

1.- Propuestas para el fortalecimiento de la investigación para estudiantes y docentes

- a) Adoptar un Plan Integral de Desarrollo Institucional, el cual se constituya como principal instrumento de planeación, impulsando y materializando los cambios necesarios para mantener el posicionamiento y el liderazgo en la formación de docentes al servicio de la comunidad.
- b) Establecimiento de un marco definiendo las prioridades de desarrollo en políticas académicas en aras de la optimización y utilización racional de recursos, sinergias entre las diferentes decanaturas y unidades que le componen, permitiendo así el establecimiento de objetivos y metas alcanzables a corto y mediano plazo.
- c) Tener muy en cuenta las Políticas de Desarrollo de la Educación Nacional, documentos Unesco, que permitan identificar las oportunidades y amenazas que se prevén para el sector empresarial y académico, que, sumadas a las fortalezas y debilidades propias, generen como resultado el planteamiento de programas, proyectos y acciones que garantizarán a la Institución su sostenibilidad y crecimiento a largo plazo.
- d) Acercamiento y enlace directo con universidades y fundaciones, internacionales de trayectoria institucional que den visibilidad y pertinencia a la ETITC dentro y fuera del territorio nacional, ejemplo, Fundación Carolina, Fundación Fulbright, Universidad Española Abierta y a Distancia, Asociación Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, etc. Las cuales permitan dotar a la planta docente de actualizaciones en los roles académicos y de investigación.
- e) Proponer y reestructurar los convenios para que los docentes contratados y directivos, puedan realizar estudios de Maestrías y Doctorados, tomando en cuenta ayudas generadas por el gobierno nacional y la comunidad europea de naciones.
- f) Proponer la construcción de una revista científica arbitrada para la divulgación de trabajos científicos de la ETITC y externos, que le den visibilidad nacional e internacional a la institución, esto ensamblado con un gran congreso anual de ingeniería el cual sean los alumnos y parte de la planta docente que lo organice. Dando pertenencia al alumnado de responsabilidad y dedicación a las tareas gerenciales.
- g) Proponer la asignación de laboratorios dedicados a los semilleros de investigación y un reconocimiento a los semilleros (Alumnos y docentes) que promulguen y construyan proyectos y/o artículos.
- h) Proponer la creación de la ORI (Organismo de Relaciones Interinstitucionales) el cual sea el brazo conector de la ETIC con el tema de la internacionalización (Becas de maestría, Doctorado, Post Doctorado, Estancias Post Doctorales, Cursos Cortos en el extranjero, Intercambio docente y de alumnado, ayudantías, etc.)
- i) Formar parte del organismo ERAMUS MUNDUS

2.- Propuesta de reforma y aportes normatividad y políticas académicas.

- a) Las reformas académicas (que incluyen el acortamiento de carreras, la flexibilización de los currículos, la implementación de la modalidad de los créditos, la aceleración de los procesos de revisión y actualización curricular y la redefinición de estrategias de enseñanza-aprendizaje a partir del empleo de las nuevas TIC y de modelos de construcción colectiva del conocimiento y autoaprendizaje).
- b) El énfasis en los postgrados; el incremento de la investigación significativa para las redes internacionales (donde la producción se evalúa por publicaciones en revistas indexadas y patentes); la expansión de la educación virtual y a distancia (con ofertas nacionales e internacionales), favorecida por el empleo creciente de las TIC.
- c) La internacionalización de los currículos; la transnacionalización de la educación superior o educación transfronteriza.
- d) La diferenciación del cuerpo docente en función de indicadores de productividad (políticas de incentivos).
- e) La consolidación de organismos regulatorios en torno a la vigilancia y control de la calidad de programas e instituciones tanto nacionales como regionales e internacionales (acreditación o certificación de programas o instituciones).