



**Escuela Tecnológica
Instituto Técnico Central**
Establecimiento Público de Educación Superior

PRESENTACIÓN

El Diplomado permite a los participantes apropiarse de herramientas para la generación de ambientes significativos para la enseñanza virtual, cuyo fin es ofrecer procesos educativos acordes al mundo actual; para promover un adecuado uso de las tecnologías de la información y la comunicación abordando cuatro pilares fundamentales que se deben tener en cuenta al hacer uso de herramientas virtuales de aprendizaje: El aspecto pedagógico, el didáctico, el de diseño tanto instruccional como gráfico y por último el aspecto tecnológico, siguiendo de esta forma el modelo 4P. Lo anterior permite estructurar e implementar programas formativos en la plataforma Moodle, mediante la adecuación de aulas virtuales de aprendizaje con sentido y extendidas, para acompañar procesos educativos tanto presenciales como virtuales.

OBJETIVO:

Dar a conocer y fomentar el uso de herramientas tecnológicas bajo lineamientos: pedagógicos, didácticos, técnicos y de diseño en los distintos procesos educativos.

DIRIGIDO A:

El Diplomado está dirigido a docentes y profesionales en todas las áreas que deseen adquirir competencias en el uso y apropiación de las tecnologías y comunicación (TIC).

DIPLOMADO

EN USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EDUCACIÓN SUPERIOR

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1. Moodle Básico

Trabajo independiente Módulo 1.

ACTIVIDADES	TEMAS	I.H
1	Inicio del Módulo Foro social	1
2	El pilar pedagógico en el aula virtual de aprendizaje Modelos pedagógicos Elementos de los modelos pedagógicos Las consignas como elemento pedagógico	5
3	El pilar didáctico en el aula virtual de aprendizaje Elementos de la didáctica para aulas virtuales	5
4	El pilar del diseño en el aula virtual de aprendizaje El diseño instruccional El diseño gráfico	4
5	El pilar tecnológico en el aula virtual de aprendizaje Aspecto fundamental para alcanzar la calidad en desarrollo web Elementos técnicos: Recursos y actividades	5

Video conferencias taller Módulo 1.

N°	TEMÁTICAS	I.H
Tutoría N°1.	Inicio del curso. Encuentro de sensibilización y socialización del curso. Criterios de evaluación.	2
Tutoría N°2.	Configuración del aula virtual de aprendizaje, manejo de formatos, visualización de los elementos del modelo pedagógico adoptado, el aula como extensión de la presencialidad.	2
Tutoría N°3.	las consignas en el aula virtual de aprendizaje, las etiquetas como baluarte de las consignas, la importancia de los banners e iconos.	2
Tutoría N°4.	Elementos de interacción en el aula, introducción a los recursos: manejo de documentos y recursos embebidos: videos, presentaciones, etc. Introducción a las actividades: Tareas.	2
Tutoría N°5.	Elementos de comunicación: e-mail, foros, chat, mensajes configuración y disposición de bloques en el aula virtual.	2

CONTENIDO TEMÁTICO**Módulo 2.**
Moodle Avanzado

Trabajo independiente Módulo 2.

ACTIVIDADES	TEMAS	I.H
1	Inicio del Módulo FORO: Reflexión y prospectiva	1
2	Las consignas de trabajo	6
3	Evaluación y TIC	4
4	Herramienta colaborativa	5
5	El por qué de Moodle	4

Video conferencias taller Módulo 2.

N°	TEMÁTICAS	I.H
Tutoría N°1.	Elementos de comunicación: Email, chat, mensajes, configuración y disposición de bloques en el aula virtual	2
Tutoría N°2.	Trabajando con cuestionarios y glosarios	2
Tutoría N°3.	Trabajando con libros-wiki-consultas	2
Tutoría N°4.	Trabajando con encuesta-taller y base de datos	2
Tutoría N°5.	Trabajando con lección-manejo de grupos-libro de calificaciones y copia de seguridad	2

CONTENIDO TEMÁTICO**Módulo 3.**
Didáctica del Juego

Trabajo independiente Módulo 3.

ACTIVIDADES	TEMAS	I.H
1	Inicio del Módulo FORO: Claves para aprender	2
2	Didáctica lúdica	5
3	El juego como estrategia	5
4	El juego como elemento	5
5	Video-jugando	5

Video conferencias taller Módulo 3.

N°	TEMÁTICAS	I.H
Tutoría N°1.	Trabajando con educaplay	2
Tutoría N°2.	Trabajando con módulo de juegos de Moodle	2
Tutoría N°3.	Trabajando con el software Ardora	2
Tutoría N°4.	Trabajando con el software Hotpotatoes	2

CONTENIDO TEMÁTICO**Módulo 4.**
OVA Básico

Trabajo independiente Módulo 4.

ACTIVIDADES	TEMAS	I.H
1	Inicio del Módulo FORO: Retrospectiva-Prospectiva	1
2	Qué es un OVA y sus características	6
3	Elementos estructurales de un OVA	4
4	Análisis y Diseño	6
5	Los Metadatos	5

Video conferencias taller Módulo 4.

N°	TEMÁTICAS	I.H
Tutoría N°1.	Definición de OVA, presentación del ExeLearning ¿Qué se puede hacer?, ejemplos, ¿Qué es Exelearning? instalación, reconocimiento del entorno de trabajo, ¿Cómo se cierra Exelearning?, indagando el menú, jerarquía de contenidos y creando la jerarquía.	2
Tutoría N°2.	Aspectos generales de edición para todos los Idevices; modo de edición, editor HTML, formato al texto, copiando y pegando, insertando imágenes, animaciones, videos y ecuaciones matemáticas, trabajando con tablas, vínculos e insertando caracteres, código HTML-tags y borrando formatos.	2
Tutoría N°3.	Usando links y usando anclas, trabajando con IDEVICE, propiedades del documento: Paquetes, Metadatos Exportar	2
Tutoría N°4.	Preparando el OVA, análisis diseño y formato, búsqueda de recursos-realizando el OVA, METADATOS, exportando a sitio WEB y SCORM 1.2, probando en reloadPlayer e Instalando en Moodle.	

Metodología: 100% virtual, 18 encuentros virtuales en tiempo real bajo la metodología: videoconferencia – taller, asesoría a través de WhatsApp.**Certificación:** El Diplomado se certifica con los siguientes requisitos: participación y aprobación del 100% de los módulos, realización mínimo del 80% de las actividades propuestas en cada uno de los módulos, asistencia mínima del 80% de los encuentros virtuales. Cuando no pueda asistir, deberá ver la grabación de la sesión; realizar y enviar un documento donde se describa ampliamente lo tratado en la respectiva sesión; este informe, omite la inasistencia a la sesión en tiempo real. Al finalizar el Diplomado deberá presentar y socializar un aula virtual caracterizada por todos los elementos socializados a lo largo del diplomado siendo obligatorio el despliegue de un objeto virtual de aprendizaje en el aula virtual presentada.**INSCRIPCIONES:**Las inscripciones están abiertas desde el 17 de febrero al 17 de marzo de 2021 a través de www.etitc.edu.co**FECHA DE INICIO:**

21 de Marzo de 2021

FINALIZACIÓN:

3 de diciembre

DURACIÓN:

120 Horas

MAYOR INFORMACIÓN:<https://etitc.edu.co/es>

Desde aquí usted puede realizar su inscripción y matrícula en el Diplomado siguiendo la ruta parametrizada. El comprobante de pago debe enviarse escaneado al e-mail de contacto:

extension@itc.edu.coCelular: (+57) 3022836946
Teléfonos: +57 (1) - 3443000 ext. 129**GITEPS-ETITC**

Grupo Interno de Trabajo Extensión y Proyección Social



/ @etitc