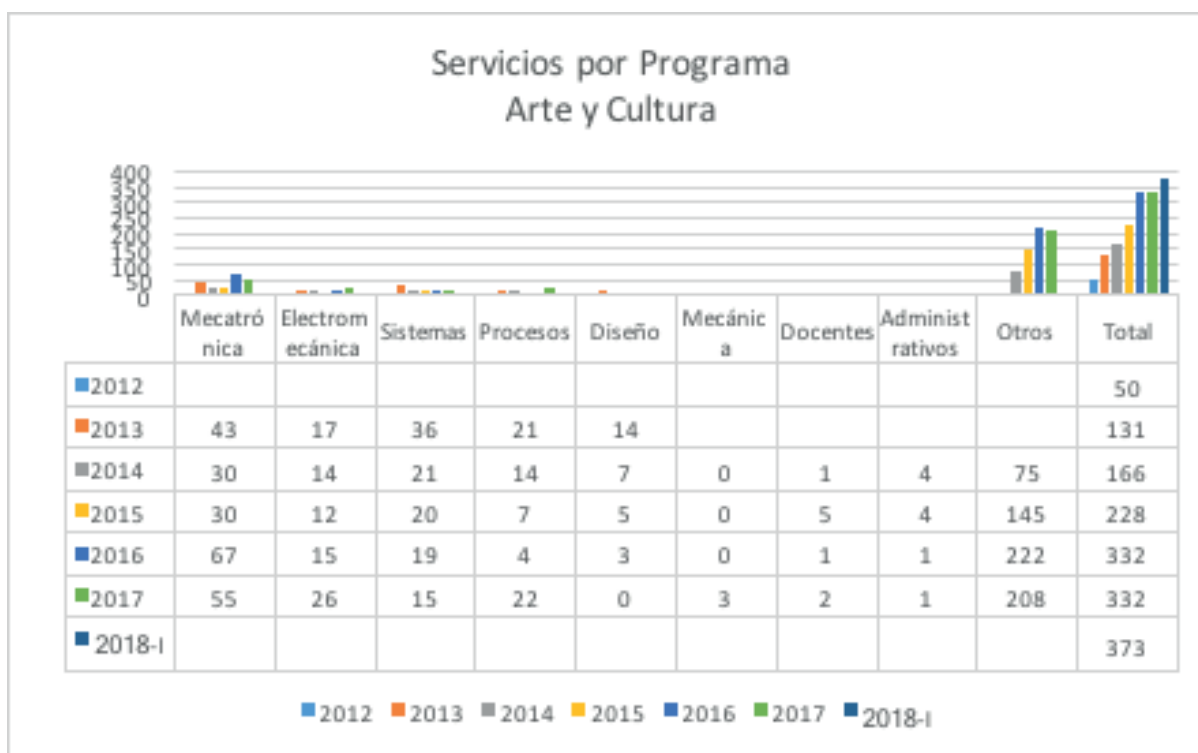
Bajo este panorama de formación multidimensional se puede afirmar que durante el periodo 2012-2014, la gestión institucional hacia el área de arte y cultura se inclinó a la “permanencia mediante la apertura de espacios que permitan potencializar las capacidades individuales de los estudiantes” (ETITC, 2014, p.33). Esta gestión se ve reflejada en la adquisición, mantenimiento y adecuación de instrumentos musicales, vestuarios para danzas y espacios para el desarrollo de las mismas. Ahora en lo que respecta a la gestión institucional del 2015-2018, es evidente la creciente participación por parte de la comunidad educativa en los espacios que se han mantenido y los que han surgido en concordancia con los diagnósticos que se elaboran anualmente.



5.3. HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN



Gráfica 6. Participación de la Comunidad Educativa en actividades en el área de Arte y Cultura 2012-2018-1



Grafica7. Participación de la Comunidad Educativa en servicios en el área de Arte y Cultura 2012-2018-1

Finalmente, las prácticas artísticas favorecen el crecimiento intelectual de manera holística que aboga hacia la reflexión crítica de cualquier fenómeno social, cultural y artístico desde una mirada más amplia y sensible, nutriendo así aspectos que permiten mejorar la calidad de vida de cada uno de los participantes.

6. ÁREA DE PASTORAL

"HUMANIZAR LA ETITC "



6.1 DESCRIPCIÓN DEL ÁREA

¿CUÁL ES EL SENTIDO DE LA VIDA HUMANA?

Es ésta, una pregunta que todos nos hacemos cuando vemos que no podemos lograr todo lo que queremos, cuando vemos que muere una persona en el inicio mismo de su vida, cuando contemplamos el sufrimiento de tantos seres humanos por culpa del egoísmo de los hombres, cuando vemos la desesperación de tantas personas ante el sufrimiento propio o de un ser querido. Y la realidad es que no podemos aceptar que todo se reduzca a nacer y vivir si es que se puede llamar vivir a muchas vidas, para terminar en la nada. El ser humano debe tener un fin más allá de las cosas que hace o que ve.

6.2. ACTIVIDADES

Por ello, desde la Pastoral Universitaria hemos invitado durante este tiempo a tomar una pausa en nuestro camino diario para reflexionar sobre nuestro quehacer: con los talleres de Humanizar la Escuela, la celebración del día del trabajo, la celebración del día de la secretaria, dando gracias a Dios con la Eucaristía, fortaleciendo la vida en pareja con el encuentro de parejas “Hagámosle Mantenimiento al Amor”, celebrando el día del docente y fortaleciendo los valores lasallistas, fomentando la fraternidad.



PASTORAL SOCIAL

PROGRAMA DE SUBSIDIO ALIMENTARIO

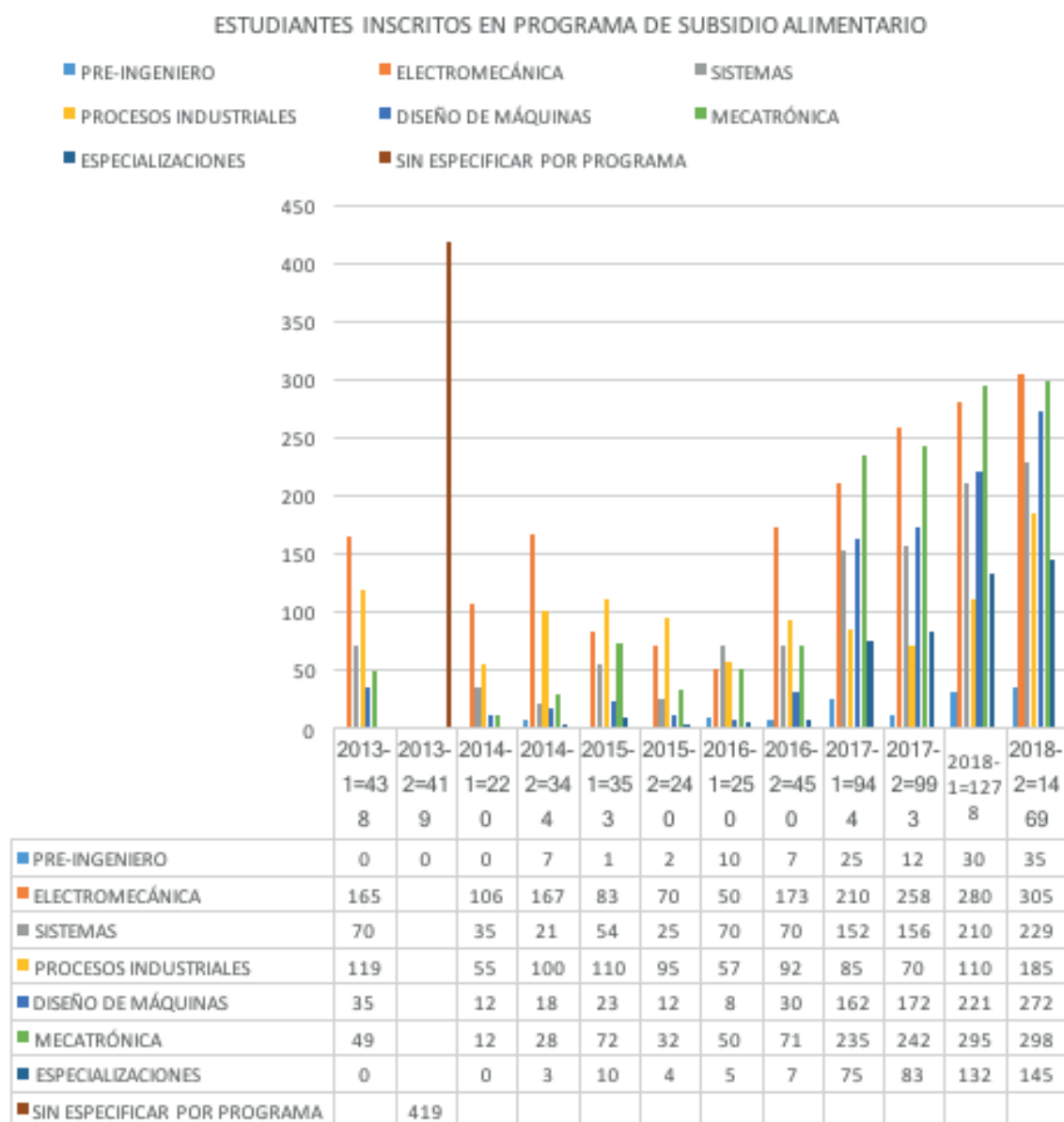
El programa de subsidio alimentario de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) inicio en el año 2007, a partir de dar respuesta a las necesidades de los estudiantes que por su situación laboral tienen dificultades económicas.

Bienestar Universitario realizó un acuerdo con el Banco de Alimentos de la Arquidiócesis de Bogotá y es así como desde hace 11 años la ETITC viene adquiriendo mercado a bajo costo que permite la elaboración de refrigerios, almuerzos y cenas para los estudiantes.

En la actualidad la ETITC cuenta con un número aproximado de 3583 estudiantes (1340 de Bachillerato y 2243 de PES) en las jornadas de la mañana, tarde y noche que se encuentran llevando a cabo sus estudios de educación superior y solo un 8% (270 estudiantes) aproximadamente tienen la posibilidad de acceder al programa de subsidio alimentario.



6.3. HISTÓRICO DE PARTICIPACIÓN



Gráfica 8. Participación COMUNIDAD ETITC en actividades de SUBSIDIO ALIMENTARIO 2013-2018

BIBLIOGRAFÍA

1. Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (2016). Reglamento de Bienestar Universitario. Bogotá, Colombia.
2. Cuellar, J., & Sol, M. (2010). Orientaciones pedagógicas para la educación artística en básica y media. Bogotá D. C (pp.7). Ministerio de Educación Nacional.
3. Bourriaud, N. (2001). Estética relacional. In Modos de hacer: arte crítico, esfera pública y acción directa (pp. 14). Ediciones Universidad de Salamanca.
4. Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (2014). Informe de Gestión, mayo 2012/mayo 2014. Bogotá, Colombia.
5. Central, E.T. (2014). Plan Estrategico de Desarrollo 2014-2021. Bogota, Colombia.

2012 - 2019 INFORME DE GESTIÓN

BIENESTAR UNIVERSITARIO