



Contenidos Español Extranjeros

A1 - A2 - B1 - B2

Nivel	Unidad	Tema	Comunicación	Gramática	Vocabulario
A 1 P R I N C I P I A N T E S	1	Nosotros/ Conocer a los compañeros de clase.	Dar y pedir los datos personales. Saludar y porque despedirse. Recursos para preguntar sobre las palabras	El género. Las tres conjugaciones verbales: -ar, -er, -ir. Los verbos ser, llamarse y tener	Los números. Nacionalidades. Profesiones. El abecedario
	2	Quiero aprender español. Decidir qué queremos hacer en este curso de español.	Expresar intenciones. Explicar los motivos de lo que hacemos. Hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas	El presente de indicativo. Algunos usos de a, con, de, por, para, porque. El artículo determinado el, la, los, las. Los pronombres personales de sujeto. Graduar: bien, bastante bien, regular, mal	Idiomas. Actividades de la clase de lengua. Actividades de ocio
	3	¿Dónde está Santiago? Hacer un concurso de conocimientos mundo hispano.	Describir lugares. Expresar existencia y ubicación. Hablar del clima	Algunos usos de hay. El verbo estar. El superlativo. Un/una/unos/unas. Cuantificadores: muy/mucho/mucha/muchos/muchas. Qué, cuál/cuales, cuántos/cuántas, dónde, cómo	El tiempo. Geografía. Lugares de interés turístico
	4	¿Cuál prefieres? Hacer la lista de cosas que necesitamos para pasar un fin de semana fuera y comprar en tiendas.	Identificar objetos. Expresar necesidad. Comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc. Hablar de preferencias	Los demostrativos: este/esta/estos/estas, esto. El/la/los/las + adjetivo. Que + sustantivo, cuál/cuales. Tener que + infinitivo. El verbo ir. El verbo preferir	Los números a partir de 100. Los colores. Prendas de vestir. Objetos de uso cotidiano
	5	Tus amigos son mis amigos. Presentar y describir a una persona	Hablar del aspecto y del carácter. Expresar y contrastar gustos e intereses. Pregunta sobre gustos. Hablar de relaciones personales	El verbo gustar. Los cuantificadores (muy, bastante, un poco). Los posesivos. También/ tampoco	La familia. Adjetivos de carácter. Música
	6	Día a día. Conocer los hábitos de nuestros compañeros y dar premios	Hablar de hábitos. Expresar frecuencia. Preguntar y decir la hora	El presente de indicativo de algunos verbos irregulares. Los verbos reflexivos Yo también/Yo tampoco/Yo sí/Yo no. Primero/Después/ Luego	Los días de la semana. Las partes del día. Actividades diarias
	7	Crear un menú del día y elegir los platos que nos gustan	Desenvolverse en bares y restaurantes. Pedir y dar información sobre comida. Hablar de hábitos gastronómicos	La forma impersonal con se. Los verbos poner y traer. Los pronombres de OD (Lo, la, los, las)	Las comidas del día. Alimentos. Maneras de cocinar. Platos habituales en España y platos típicos del mundo hispano.
	8	El barrio ideal. Imaginar y describir un barrio ideal	Describir pueblos, barrios y ciudades. Hablar de lo que más nos gusta de un lugar. Pedir y dar información para llegar a un sitio. Expresar gustos y resaltar un aspecto.	Cuantificadores (algún, ningún, muchos). Preposiciones y adverbios de lugar (a, en, al lado de, lejos, cerca...)	Servicios y lugares de las ciudades. Adjetivos para describir un barrio
	9	¿Sabes conducir? Elegir al candidato ideal para realizar un trabajo	Hablar de experiencias pasadas. Hablar de habilidades y aptitudes. Hablar de cualidades y defectos de las personas	El pretérito perfecto. Saber + infinitivo. Poder + infinitivo	Expresiones de frecuencia. Adjetivos de carácter

Nivel	Unidad	Tema	Comunicación	Gramática	Vocabulario
A 2 B Á S I C O	1	El Castellano y tú. Hacer recomendaciones a nuestros compañeros para aprender mejor el Castellano.	Hablar de hábitos y de dificultades. Hablar de la duración. Hacer recomendaciones. Describir sentimientos. Preguntar y responder sobre motivaciones	Los presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos. Los verbos costar y sentirse. Para/porque. Desde/desde hace/hace...que	Sentirse ridículo/-a, seguro/-a, inseguro/-a, frustrado/-a, bien, mal... Actividades para aprender idiomas. Profesiones. El abecedario
	2	Una vida de película. Escribir una biografía	Relatar y relacionar acontecimientos pasados. Hablar del inicio y de la duración de una acción	Forma y uso del pretérito indefinido. Empezar a + infinitivo. Ir/irse. Marcadores temporales para el pasado. Las preposiciones desde, durante y hasta	Cine. Biografías
	3	Hogar, dulce hogar. Amueblar una casa y diseñar una vivienda	Expresar gustos y preferencias. Describir una casa. Comparar. Expresar coincidencia. Ubicar objetos en el espacio. Describir objetos	Comparativos. Preposiciones: sin, con, debajo, encima, detrás, delante, etc. Pronombres posesivos: el mío/la mía, el tuyo/la tuya, el suyo/la suya. Usos de ser y estar. Verbos gustar, encantar y preferir	Tipos de vivienda. Partes de una vivienda. Formas, estilos y materiales
	4	¿Cómo va todo? Simular situaciones de contacto social utilizando diferentes niveles de formalidad.	Desenvolvemos en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas. Pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas y justificar	El gerundio (formas regulares e irregulares). Estar + gerundio. Condicional	Saludos y despedidas. Verbos de cortesía: poder, importar, ayudar, poner. Dar, dejar y prestar
	5	Guía del ocio. Planificar un fin de semana en una ciudad de habla castellana	Hablar de actividades de ocio. Hablar de horarios. Relatar experiencias pasadas. Describir lugares. Hablar de intenciones y proyectos	El pretérito perfecto. Ya/ todavía no. Ir a + infinitivo. Querer/ pensar + infinitivo	Actividades y lugares de ocio. Viajes
	6	No como carne. Preparar una cena para una fiesta con toda la clase	Hablar de gustos y hábitos alimentarios. Explicar cómo se prepara un plato	Los pronombres personales de OD. Las formas impersonales con se. Algunos usos de ser y estar. Y, pero, además	Alimentos. Recetas. Pesos y medidas
	7	Nos gustó mucho. Escribir un artículo sobre las cosas más interesantes del lugar en el que estamos.	Hablar de experiencias y valorarlas. Valorar personas y cosas. Expresar el deseo de hacer algo	Usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. Me/te/le/nos/os/les gustaría + infinitivo. Frases exclamativas	Parecer. Caer bien/mal. Lugares de interés y ofertas culturales
	8	Estamos muy bien. Buscar soluciones para algunos problemas de nuestros compañeros	Dar consejos. Hablar de estados de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas	Usos de los verbos ser y estar. Verbo doler. Forma y algunos usos del imperativo afirmativo	Partes del cuerpo. Estados de ánimo. Enfermedades y síntomas
	9	Antes y ahora. Decidir cuál ha sido la época más interesante de la historia	Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente. Argumentar y debatir	El pretérito imperfecto. Ya no/ todavía. Marcadores temporales para el pasado. Marcadores temporales para el presente	Viajes. Periodos históricos. Etapas de la vida
	10	Momentos especiales. Contar anécdotas personales	Relatar el pasado. Secuenciar acciones. Expresar emociones	Formas irregulares del pretérito indefinido. El contraste entre el pretérito indefinido y el imperfecto. Las formas del pasado de estar + gerundio. Marcadores temporales para relatar	Acontecimientos históricos. Emociones

Nivel	Unidad	Tema	Comunicación	Gramática	Vocabulario
B 2 P R E - I N T E R M E D I O 1 2	1	Buenas Noticias. Convertimos en la redacción de un medio de comunicación.	Referimos a una noticia y comentarla. Relatar una noticia	Tiempos del pasado. Uso de la voz pasiva. Construcciones impersonales: se + verbo conjugado en 3ª persona/ uso de la 3ª persona del plural. Anticipación del complemento de OD	Verbos de transmisión de la información: manifestar, declarar, etc. Medios de comunicación. Política e historia
	2	¿Y tú qué opinas? Celebrar una asamblea popular	Dar nuestra opinión. Valorar diversas opciones. Proponer condiciones. Argumentar opiniones. Expresar acuerdo o desacuerdo. Aludir a temas o intervenciones de otros.	Creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo. Es una tontería/impensable + infinitivo/subjuntivo. Solo si/ siempre que...Eso de... En primer/segundo/... lugar, por último...	Vocabulario para hablar del ocio y del turismo y de las características de las ciudades y pueblos.
	3	Yo nunca lo haría. Decidir qué compañeros pueden participar en un Reality Show	Dar consejos. Evocar situaciones imaginarias. Opinar sobre acciones y conductas. Expresar deseos. Expresar desconocimiento	Algunos usos del condicional. Te recomiendo / aconsejo / sugiero que + presente del subjuntivo. El pretérito imperfecto de subjuntivo.No sabía que...	Deportes. Tradiciones. Dar miedo / asco / pánico / pereza / vergüenza...
	4	Maneras de vivir.Diseñar un paraíso donde vivir	Expresar causa y finalidad. Dar consejos y hacer propuestas. Hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad. Hablar de cualidades de personas y objetos	El pretérito imperfecto de subjuntivo. Algunos usos de por y para. La correlación de tiempos verbales en las frases de relativo. Conectores para añadir, matizar, contraponer y desmentir una información	Vocabulario para hablar de las relaciones personales y afectivas. Tribus urbanas. Algunos verbos con preposición
	5	Lugares con encanto. Escribir un texto sobre un lugar de nuestra ciudad que nos gusta	Hablar de ciudades: describirlas y comentar cualidades. Hablar de creencias previas sobre algo. Expresar sentimientos positivos, negativos o neutros sobre algo	Las oraciones de relativo: el uso de que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as. El participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva. Verbos de percepción y de opinión + indicativo/ subjuntivo	Vocabulario para describir ciudades y del ámbito de los viajes
	6	Se valorará la experiencia. Establecer las condiciones para participar en un concurso y elegir la obra ganadora	Expresar condiciones. Establecer condiciones y requisitos	Usos de "se" en oraciones impersonales: se valorará...Usos del as oraciones pasivas. Uso del infinitivo compuesto. El pretérito perfecto de subjuntivo. Construcciones relativas: quienes, aquellos que, todo aquel que, el /la/los/las que	Política y sociedad. La educación
	7	El cuerpo en movimiento.Preparar una clase de alguna actividad corporal	Describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas. Dar instrucciones. Hablar de la postura corporal. Expresar sentimientos y estados de ánimo.	Describir acciones con adjetivos, gerundios y adverbios. Marcadores y construcciones temporales: mientras, mientras tanto, al+ infinitivo. Verbos pronominales	Vocabulario del ámbito del teatro, el deporte, el baile...Usos de los verbos poner y quedar
	8	Dijo que lo haría. Hacer un simulacro de una mediación	Expresar finalidad. Expresar intencionalidad. Aludir promesas en estilo indirecto. Reclamar el cumplimiento de un compromiso	Para+infinitivo/presente o imperfecto de subjuntivo. Algunas partículas temporales: hasta que, tan pronto como, cuando+ presente/imperfecto de subjuntivo. Usos de "se" para expresar involuntariedad	Adjetivos con prefijos. Hacer propósito/sin querer/adrede...Vocabulario del ámbito de las TIC. Vocabulario relacionado con la medición y la resolución de conflictos
	9	Así Pasó. Hacer un programa de televisión con historias sobre una ciudad o un barrio	Combinar tiempos del pasado. Referir eventos pasados. Transcribir peticiones y advertencias. Contra relatos (cuentos, leyendas...)	Marcadores y construcciones temporales: justo en ese momento, estar a punto de, entonces. Usos del pretérito imperfecto de indicativo y de subjuntivo. Usos del gerundio. La colocación del adjetivo	Vocabulario del ámbito de las crónicas en los medios de comunicación. Vocabulario de fútbol. Vocabulario relacionado con la historia de las ciudades.
	10	Antes de que sea tarde. Crear una campaña de concienciación social sobre algún problema que nos parezca interesante.	Hacer predicciones sobre el futuro. Analizar y exponer problemas relacionados con el medio ambiente (sus causas y sus consecuencias). Cohesionar textos	El pretérito perfecto de subjuntivo. Construcciones temporales con mientras, hasta(que), en cuanto, antes de (que), después de (que). Recursos para cohesionar textos: dicho/-a/-os/-as, el citado/-a/-os/-as, tal.	Vocabulario del ámbito del medio ambiente. Recursos para cohesionar textos: uso de sinónimos, hiperónimos, hipónimos, pronombres...Nomin alización
	11	Vivir para trabajar. Escribir una página de presentación para la Web de una empresa	Hablar de un trabajo: cualidades, funciones, problemas y sentimientos. Describir una empresa. Algunas características de los textos escritos formales	Las subordinadas concesivas: aunque, a pesar de, por mucho que...Reformular: es decir, esto es, o sea. Ejemplificar; un ejemplo, por ejemplo, a modo de ejemplo.	Vocabulario del ámbito del trabajo. Recursos de cohesión léxica
	12	Como no lo sabía...Preparar una presentación sobre cómo podría haber sido la historia	Valorar hechos pasados. Hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias. Hacer reproches. Transcribir lo que dijeron otros en el pasado. Hablar de habilidades	Combinaciones de pronombres: se lo. El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. El condicional compuesto. Algunos conectores de causa y consecuencia.	Vocabulario del ámbito de la educación. Vocabulario de biografía y recorridos vitales