|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CUARTO PERÍODO** | | |
|  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **NIVEL** |  | **GRADO** |  | | | |  | |
| txt |
| |  |  | | --- | --- | | **PERÍODO** |  | | **FECHA** |  | | |  | |  |  | | --- | --- | | **LUGAR** |  | | **HORA** |  | | |
| Txt | |
| | **PARTICIPANTES:** | | --- | | Xxxxxx, Rector  Xxxxxx, Director del Instituto de Bachillerato  Xxxxxx, Director de Grupo Grado\_\_\_\_\_\_  Xxxxxx, Director de Grupo Grado\_\_\_\_\_\_  Xxxxxx, Director de Grupo Grado\_\_\_\_\_\_  Xxxxxx, Director de Grupo Grado\_\_\_\_\_\_  Xxxxxx, Director de Grupo Grado\_\_\_\_\_\_  Xxxxxx, Director de Grupo Grado\_\_\_\_\_\_  Xxxxxx, Representante del Consejo de Padres  Xxxxxx, Representante del Consejo de Padres  Xxxxxx, Representante de estudiantes  Xxxxxx, Psicólogo  Xxxxxx, Coordinador | | | | | |
| | **OBJETIVOS:** | | --- | | - Evaluar el rendimiento académico y comportamental del **CUARTO PERIODO** académico de la vigencia \_\_\_\_\_\_\_, de los estudiantes de **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** grado de la jornada **COMPLETA.**  - Detectar los inconvenientes y oportunidades de mejora de estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia.  - Determinar las acciones que conlleven al mejoramiento del rendimiento académico y comportamental de los estudiantes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grado de la jornada de la **COMPLETA**. | | | | | | |
| | **AGENDA:** | | --- | | **1.** ORACIÓN.  2. VERIFICACIÓN DE LA ASISTENCIA.  3. LISTADO DE ESTUDIANTES CON AUSENTISMO  4. ANÁLISIS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DE CADA CURSO.  4.1 MENCIONES DE HONOR  4.2 ESTUDIANTES CON COMPROMISO ACADÉMICO  4.3 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES REPITENTES  4.4 CASOS ESPECIALES REMITIDOS A PSICOLOGÍA  4.5 CONSOLIDADOS RENDIMIENTO ACADÉMICO  5. ACUERDOS A IMPLEMENTAR.  6. PROPOSICIONES Y VARIOS | | | | | | |

**DESARROLLO DE LA AGENDA**

**1. ORACIÓN.**

**2. VERIFICACIÓN DE LA ASISTENCIA.**

**3. LISTADO DE ESTUDIANTES CON AUSENTISMO.**

**4. ANÁLISIS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DE CADA CURSO.**

Se analizan los casos de los estudiantes que perdido una (1) o dos (2) áreas.

|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **ÁREAS PERDIDAS** | **NOTAS** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**4.1 MENCIONES DE HONOR**

Estudiantes que han aprobado todas las asignaturas, promedio en 4.0 y que tienen calificación de comportamiento escolar en superior.

|  | **ESTUDIANTE** | **CURSO** | **PROMEDIO** | **NOTA**  **COMPORTAMIENTO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Candidatos a Excelencia Académica**

|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **PROMEDIO** | | | | **NOTA COMPORTAMIENTO** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P1** | **P2** | **P3** | **P4** | **P1** | **P2** | **P3** | **P4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2. ESTUDIANTES CON COMPROMISO ACADÉMICO**

Se analizan los casos de los estudiantes que se hacen acreedores a compromiso académico por haber perdido tres (3) o más áreas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **ÁREAS PERDIDAS** | **NOTAS** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Estudiantes con Plan de Mejoramiento tipo Superación en todos los periodos**

|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **PERIODO** | **ASIGNATURA** | **NOTA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Estudiantes que no presentaron plan de mejoramiento en todos los periodos**

|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **PERIODO** | **ASIGNATURA** | **NOTA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Acumulado de Área de Estudiantes del Grado**

A continuación se listan los estudiantes que tienen asignaturas reprobadas en el periodo generado con el respectivo acumulado del año, para las áreas de estas asignaturas.

|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **ACUMULADO DE ÁREA** | **NOTA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |

**4.3 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES REPITENTES**

Listado de estudiantes que se encuentran repitiendo grado educativo con sus respectivas valoraciones por asignatura durante el año lectivo específico

|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **ASIGNATURAS** | **NOTA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |

**Estudiantes con plan de mejoramiento**

|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **ASIGNATURAS** | **NOTAS** | **TIPO RECUP.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Estudiantes con Observaciones en el Observador del Estudiante**

|  | **CURSO** | **ESTUDIANTE** | **TIPO DE OBSERVACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**4.4 CASOS ESPECIALES REMITIDOS A PSICOLOGÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | **CURSO** | **FECHA ATENCIÓN** |
|  |  |  |  |

**4.5 CONSOLIDADOS RENDIMIENTO ACADÉMICO**

**RENDIMIENTO ACADÉMICO POR CURSOS INSTITUCIÓN.**

DESEMPEÑOS DE LA INSTITUCIÓN EN GENERAL AÑO\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RENDIMIENTO DE CURSOS DEL GRADO \_\_\_\_\_\_\_

**CANTIDAD ESTUDIANTES QUE PERDIERON POR ÁREAS**

Se realiza la estadística del número de estudiantes que presentaron nivel Bajo en cada una de las Áreas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Curso** | **Mat** | **Ci.Namb** | **LCAST** | **LEXT** | **CSPE** | **Fil** | **Ed.Rel** | **Ed.Et.Der** | **Dib** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| txt |
|  | **Curso** | **Ex.Art** | **Ed.Fis.Rec** | **Inf** | **Mecatr.** | **Proc.Indus** | **Sistem** | **Diseño** | **ESPA** | **Com.Esc** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| txt |

**5. ACUERDOS A IMPLEMENTAR.**

|  | **ACUERDOS A IMPLEMENTAR.** | | **RESPONSABLE DE SU EJECUCIÓN** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DIRECTIVOS** |  |  |
|  | **DOCENTES** |  |  |
|  | **REPRESENTANTE DE**  **LOS ESTUDIANTES** |  |  |
|  | **PSICORIENTACIÓN** |  |  |
|  | **PADRES DE FAMILIA** |  |  |

**6. PROPOSICIONES Y VARIOS**

Siendo las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    se da por terminada la reunión y en constancia firman quienes intervinieron en la reunión.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CARGO** | **FIRMA** |
|  | Rector |  |
|  | Director del Instituto de Bachillerato |  |
|  | Directores de Grupo |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Representantes del Consejo de Padres |  |
|  |  |
|  | Representante de estudiantes |  |
|  | Psicólogo |  |
|  | Coordinador |  |