



ORII - ETITC

Oficina de Relaciones Interinstitucionales
e Internacionalización



BOLETÍN SEMANAL

Boletín # 5/2021 - 8 al 12 de marzo

Nota editorial

A un año del inicio de la emergencia sanitaria global por el Covid-19, la **internacionalización de la educación superior** ha dado respuestas acertadas a la reconfiguración de los preceptos de la educación internacional, fortaleciendo los procesos de internacionalización en casa y las diferentes formas de colaboraciones internacionales en línea, COIL, por sus siglas en inglés. Han surgido también una gran cantidad de iniciativas de colaboración internacional interinstitucional, generando escenarios para la cooperación efectiva, innovaciones tecnológicas aplicadas a la educación y consolidación de redes regionales y globales.

Se identifica como uno de los retos para los gestores académicos y de internacionalización, la reconfiguración del relacionamiento externo de docentes y estudiantes mediante las **interacciones interculturales** como aspecto académico en el marco del Decreto 1330 de 2019, en especial la pertinencia de esas acciones, junto con los alcances e impactos para la internacionalización integral del currículo.

Se considera que una iniciativa es pertinente cuando posibilita el **diálogo académico** con pares nacionales e internacionales, la construcción de confianza y trabajo colaborativo entre aliados para la puesta en marcha de iniciativas emergentes de cooperación internacional, y da respuesta a necesidades, proyectos y planes de acción o mejoramiento institucionales con visión global.

Otro desafío es mantener la motivación y la calidad de las participaciones en las **actividades virtuales** de interacción académica una vez que se retorne a la normalidad de movilidad presencial o la llamada "**post-pandemia**". Los factores que posibilitarán esa tarea son: la certeza de los resultados obtenidos para la internacionalización del currículo en las instituciones participantes, sumado a la poca inversión financiera para el desarrollo de las actividades y el fortalecimiento de las capacidades tecnológicas e institucionales.

Por: Doris Hernández Dukova

Directora ORII

NOTICIAS ETITC

Paola Perdomo, a partir del 17 de febrero de 2021 inició labores como profesional de apoyo en la ORII, a continuación, su perfil profesional y saludo.



Administradora de Empresas y Magister en Sociología de la Universidad Nacional de Colombia. Con experiencia en cargos administrativos y de gestión en el sector de la educación, así como también en programas de internacionalización, cooperación internacional y temas relacionados con movilidad académica, intercambios internacionales y proyectos de investigación- extensión

"Espero con mis conocimientos y experiencia aportar en las estrategias para el fortalecimiento de la cooperación internacional, alianzas estratégicas y el intercambio académico estudiantil y docente, ampliando el horizonte curricular, investigativo de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central. Así mismo, apoyar la consolidación de vínculos de tipo académico investigativo y de intercambio con instituciones o redes internacionales para la circulación de la creación y del conocimiento producido, su confrontación y desarrollo." **Paola Perdomo**

Correo de contacto: movilidad@itc.edu.co

COMUNIDAD DE APOYO PARA CLASES ESPEJO

La **Comunidad de Apoyo para Clases Espejo** es una iniciativa que promueve el desarrollo de capacidades individuales e institucionales mediante el compartir de experiencias en torno de colaboraciones académicas en entornos virtuales.

Actualmente cuenta con la participación de **32** instituciones de **8** países de la región.

Los encuentros se realizan **los jueves a las 2 p.m. hora Colombia**.



"Desde el Instituto Federal Fluminense IFF – campus Quissamã – Rio de Janeiro – Brasil, no tenemos palabras para agradecer la oportunidad de participar en la Comunidad de Apoyo para clases espejo. Es para nosotros un espacio que ha posibilitado no solo la materialización de proyectos colaborativos con otras instituciones, sino que también nos ha enriquecido con las inúmeras experiencias compartidas por la comunidad.

Nuestra institución entiende que la internacionalización es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo institucional y de los ciudadanos y que es esencial conocer las experiencias de otros países, buscando el diálogo entre culturas, permitiendo la comprensión de las diferencias, el intercambio de conocimientos y el estímulo a la solidaridad y a la cultura de paz.

Desarrollar la competencia intercultural de nuestros alumnos y llevar a cabo la internacionalización en casa por medio de las clases espejo es nuestro objetivo principal. Participar de ese espacio de encuentro virtual en el que se ha convertido la Comunidad de Apoyo a partir de sus encuentros semanales nos brinda muchísimas posibilidades para alcanzar ese objetivo. ¡Muchísimas gracias!"

Ileana Fernández Franzoso, Brasil



“La comunidad de apoyo a la clase espejo ha significado para el Instituto Tecnológico Superior de Calkiní (ITESCAM) una ventana de oportunidades al mundo de la enseñanza, donde las instituciones de educación superior convergen y aprendemos unos de otros, al compartir abiertamente experiencias académicas que buscan fortalecer la labor educativa con estándares internacionales además de forjar la cooperación en la internacionalización del currículo.”

Felipe Álvarez Salgado, México



“Desde la UNPAZ creemos que es un espacio que pretende romper las fronteras y las barreras culturales y académicas, logrando así un intercambio de saberes entre las Universidades. Permite a los estudiantes tener una formación integral y responder a las dinámicas de conocimiento globales. Los docentes muestran lo que hacen y simultáneamente conocen lo que están haciendo sus colegas en el exterior con el objetivo de internacionalizar el currículo y fortalecer el conocimiento disciplinar. “

Silvina Cataldi, Argentina



“Formar parte de la comunidad de apoyo a la clases espejo, ha tenido un alto significado para mí, en la medida que he podido apropiarme de nuevos conocimientos sobre la clase espejo como una de las formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales a través de una plataforma tecnológica compartida, que posibilita la interacción de estudiantes y docentes con pares nacionales e internacionales, permite acceder a enfoques, perspectivas, conceptos y miradas diversas sobre un mismo tema, contribuye al desarrollo de habilidades de trabajo en equipo a distancia, amplía las redes de contacto profesional con docentes y estudiantes y fomenta la participación de futuras movilizaciones académicas y/o actividades internacionales tanto de docentes como estudiantes.

El intercambio sistemático me ha permitido compartir mis criterios acerca de la esencia interdisciplinaria de la clase espejo, la necesidad del trabajo metodológico interdisciplinario entre los pares académicos para el cumplimiento de objetivos formativos encaminados al desarrollo de la interculturalidad y al mismo tiempo la unidad latinoamericana mediante el proceso de internacionalización de los contenidos para un mundo mejor repartido, más equitativo y sobre todo mantener la educación en tiempos de pandemia. Esta comunidad anida lazos de amistad y cooperación. Es un espacio en que la ciencia se comparte y por tanto se válida a escala internacional. La diversidad de universidades con diferentes carreras es su gran fortaleza para el desarrollo de una didáctica interdisciplinaria para la formación de un pensamiento crítico y transformador. Es un placer escuchar y aprender de las buenas prácticas que cada jueves se exponen en el colectivo”.

Olga Rosa Cabrera Elejalde, Cuba

La grabación del **cuarto encuentro virtual**, realizado el 4 de marzo de 2021, se puede ver en el siguiente enlace: <https://youtu.be/j2wPVNWZ-x4>

INFORMACIÓN PARA DOCENTES E INVESTIGADORES

**MINCIENCIAS | EL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Publicó en su portal web su Plan Anual de Mecanismos de Oferta Institucional 2021. La mayoría de los mecanismos o convocatorias planeados para el presente año se abrirán en el primer semestre de 2021, como:

- ✓ Reconocimiento y medición de grupos e investigadores,
- ✓ Innovación para la función pública
- ✓ Colombia Bio 2021
- ✓ Doctorados en el exterior

Consultar el plan en:

<https://minciencias.gov.co/convocatoriasfctei>

RED LATAM COIL | EL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

La Red LatAm COIL se complace en anunciar su primera conferencia “COIL en y con América Latina en tiempos de cambio”. **Primera conferencia en Latinoamérica** dedicada a COIL – Collaborative Online International Learning (**Intercambio Virtual**).



Invitan a enviar propuestas de alta calidad, contribuciones nuevas y originales cubriendo alguno de los siguientes temas:

- ✓ COILing a través de América Latina
- ✓ COILing entre América Latina y el Mundo
- ✓ Construyendo un nuevo programa/estructura COIL en su institución

Se llevará a cabo de manera virtual **del 14 al 18 de junio 2021**

Mayor información en:

<https://www.uv.mx/coil/conferencia-anual/2021/>

INFORMACIÓN PARA DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y DIRECTIVOS

BRITISHCOUNCIL |

El British Council abre **Programa De Becas** en colaboración con 19 universidades del **Reino Unido**, con el fin de beneficiar a mujeres profesionales en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería o matemáticas) de América, Asia meridional y Asia suroriental.

Cierre: **31 de marzo de 2021**

British Council scholarships for women in STEM

Las solicitudes deben enviarse directamente a las universidades participantes. La lista con los enlaces a los programas y las universidades participantes puede consultarse a través de: <https://www.britishcouncil.org/study-work-abroad/in-uk/scholarship-women-stem>

BECA COMPLETA DE LA UNIVERSITY COLLEGE CORK Y GOBIERNO DE IRLANDA .

¿A quién va dirigido?: A estudiantes y recién egresados interesados en cursar una maestría en Irlanda.

¿Qué ofrecen las becas? Se otorgará a los seleccionados una suma de € 10.000 para los gastos de manutención y la exención de pago de registro y matrícula en la Institución de Educación Superior de destino.

Fecha límite de postulaciones: **26 de marzo**

Más información: <https://eurireland.ie/assets/uploads/2021/02/GOI-IES-Call-2021-Final.pdf>

Enlace para aplicar: <https://webportalapp.com/sp/login/heagrantapplication>

Boletín # 5 de 2021 - 8 al 12 de marzo

Elaborado por:

**Paola Perdomo Alarcón
Doris Hernández Dukova**

internacionalizacion@itc.edu.co



ORII - ETITC

Oficina de Relaciones Interinstitucionales
e Internacionalización

