



ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO 2022 – GRUPO GEA

Identificación	Línea de investigación	Educación ambiental	
	Fuente de análisis	Scopus	
	Herramientas	Bibliométrix, VosViewer	
Alineación con el entorno científico-tecnológico internacional	Ecuación de búsqueda diseñada	TITLE-ABS-KEY ("environmental education") AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2021) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2020) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2019) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2018) OR EXCLUDE (PUBYEAR , 2018)) AND (LIMIT-TO (SRCTYPE , "j"))	
	Dinámica de publicaciones Tasa de crecimiento promedio anual: 4,57 %	<p style="text-align: center;">Annual Scientific Production</p>	
	Indicadores clave	<p>Indicadores de Bibliometrix</p> <ul style="list-style-type: none"> Número de publicaciones: 1928 Citaciones promedio por artículo: 3.0 Citaciones promedio por artículo al año: 0.92 Índice de colaboración: 3.36 5576 investigadores 	<p>Top 5 Investigadores líderes</p> <ul style="list-style-type: none"> Stewart, Alistair / La Trobe University (Australia); 15 publicaciones Cincera, Jan / Masaryk University (República Checa); 14 publicaciones Johnson, Bruce / The University of Arizona (USA); 13 publicaciones Kroufek, Roman/ Ustí nad Labem (República Checa); 11 publicaciones Reid, Alan / Monash University (Australia), 8 publicaciones
	<p>Países líderes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estados Unidos, 350 publicaciones Brazil, 199 publicaciones España, 166 publicaciones Australia, 156 publicaciones China, 144 publicaciones 	<p>Top 5 instituciones internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> La Trobe University, 32 publicaciones. Monash University, 23 publicaciones Masaryk University, 21 publicaciones Universitas Negeri Jakarta, 21 publicaciones University of South Africa, 19 publicaciones <p>Top instituciones nacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontificia Universidad Javeriana, 4 publicaciones Universidad Santo Tomás (Bogotá), 4 publicaciones 	

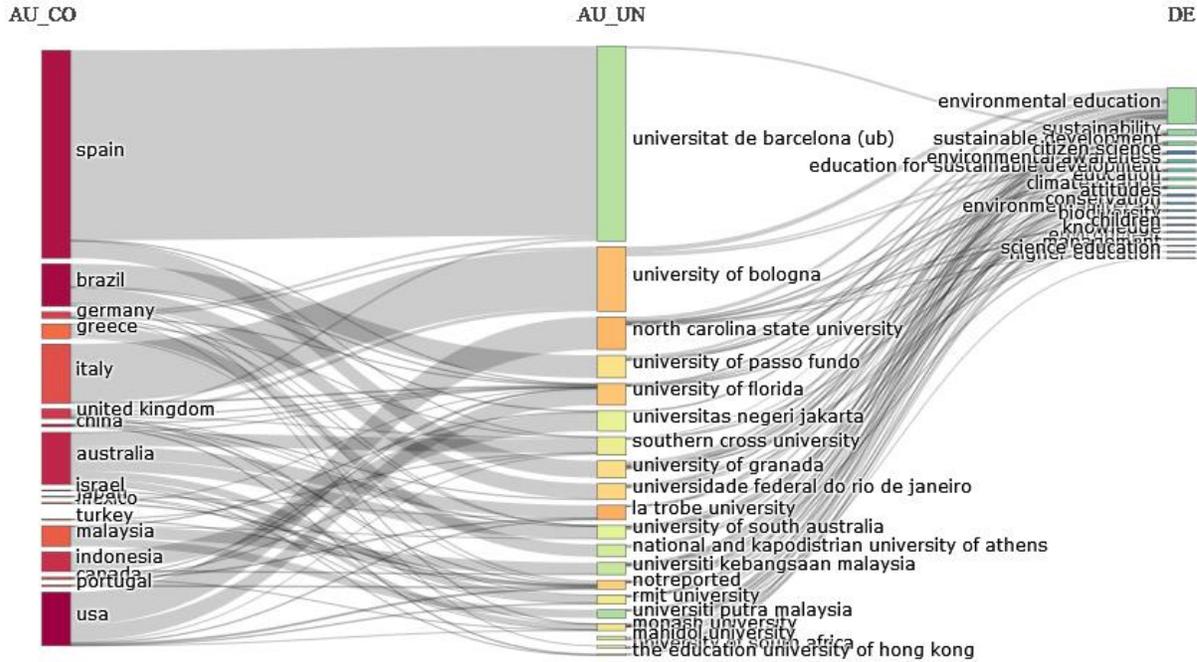


ISO-CERT733052

SI-CERT733052

- Universidad Francisco de Paula Santander, 4 publicaciones
- Universidad de Caldas, 3 publicaciones

Relación de publicaciones por país, institución y palabras claves



Principales revistas de difusión

Fuentes de difusión y consulta

- Sustainability Switzerland
- Environmental education research
- International explorations in outdoor and environmental education
- Journal of environmental education
- E3s web of conferences

Artículos

5 publicación más citadas

Artículos	Citas
Monroe, M. C., Plate, R. R., Oxarart, A., Bowers, A., & Chaves, W. A. (2019). Identifying effective climate change education strategies: A systematic review of the research. Environmental Education Research, 25(6), 791-812. Scopus. https://doi.org/10.1080/13504622.2017.1360842	181
Yildiz Çankaya, S., & Sezen, B. (2019). Effects of green supply chain management practices on sustainability performance. Journal of Manufacturing Technology Management, 30(1), 98-121. Scopus. https://doi.org/10.1108/JMTM-03-2018-0099	119
Zhang, A., Venkatesh, V. G., Liu, Y., Wan, M., Qu, T., & Huisingsh, D. (2019). Barriers to smart waste management for a circular economy in China. Journal of Cleaner Production, 240. Scopus. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.118198	106
Kuo, M., Barnes, M., & Jordan, C. (2019). Do experiences with nature promote learning? Converging evidence of a cause-and-effect relationship. Frontiers in Psychology, 10(FEB). Scopus. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00305	75
Ardoin, N. M., Bowers, A. W., & Gaillard, E. (2020). Environmental education outcomes for conservation: A systematic review. Biological Conservation, 241. Scopus. https://doi.org/10.1016/j.biocon.2019.108224	67

Tópicos Tendenciales: el análisis de tópicos tendencias permite identificar temas persistentes en la ventana de observación relacionada con las publicaciones. En la Figura 1 se presentan los tópicos

CLASIF. DE CONFIDENCIALIDAD	IPR	CLASIF. DE INTEGRIDAD	A	CLASIF. DE DISPONIBILIDAD	1
-----------------------------	-----	-----------------------	---	---------------------------	---



SC-CER733050

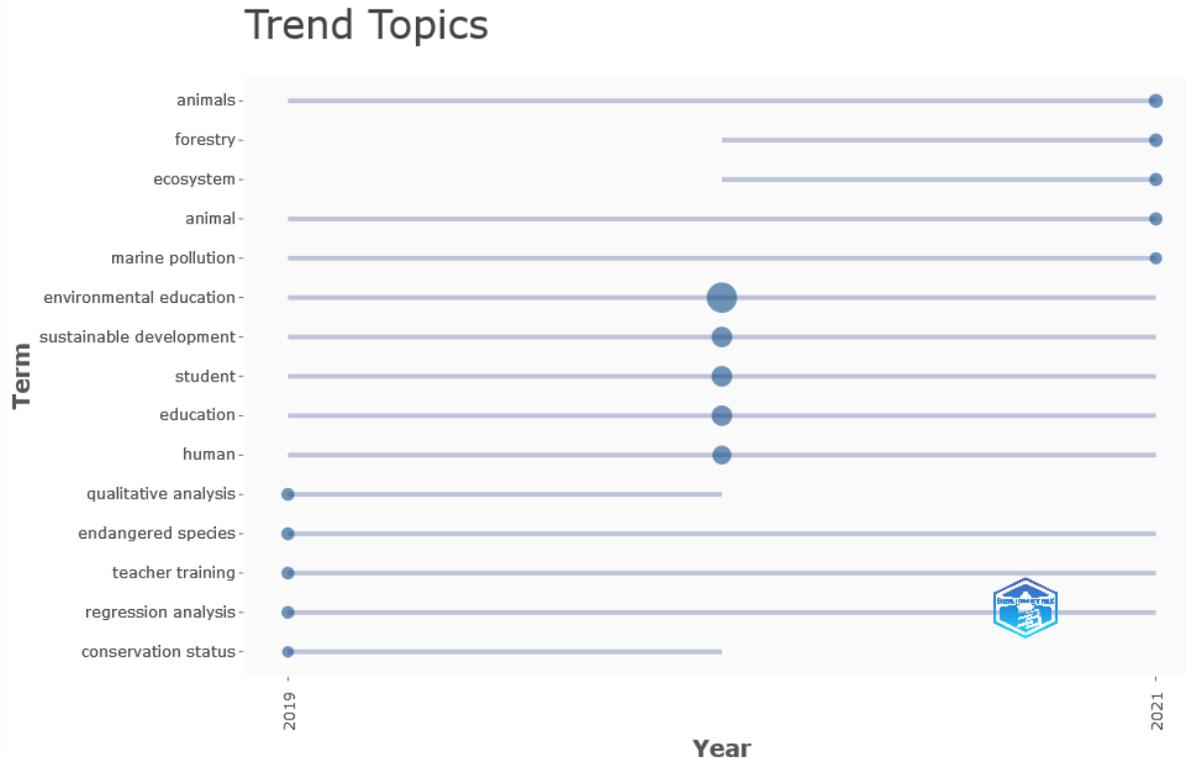


SI-CER733052



tendencia entre 2019 y 2021. Se destacan las investigaciones en educación ambiental y desarrollo sustentable.

Figura 1. Tópicos tendencias

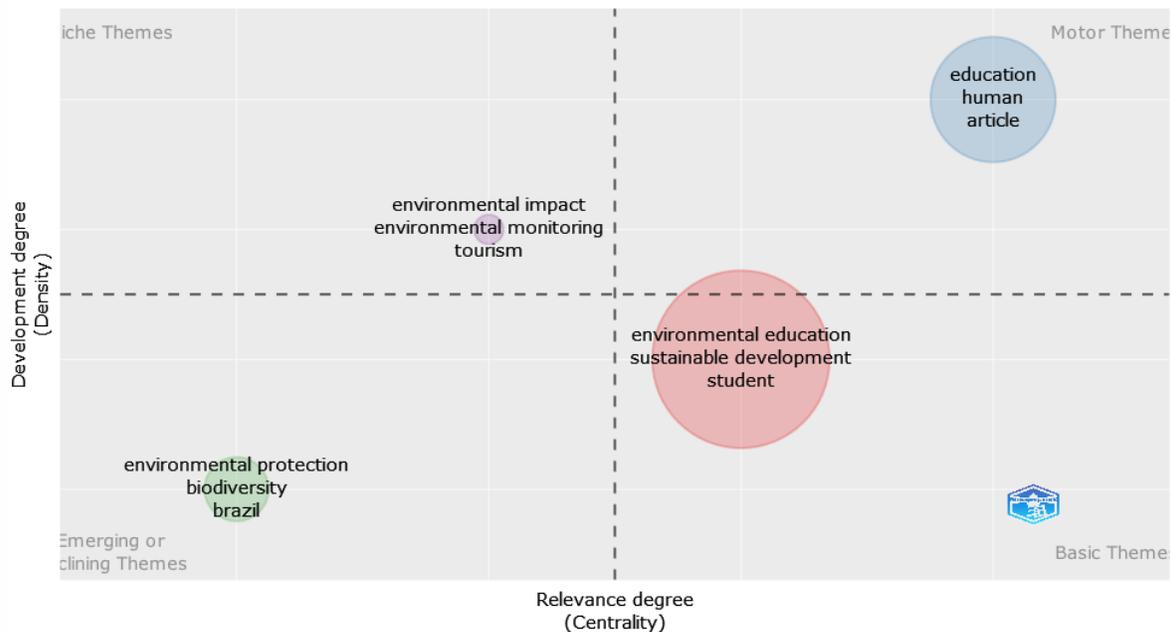


Fuente. Elaboración a partir de datos en Scopus®. Software de análisis Bibliometrix®

Mapa de distribución temática: El mapa de distribución temática permite categorizar los principales tópicos de investigación por medio de dos dimensiones. La primera dimensión relevancia (grado de centralidad), establece la importancia relativa de cada tópico en el campo de investigación, y la segunda dimensión desarrollo (grado de densidad), establece el avance y amplitud en los conocimientos generados en el campo de investigación. La interacción de esta dos dimensiones conforma cuatro cuadrantes de análisis: i) Temas motor: que comprenden el frente de investigación abarcando los tópicos con mayor relevancia y desarrollo; ii) Temas básicos y transversales: temas con alta relevancia y un desarrollo estable; iii) temas emergentes o decadentes: temas con baja relevancia y desarrollo pero con el potencial de convertirse en temas básicos o transversales, en temas motor o en tema especializados; y, iv) temas nicho o especializados, temas con un alto grado de desarrollo investigativo pero que su relevancia en el campo de investigación aún no es alta. En la Figura 2 se presenta el mapa temático para la línea de investigación.



Figura 2. Mapa temático de distribución de tópicos



Fuente. Elaboración a partir de datos en Scopus®. Software de análisis Bibliometrix®

Tópicos Altamente Desarrollados	Tópicos Motor
<ul style="list-style-type: none"> • Impacto ambiental • Monitoreo ambiental • Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Humanidad
Tópicos Emergentes o Decadentes	Tópicos Básicos y Transversales
<ul style="list-style-type: none"> • Protección ambiental • Biodiversidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación ambiental • Desarrollo sostenible

Red de Coocurrencia de tópicos: La red de coocurrencia de tópicos clave permite identificar la manera cómo los tópicos se integran en clústeres temáticos generando focos de investigación. En la Figura 3 se identifican seis clústeres que comprenden un total de 512 tópicos clave que conforman un total de 7.496 interacciones.

