



Conoce los resultados del ejercicio de autoevaluación del programa Ingeniería Mecatrónica, articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Automatización Industrial y Técnica Profesional en Electrónica Industrial:



La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central en el año 2022 desarrolló el proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad de los programas adscritos a la facultad: Técnica Profesional en Electrónica Industrial, Tecnología en Automatización Industrial e Ingeniería Mecatrónica, el resultado del ejercicio se dio gracias a la participación de Estudiantes, Docentes, Empleadores, Egresados, Directivos y Administrativos del Programa así:

El ejercicio se desarrolló bajo las siguientes técnicas de evaluación:



Taller de valoración 2022

1. Recolección documental: basado en las evidencias documentales de las áreas administrativas y directivas.
2. Análisis documental: basado en la reflexión o juicio de calidad en coherencia con los aportes documentales.
3. Encuesta de opinión: basada en la participación de la comunidad académica (estudiantes, profesores, administrativos, directivos, empleadores, egresados).

4. Taller de evaluación: basado en la valoración de la calidad del programa según en el punto 1 y 2.
5. Entrevista: basado en la reflexión de la gestión y el aporte de las áreas administrativas en el aseguramiento de la calidad.



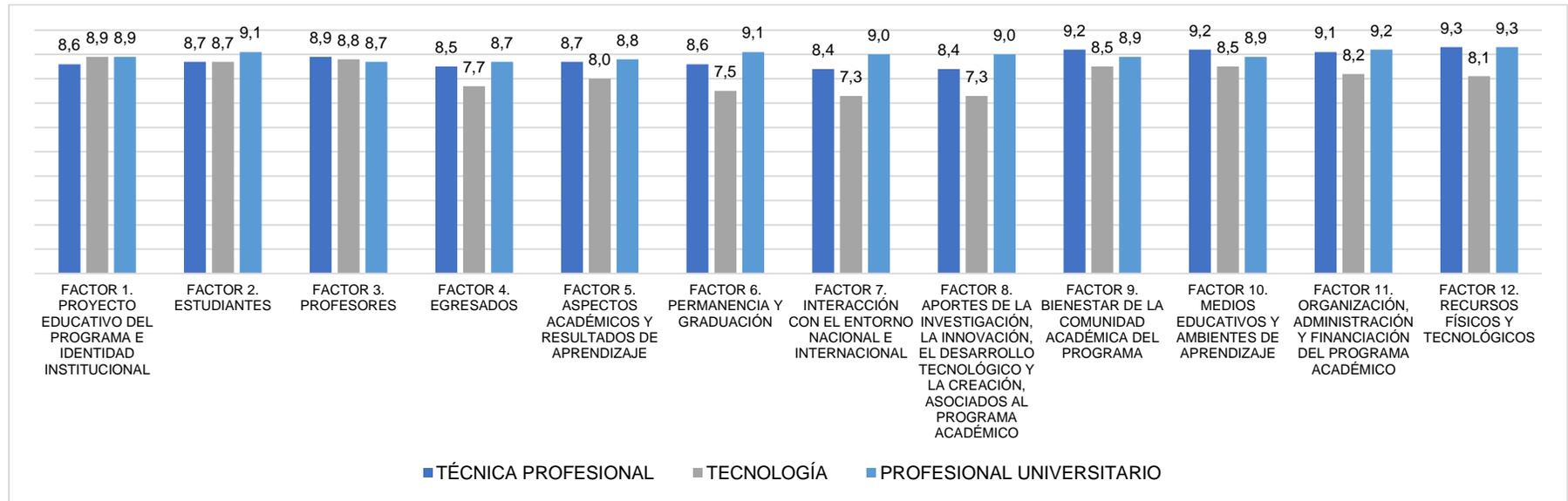
Resultados del ejercicio



De acuerdo con el modelo de autoevaluación de programas de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, los programas: Técnica Profesional en Electrónica Industrial, Tecnología en Automatización Industrial e Ingeniería Mecatrónica articulados por ciclos propedéuticos se evaluaron a partir de 12 factores adoptados según lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación.

La valoración obtenida es basada en la escala de 1 a 10, en donde 1 es la calificación más baja, y 10 la calificación más alta.

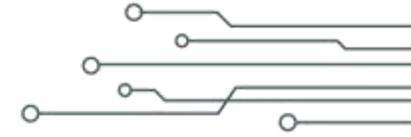




En coherencia con esta escala de valoración, los doce (12) factores evaluados por cada uno de los niveles de formación adscritos a la Facultad de Mecatrónica, reflejan cumplimiento de Alto Grado y se cumple Plenamente, siendo estos dos, el reflejo de la Alta Calidad de la formación.

La gráfica refleja de izquierda a derecha, el nivel Técnica Profesional, Tecnología y Profesional Universitario respectivamente en una escala de 1 a 10, alcanzando niveles de alto grado y plenamente.

En la tabla siguiente, se expone el promedio global del factor por nivel de formación y el promedio global del programa articulado por ciclos propedéuticos.



FACTOR	TÉCNICA PROFESIONAL	TECNOLOGÍA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	CUANTIFICACION GLOBAL DEL PROGRAMA ARTICULAD	CUALIFICACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA ARTICULADO
FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	8,6	8,9	8,9	8,8	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 2. ESTUDIANTES	8,7	8,7	9,1	8,8	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 3. PROFESORES	8,9	8,8	8,7	8,8	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 4. EGRESADOS	8,5	7,7	8,7	8,3	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	8,7	8,0	8,8	8,5	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	8,6	7,5	9,1	8,4	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	8,4	7,3	9,0	8,2	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	8,4	7,3	9,0	8,2	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	9,2	8,5	8,9	8,9	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	9,2	8,5	8,9	8,9	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	9,1	8,2	9,2	8,8	SE CUMPLE PLENAMENTE
FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	9,3	8,1	9,3	8,9	SE CUMPLE PLENAMENTE

El programa articulado por ciclos propedéuticos alcanza cumplimiento plenamente, esto gracias a la gestión de las áreas y la opinión de las comunidades.



Durante el ejercicio de evaluación del programa, se identificaron algunas fortalezas.

Fortalezas

FACTOR	FORTALEZA
FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	Se evidencia articulación del Proyecto Educativo Institucional con el Proyecto Educativo del Programa en coherencia con la naturaleza e identidad académica y en respuesta con el perfil del egresado y los mecanismos curriculares.
FACTOR 2. ESTUDIANTES	La comunidad académica encuentra que las estrategias curriculares, de extensión, de investigación, de bienestar le permiten contar con formación integral y le aportan a las dimensiones sociales, humanas, profesionales, emocionales, ética y responsabilidad social.
FACTOR 3. PROFESORES	En el programa permanentemente desarrolla cursos de capacitación orientado a las tendencias globales y necesidades de actualización en la formación de los estudiantes.
FACTOR 4. EGRESADOS	Los empleadores del programa consideran que el perfil profesional y ocupacional es pertinente con sus necesidades propias de la industria
FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Anualmente el programa define acciones propias para el fortalecimiento de la gestión y calidad en la educación, estas no sólo se articulan con actividades habituales, sino que son coherentes con el plan de desarrollo 2021-2024, con los planes de mejoramiento fruto de las autoevaluaciones y con las oportunidades de mejora definidas en evaluaciones externas
FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	El programa presenta tasas de graduación entre niveles de formación articulados por ciclos propedéuticos superiores al 65%, y evidencia las acciones implementadas que permiten garantizar la permanencia. Como fortaleza central se encontró la articulación de la decanatura con estrategias como CREA.
FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	El currículo se ha diseñado con referentes internacionales como CDIO y ABET lo cual ha permitido la integración con universidades extranjeras y ha facilitado la movilidad entre docentes y estudiantes.
FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	El programa cuenta con estrategias "proyectos integradores" que permiten el desarrollo del pensamiento creativo, innovador y que aporta al desarrollo de la técnica, la tecnología.
FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	El área de Bienestar Universitario es una de las áreas más sólidas en los procesos de aseguramiento de la calidad, encontrando programas y proyectos que organizan el apoyo y la contribución a la comunidad académica
FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	La institución cuenta con una biblioteca completamente dotada de material bibliográfico físico y digital, además de espacios libres para el trabajo autónomo, el programa además presenta estrategias que fomentan el uso de la biblioteca a través de la formación que imparten los profesores.
FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	La institución refleja un enfoque hacia el Aseguramiento de la Calidad al reconocer la importancia de cada Rol Evaluativo del Sistema y su aporte al interior de la autoevaluación del programa y de la institución.
FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	A través de la Secretaría Distrital de Educación se reciben las instalaciones de Kennedy (Sede Carvajal y Tintal), en la cual la ETITC aumentó su cobertura y oferta académica; En la instalación de Tintal se desarrolla un proyecto de Multicampus con el Colegio Mayor de Cundinamarca y la Universidad Pedagógica Nacional.

El cuadro anterior resume las fortalezas del programa en sus tres niveles de formación, sin embargo, la información completa se encuentra en el Informe de Autoevaluación.

Por otra parte, el reflejo de un ejercicio transparente, evidencio las siguientes oportunidades de mejora.



Oportunidades de mejora

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORA
FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	El programa presenta estudios de pertinencia y de necesidades, sin embargo, se requiere establecer periodicidades de entregas en el que se establezcan prioridades periódicas para la formación y solución de necesidades de la industria.
FACTOR 2. ESTUDIANTES	El programa presenta políticas y lineamientos institucionales en materia de apoyo a estudiantes y la secretaría general presenta las decisiones de los órganos de gobierno, sin embargo, la Secretaría General no presentan la sistematización histórica de la información.
FACTOR 3. PROFESORES	El programa presenta mecanismos de evaluación docente de manera semestral y en el que integra los estudiantes, el docente y los directivos (vicerrektorías) y Consejo de Facultad, sin embargo, el resultado de esto no está integrado a los mecanismos de evaluación institucional y a los resultados de la auditoría anual.
FACTOR 4. EGRESADOS	El programa presenta acciones de mejora como la "bolsa de empleo" sin embargo está debe ser más ágil en la conformación de empresarios y la interacción con ellos.
FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	El programa presenta la ruta de aprendizaje del estudiante y los mecanismos para la medición de este, sin embargo, se requiere establecer mecanismos de integración entre registro y control, bienestar universitario y vicerrektoría administrativa y financiera y los insumos de selección, evaluación y seguimiento durante la formación del estudiante.
FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	El programa presentó informes de rendimiento académico, sin embargo, se requiere presentar informes trimestrales al área de Bienestar Universitarios buscando unificar las decisiones en los proyectos RUSIA y CREA.
FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	La oficina de internacionalización debe establecer controles y promoción de participación de la comunidad académica en las diferentes actividades, y presentar informe por lo menos una vez al semestre del aporte de las mismas en la labor académica.
FACTOR 8. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	El programa ha fortalecido la participación en investigación, sin embargo, debe incrementar las acciones para fortalecer la producción de investigación que aporte en la categorización de sus grupos.
FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	Bienestar universitario es un área consolidada y fuerte a nivel de socialización, por ello es importante unificar las actividades que desarrolla e informar desde el inicio de cada año, el programa de acciones a desarrollar con el fin de que la participación se fortalezca.



FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	El programa presenta estadísticas de uso de los recursos académicos, sin embargo, debe fortalecer la forma como obtiene y socializa la información discriminada con el impacto para cada nivel de formación de la Facultad.
FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	La institución presenta mecanismos de control contable a nivel global y detallado por la oficina de control interno, sin embargo, el SIACET debe establecer mecanismos de control en los modelos de evaluación a la gestión institucional, estableciendo las necesidades del control de inversión en el programa.
FACTOR 12. RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	Establecer lineamientos y mecanismos periódicos de control en la renovación y actualización de los recursos tecnológicos con el fin de garantizar los apoyos (licencias y tecnologías) para el programa

El cuadro anterior resume las oportunidades de mejora del programa en sus tres niveles de formación, sin embargo, la información completa se encuentra en el Informe de Autoevaluación.

“La Cultura de la Autoevaluación es fuerte en la medida en que todos estemos informados de la gestión, del aporte individual y del aporte global, siendo la participación en la mejora continua el elemento ganador – Maritza Zabala Huertas – Profesional de Autoevaluación Institucional”