

PDI – ETITC

Identitaria

Informe de avance



**Informe presentado a la Oficina de
Planeación del ETITC**

Bogotá, octubre 30 de 2024

PRESENTACIÓN

La formulación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) del ETITC, orientada por Identitaria, se basa en un modelo profundamente participativo y colaborativo. Este enfoque no solo busca el cumplimiento de metas estratégicas, sino que se compromete con un proceso donde cada miembro del ETITC, desde la dirección hasta los estudiantes, es considerado un actor clave en la construcción de una visión compartida. Este modelo participativo se concreta en la realización de talleres de construcción de contexto y entrevistas con miembros del equipo directivo, espacios donde se recogen las experiencias, aspiraciones y desafíos que configuran el rumbo de la institución hacia su horizonte de 2032.

El diagnóstico institucional, realizado en el marco de este proceso, ha sido esencial para identificar fortalezas y áreas de mejora, brindando una visión clara y fundamentada de las capacidades actuales del ETITC. Este diagnóstico no solo proporciona un análisis situacional, sino que impulsa una autoevaluación continua que refuerza la identidad y misión de la institución en su transición hacia una universidad con un enfoque tecnológico y humanista. En este sentido, Identitaria ha promovido una cultura de mejora continua y reflexión en el ETITC, donde el aprendizaje institucional y la adaptación son pilares que sostienen este plan estratégico.

Uno de los ejes fundamentales de este modelo es la co-creación. Para Identitaria, la estrategia no se concibe como un conjunto de directrices rígidas, sino como un proceso flexible que debe adaptarse a las circunstancias cambiantes. Al igual que el barco de Teseo, la estrategia se reconstruye y ajusta a medida que se avanza, garantizando que las decisiones reflejen las realidades y necesidades actuales de la institución. Este enfoque permite que la planificación estratégica sea tanto un proceso de construcción compartida como una plataforma para la innovación y la resiliencia institucional.

La construcción de este PDI también ha sido un ejercicio de alineación con los marcos estratégicos y normativos que rigen a la educación superior en Colombia. Identitaria ha facilitado la integración de estos lineamientos con los valores y objetivos específicos del ETITC, asegurando que cada avance en el plan esté en consonancia con los estándares de calidad exigidos por el Ministerio de Educación y otras entidades regulatorias. Esta alineación estratégica consolida al ETITC como una institución madura y lista para asumir los desafíos y responsabilidades que implicará su cambio de carácter a universidad.

Además, el proceso de formulación del PDI no solo tiene un alcance institucional, sino que fortalece las conexiones entre el ETITC y su entorno. Las relaciones con el sector productivo, académico y social se han afianzado, haciendo de esta planeación un puente entre las necesidades internas de la institución y las expectativas de la comunidad externa. Así, Identitaria fomenta una visión de desarrollo institucional que no solo busca el crecimiento propio del ETITC, sino su impacto positivo y sostenible en el contexto nacional e internacional.

Este enfoque de construcción colectiva se refleja también en el compromiso por una internacionalización y proyección social que potencie la calidad educativa, investigativa y de extensión del ETITC. Identitaria ha enfatizado que el PDI debe facilitar no solo una mejora continua, sino una expansión de las capacidades institucionales que responda a los desafíos del mundo contemporáneo y a las exigencias de la globalización.

En conclusión, el trabajo realizado hasta ahora ha sentado bases sólidas para que el ETITC avance hacia su transformación en una universidad. Bajo la guía de Identitaria, esta iniciativa no solo es una planificación hacia el futuro, sino un proceso de fortalecimiento de la identidad, cohesión y colaboración que marcará el legado de la institución en los próximos años.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) se destaca en el panorama educativo colombiano por su sólida trayectoria en la formación técnica y tecnológica, con más de un siglo de historia. Esta institución pública, adscrita al Ministerio de Educación Nacional, ha sido pionera en la educación industrial en Colombia, respondiendo a las necesidades del país desde el siglo XIX. Su misión sigue enfocada en formar personas competentes, creativas y con pensamiento crítico, capaces de abordar y resolver problemas mediante la investigación aplicada, lo que contribuye al desarrollo sostenible y a la movilidad social de los sectores menos favorecidos.

En los últimos años, la ETITC ha asumido el compromiso de fortalecer su identidad institucional y ampliar su alcance formativo, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los planes nacionales y regionales de desarrollo. La implementación del PDI actual responde a estos objetivos, alineándose con el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 y otros planes locales como el Plan Distrital y el Plan Departamental de Cundinamarca. Esta articulación busca que los esfuerzos de la institución no solo se centren en la formación de calidad, sino también en la transformación cultural y social que responde a los desafíos contemporáneos.

Uno de los pilares fundamentales de este proceso de transformación es el "Nuevo Acuerdo Institucional, Social y Ambiental", el cual reafirma el compromiso de la ETITC de contribuir a la formación integral de su comunidad educativa. Este acuerdo impulsa una cultura académica que abarca la ética, la estética y la responsabilidad, fomentando una educación técnica que valora la diversidad y promueve la inclusión social. Así, la institución se proyecta como un actor clave en la educación superior en Bogotá y en el departamento de Cundinamarca, con un enfoque en la formación técnica para las comunidades vulnerables.

La infraestructura y los recursos de la ETITC representan otro aspecto esencial del contexto en el que se formula el PDI. La institución necesita asegurar la propiedad y modernización de sus instalaciones para

responder a las demandas de un entorno educativo cambiante. Esta expansión busca no solo mejorar la calidad académica y de investigación, sino también garantizar espacios adecuados y sostenibles que potencien la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, en un contexto de crecimiento institucional orientado hacia el futuro.

Además, la ETITC ha desarrollado políticas de extensión y vinculación con el sector productivo y la sociedad civil, aunque se identifican oportunidades de fortalecimiento en este sentido. La institución está comprometida en consolidar alianzas estratégicas que permitan una colaboración más estructurada, generando así un impacto significativo en el mercado laboral y en la comunidad. Este enfoque de extensión se refuerza en el PDI como una estrategia para aumentar la pertinencia de los programas ofrecidos y responder mejor a las necesidades de la región.

La internacionalización es también un eje estratégico del PDI, el cual se expresa en programas de movilidad para estudiantes y docentes, además de la búsqueda de alianzas internacionales con instituciones académicas y empresas extranjeras. Estas acciones fortalecen una perspectiva global en el currículo y en los proyectos de investigación, promoviendo una cultura de calidad y competitividad que posiciona a la ETITC en el escenario educativo internacional.

El diagnóstico institucional de la ETITC ha revelado fortalezas, como la sólida cultura de autoevaluación y mejora continua, reflejada en sus programas acreditados y certificaciones. Este compromiso con la calidad es un pilar que sustenta el proceso de formulación del PDI, ya que permite a la institución mantener altos estándares educativos y responder de manera flexible a los retos que surgen en su proceso de transformación hacia una universidad.

El bienestar e inclusión social también son aspectos prioritarios en la misión de la ETITC. Con programas de apoyo integral, la institución busca ofrecer un ambiente educativo que contribuya a la calidad de vida de sus estudiantes, docentes y personal administrativo. En este sentido, la formulación del PDI incluye indicadores de bienestar que permiten evaluar

y mejorar la satisfacción de la comunidad educativa, promoviendo una educación inclusiva y de calidad que se adapta a las diversas realidades sociales de sus estudiantes.

El componente ambiental de la ETITC, en el marco de su PDI, apunta a la sostenibilidad mediante la adopción de prácticas ecológicas, como el ahorro de energía, la gestión de residuos y el uso de recursos renovables. Este compromiso ambiental se alinea con el ODS, promoviendo la responsabilidad ecológica en cada uno de los procesos institucionales y en la formación de estudiantes conscientes de su impacto en el entorno.

Finalmente, el PDI establece la necesidad de un sistema de seguimiento y rendición de cuentas que permita monitorear los avances en las metas establecidas. La implementación de sistemas de información y evaluación contribuye a la transparencia y efectividad del plan, consolidando a la ETITC como una institución comprometida con la responsabilidad social y la educación de calidad. Este enfoque integral y participativo asegura que la formulación del PDI responda a las expectativas de la comunidad educativa y de sus grupos de valor, proyectando a la institución hacia una educación técnica y tecnológica de excelencia.

La dedicación y el compromiso del equipo directivo de la ETITC en el proceso de planificación estratégica no solo reflejan una búsqueda de excelencia institucional, sino un profundo sentido de propósito hacia la construcción de una comunidad educativa que proteja y valore la vida en todas sus dimensiones. En cada paso de este proceso, los directivos visualizan la oportunidad de replantear el Proyecto Educativo Institucional, transformándolo en un faro que guíe a la institución hacia una misión y visión cargadas de humanidad, responsabilidad y sostenibilidad. Para ellos, este proceso es mucho más que diseñar estrategias: es la ocasión de nutrir una educación que inspire a cada estudiante a contribuir al bienestar de su entorno y al progreso de la sociedad.

El ETITC tiene ante sí la misión de convertirse en un espacio donde los destinos se marquen con propósito y donde cada paso educativo acerque a sus estudiantes a un futuro de oportunidades y crecimiento. Con una visión que enfatiza la protección de la vida y el desarrollo integral, el equipo directivo reafirma su compromiso de crear un ambiente en el que los

estudiantes encuentren no solo conocimiento, sino también inspiración para vivir con ética, compromiso y solidaridad. Este Plan de Desarrollo Institucional es, para ellos, la herramienta con la que fortalecerán los cimientos de una educación que construya bienestar hoy y sembrará esperanza para las generaciones que vendrán. En Identitaria esperamos compartir ese propósito, no solo por lo que representa, sino por un claro compromiso con el futuro de la educación, si no para Colombia, al menos para la comunidad relacionada o impactada por las acciones del ETITC, una institución con una historia centenaria.

NUEVAS TENDENCIAS EN LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL EDUCATIVA

La planificación estratégica institucional se enfrenta hoy a un contexto de cambio acelerado y de creciente complejidad, donde las instituciones educativas, como la ETITC, están llamadas a adaptarse y a anticipar un futuro marcado por la innovación, la sostenibilidad y la transformación digital. Este capítulo explora las tendencias actuales que impactan la planeación estratégica en el ámbito educativo y examina cómo pueden integrarse en el marco institucional de la ETITC para fortalecer su rol en la sociedad. A medida que la educación técnica y tecnológica cobra relevancia en el desarrollo económico y social, la adopción de enfoques estratégicos flexibles y adaptativos resulta fundamental para responder a los desafíos contemporáneos y a las demandas de una sociedad globalizada.

Una de las tendencias más destacadas en la planeación estratégica es el enfoque en la innovación como pilar del crecimiento y la adaptabilidad institucional. Este enfoque promueve no solo la actualización de contenidos y metodologías, sino también una reestructuración organizacional que facilite procesos más ágiles, con capacidad de respuesta y de aprendizaje continuo. La innovación, vinculada a la investigación aplicada y al

desarrollo de nuevas competencias en los estudiantes, se convierte en un motor de transformación que no solo fortalece la oferta educativa, sino que amplía las oportunidades de colaboración con el sector productivo y la comunidad en general.

La sostenibilidad es otra tendencia crucial que redefine la manera en que las instituciones planifican su futuro. Ya no se trata solo de un compromiso ético, sino de una estrategia de gestión que busca armonizar el crecimiento institucional con el respeto por el entorno y la promoción de prácticas responsables. En este sentido, la ETITC encuentra en la sostenibilidad una oportunidad para liderar cambios significativos que incluyan la gestión de recursos, la reducción de impactos ambientales y la educación en valores que sus estudiantes llevan consigo al mercado laboral y a la sociedad. La sostenibilidad se convierte así en un principio rector que guía cada decisión estratégica y operativa de la institución.

Por último, la transformación digital se posiciona como una tendencia clave que impulsa la modernización y eficiencia en los procesos educativos y administrativos. La digitalización no solo facilita la enseñanza y el aprendizaje a través de herramientas tecnológicas, sino que también permite una gestión más eficiente y transparente de los recursos institucionales. Al incorporar la tecnología como un componente esencial de la planeación estratégica, la ETITC se alinea con las demandas actuales de una educación accesible, inclusiva y de alta calidad. Este capítulo, por tanto, no solo aborda las tendencias que configuran la planificación estratégica de la educación superior, sino que también traza el camino para que la ETITC se convierta en un referente de excelencia y visión a futuro.

Las nuevas tendencias en el ámbito de la planeación estratégica.

En el panorama actual, la planeación estratégica institucional en el ámbito educativo se enfrenta a un entorno dinámico, marcado por la transformación digital, el enfoque en sostenibilidad y la necesidad de adaptabilidad ante desafíos sociales, ambientales y económicos. Las instituciones de educación, como la ETITC, encuentran en estas tendencias

una oportunidad para fortalecer su misión y visión, promoviendo valores como la inclusión, la sostenibilidad y la innovación. Este capítulo explora las tendencias más relevantes que hoy influyen en la planificación estratégica institucional, enfocándose en su esencia, particularidades, procesos y ejemplos de implementación.

1. Planeación Estratégica Adaptativa

La planeación adaptativa se centra en la flexibilidad y la capacidad de reacción rápida, permitiendo que las instituciones respondan a los cambios en su entorno, necesidades estudiantiles y avances tecnológicos.

Se diferencia de la planeación estratégica tradicional por sus ciclos cortos de evaluación y ajuste. Este enfoque permite reorientar los objetivos y actividades según los resultados de evaluaciones periódicas, facilitando que las instituciones respondan en tiempo real.

Se basa en un ciclo continuo de planificación, ejecución, evaluación y retroalimentación. Incluye herramientas de análisis predictivo y escenarios que permiten visualizar posibles cambios y planificar respuestas rápidas.

Esta modalidad de planeación se aplica en instituciones educativas, este enfoque es útil para adaptar programas académicos, alinearse con cambios de política educativa o responder a las necesidades del mercado laboral.

Se conocen ejemplos de este tipo de planeación en universidades que implementan programas piloto en áreas emergentes, como ciencia de datos o estudios ambientales, y ajustan sus currículos en función de la demanda de inscripción y la retroalimentación de empleadores en tiempo real.

2. Planeación Basada en la Innovación

La innovación es el motor que impulsa a las instituciones a generar valor y a mejorar procesos de aprendizaje, investigación y administración. Este enfoque es fundamental en la educación, donde se promueve el pensamiento crítico y la creatividad.

En esta modalidad se promueve la experimentación, el aprendizaje continuo y la adaptación. Se apoya en metodologías como el design thinking

y la innovación abierta, que fomentan la colaboración y la creación de soluciones disruptivas.

El ciclo de innovación comienza con la identificación de oportunidades, sigue con la generación de ideas y la creación de prototipos, y finaliza con la implementación de soluciones y su escalabilidad.

Las instituciones educativas pueden crear laboratorios de innovación y centros de investigación aplicados, donde se desarrollen proyectos experimentales en tecnología educativa y se prueben nuevos modelos de aprendizaje.

3. Planeación Estratégica para la Sostenibilidad

La sostenibilidad como eje estratégico considera el impacto de las instituciones en el medio ambiente, la economía y la sociedad, promoviendo prácticas de responsabilidad y cuidado ambiental.

Más que una política de gestión, la sostenibilidad se convierte en un principio rector que abarca la eficiencia de recursos, el bienestar social y la educación en valores ambientales. Este enfoque está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incentivando la integración de prácticas verdes en todas las operaciones.

Esta modalidad de planeación se inicia con una revisión sistémica de sostenibilidad, seguida de la planificación de metas específicas en gestión de recursos, programas de reciclaje, reducción de huella de carbono y educación ambiental. La estrategia incluye la medición de indicadores de impacto y la actualización de políticas. Es de comprender que, aunque en esta modalidad de planeación se hace énfasis en la dimensión ambiental, esto no excluye una concepción que aborda otras dimensiones. Se trata de incorporar la sostenibilidad técnica, la sostenibilidad financiera e, incluso la sostenibilidad pedagógica.

Se trata de impulsar prácticas que favorezcan el desarrollo de instituciones universitarias que contemplen el desarrollo de “campus verdes”, que incluyan edificios certificados en eficiencia energética, huertos urbanos, y políticas de reducción de residuos y uso de recursos renovables para sensibilizar a estudiantes y personal.

4. Planeación Estratégica Inclusiva y Centrada en el Estudiante y otros grupos de interés prioritario.

Este enfoque sitúa al estudiante en el centro de la planificación estratégica, orientando las políticas y prácticas para crear un ambiente educativo inclusivo y de apoyo, que facilite el desarrollo de cada estudiante según sus necesidades y potencialidades.

Incluye programas de apoyo académico, servicios de bienestar y estrategias de inclusión para asegurar que cada estudiante tenga las mismas oportunidades de éxito. Se enfoca en desarrollar habilidades emocionales y de liderazgo en los estudiantes, promoviendo su participación activa en la vida institucional.

Comienza con una evaluación de las necesidades de los estudiantes, la creación de programas de apoyo y la implementación de políticas de inclusión. Incluye la retroalimentación constante para ajustar las estrategias y garantizar su efectividad. Esta modalidad incluye la creación de centros de bienestar estudiantil, programas de mentores y tutorías, y políticas de inclusión para estudiantes con discapacidades o de entornos desfavorecidos.

Las tendencias en la planificación estratégica institucional reflejan el compromiso de las instituciones educativas por adaptarse a los cambios y responder de manera efectiva a los desafíos actuales. Al incorporar enfoques adaptativos, sostenibles, basados en datos y centrados en el estudiante, la ETITC y otras instituciones similares pueden consolidar su misión y visión, asegurando un impacto positivo y duradero en la comunidad educativa y en la sociedad. La implementación de estas tendencias se convierte en una herramienta clave para construir un futuro educativo inclusivo, innovador y sostenible.

Es de anotar que en las dinámicas que impulsa Identitaria se procura una dinámica combinación de algunas de las modalidades mencionadas, en procura de reconocer la complejidad que está detrás de la aplicación de estructuras de planeación que den cuenta de las particularidades de las diferentes instituciones que aspiran a definir un norte que defina su ruta de desarrollo.

No es posible cerrar este aparte del documento sin destacar que, como parte de las nuevas tendencias en planeación, los esfuerzos se orientan en el momento presente, como un agregado de las tendencias mencionadas, a la identificación de proyecciones, ámbitos y ejes de acción que se formulan con base en su potencial como generadores de valor para los diferentes grupos de interés de la Institución, con énfasis en la comunidad académica (cuerpo docente/estudiantes), sector productivo y población aledaña a la institución.

Estos filtros resultan orientando la definición de las prioridades y el establecimiento de pautas y principios para definir los programas y proyectos que mayor capacidad de generación de valor tienen, frente a los grupos indicados. Se trata de entender que la acción formativa, investigativa y de extensión no son un fin en sí mismos, sino que representan parte de las rutas que conducen al cumplimiento de los propósitos misionales y visionales de la Institución.

DESARROLLO DEL PROCESO

Cumpliendo con los lineamientos trazados, el proceso que está desplegando Identitaria se inició con la recopilación de una serie de documentos que siguen siendo analizados y que resultan configurando un marco de referencia que sigue sirviendo de base para el afinamiento del contexto institucional.

Revisión documental y marco de referencia

Estos documentos son:

- Diagnóstico Institucional,
- Plan de Desarrollo Institucional 2021- 2024
- Plan de Gobierno de la actual Rectoría de la Institución.
- Plan de Desarrollo Nacional 2022-2026
- Políticas educativas del Plan Nacional de desarrollo.
- Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027
- Plan Departamental 2024-2027

Diagnóstico Institucional.

El Diagnóstico Institucional se centra en evaluar las capacidades de la ETITC para aspirar al reconocimiento como universidad, utilizando un modelo enfocado en capacidades institucionales. Este modelo permite identificar fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave como docencia, investigación, extensión, administración, bienestar e internacionalización. El diagnóstico analiza en profundidad elementos como el marco institucional, misión y visión, el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y otros componentes de la estructura organizativa.

Entre las fortalezas destacadas se encuentran una sólida cultura de autoevaluación, un enfoque humanista y sostenible en su PEI, y la implementación de políticas de calidad y buen gobierno. No obstante, el diagnóstico revela oportunidades de mejora en la definición de una visión estratégica a largo plazo, el fortalecimiento de la investigación y la extensión, y la actualización de su infraestructura. La inclusión de indicadores de impacto en bienestar y políticas de internacionalización también es recomendada para evaluar y mejorar el cumplimiento de sus objetivos.

El documento concluye que la ETITC está bien posicionada para el cambio de carácter a universidad, siempre que fortalezca áreas estratégicas como la planeación a largo plazo, la producción científica y las alianzas externas. Estos esfuerzos deben orientarse a consolidar su identidad y misión, reforzando su rol en el sistema educativo colombiano y su compromiso con el desarrollo integral de sus estudiantes y la comunidad.

Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2024.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2024 de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) tiene como objetivo consolidar un "Nuevo Acuerdo Institucional, Social y Ambiental" que impulse el crecimiento integral de la institución. Enfocado en tres grandes estrategias —lo institucional, lo social y lo ambiental—, este plan busca

fortalecer la misión de la ETITC en la formación de personas creativas y competentes en áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías, con una alta capacidad para resolver problemas a través de la investigación aplicada, aportando al desarrollo social, económico y ambiental de la región y el país

En su marco institucional, el PDI establece una articulación con el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, el Plan Departamental de Desarrollo de Cundinamarca 2020-2024 y el Plan Distrital de Desarrollo de Bogotá 2020-2024, así como con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta alineación asegura que la ETITC contribuya a objetivos de equidad, inclusión y sostenibilidad, fortaleciendo su papel en la formación de una ciudadanía activa y consciente de su rol en la sociedad. La institución enfoca su acción en la educación de calidad y el acceso inclusivo, así como en la innovación, la industria y la infraestructura sostenible, todos elementos que son pilares de su oferta académica y extensión.

Las conclusiones del PDI apuntan a que, en su proceso de cambio de carácter hacia una universidad, la ETITC debe enfocarse en la transformación cultural, la expansión de su infraestructura y el fortalecimiento de sus programas académicos. En la dimensión institucional, se destacan esfuerzos para mejorar la calidad académica, con miras a lograr una acreditación de alta calidad y consolidar la identidad de la ETITC como una institución educativa de excelencia. En el aspecto social, se promueve un acuerdo fundamental que enfatiza la inclusión y la pertinencia de sus programas, con el fin de ampliar la cobertura educativa y asegurar la permanencia de los estudiantes.

Finalmente, en su compromiso ambiental, el PDI establece un "Acuerdo por la Vida y para la Vida en Contexto Ambiental", que busca inculcar una ética de responsabilidad ambiental en toda la comunidad educativa. Esto incluye políticas para la gestión de residuos, el uso eficiente de la energía y la promoción de una conciencia ecológica. Estos lineamientos no solo refuerzan el perfil educativo de la ETITC, sino que consolidan su compromiso con la sostenibilidad, preparando a los estudiantes para enfrentar los retos ambientales y sociales contemporáneos.

Plan de Gobierno de la actual Rectoría de la Institución.

El Plan de Gobierno 2024-2027 de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC) enfatiza la transformación de la institución en una universidad líder en formación técnica, tecnológica y en ingeniería, con un enfoque integral y sostenible. El documento resalta la importancia de las relaciones dialógicas de la ETITC con el sector gubernamental, académico, empresarial, la sociedad y el medio ambiente. Estas relaciones permiten consolidar alianzas estratégicas que potencian la misión de la institución en la investigación aplicada y la educación técnica de calidad, respondiendo a los desafíos industriales, sociales y ambientales del país.

El documento propone un decálogo de grandes apuestas que abarcan desde la actualización de la arquitectura organizacional hasta la creación de nuevos programas de pregrado y posgrado. Se destaca la necesidad de lograr la Acreditación Institucional en Alta Calidad y la creación de un Parque Tecnológico Sostenible que promueva el aprendizaje activo y el desarrollo de soluciones innovadoras. Estas estrategias están dirigidas a fortalecer el perfil institucional de la ETITC y a posicionarla como un referente en el ámbito educativo y productivo.

Uno de los ejes centrales del plan es la definición de nuevos horizontes de sentido, que incluyen la responsabilidad ambiental, la promoción de nuevos humanismos, y la construcción de paz. Estos horizontes buscan humanizar la educación técnica y orientar la labor académica hacia el respeto y cuidado de la vida en todas sus formas. En el ámbito de la sostenibilidad, el documento promueve una política institucional ambiental que fomenta prácticas responsables y el diseño de programas académicos alineados con el desarrollo sostenible, como la ingeniería en energías renovables.

Finalmente, el documento subraya el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la ETITC, entre ellas, la investigación, la extensión y el bienestar universitario. Estas funciones impulsan una formación integral que favorece la equidad, la calidad académica y la inclusión. El Plan de Gobierno 2024-2027 establece así una ruta clara para la transformación de la ETITC en una universidad que no solo responde a los desafíos

contemporáneos, sino que también se compromete activamente con la construcción de una sociedad más justa y sostenible.

Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026. Colombia Potencia de la vida.

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2022-2026 establece lineamientos clave para la educación en Colombia, con una visión orientada hacia la equidad y la inclusión social, que pueden influir directamente en el contexto de transformación de la ETITC en su transición a universidad. Una de las prioridades del PND es la consolidación de un sistema de educación superior robusto, vinculado al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, con un enfoque en la generación de talento humano capacitado para responder a las necesidades productivas, sociales y culturales del país. Este planteamiento fomenta la interacción de las instituciones de educación superior con los sectores productivos, promoviendo modalidades de aprendizaje duales que combinan teoría y práctica, y prioriza el Marco Nacional de Cualificaciones como herramienta para adaptar la oferta académica.

Además, el PND establece la necesidad de una reforma al sistema de financiamiento educativo, específicamente al ICETEX, orientada a transformar su modelo bancario y hacerlo más accesible y humano, con esquemas de pago acordes a la capacidad económica de los beneficiarios. Esto, junto con la creación de un plan de salvamento para los beneficiarios de créditos condonables, busca reducir las barreras económicas de acceso a la educación superior, lo cual resulta relevante para instituciones en expansión como la ETITC, ya que facilita la inclusión de estudiantes de diversas condiciones socioeconómicas y fortalece su compromiso con el acceso a la educación.

El sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior también se reestructura en el PND para facilitar procesos de acreditación de alta calidad y la convalidación de títulos, además de fomentar la colaboración entre instituciones. Estas reformas están diseñadas para mejorar la gestión interna de calidad y permitir una supervisión oportuna que asegure

estándares elevados en todas las instituciones del país. Este enfoque se alinea con el compromiso de la ETITC de avanzar hacia la alta calidad en su oferta educativa y consolidarse como una universidad reconocida.

El PND también destaca la importancia de transformar el currículo de la educación media y de generar nuevas oportunidades de formación técnica y superior mediante un sistema articulado entre la educación media, el trabajo y el desarrollo humano. Esta estrategia busca atender las aspiraciones de los jóvenes y fortalecer competencias socioemocionales y ciudadanas, lo cual puede ser fundamental para la ETITC al ofrecer programas académicos que respondan a las necesidades del entorno y preparen a los estudiantes para el mercado laboral y el desarrollo integral como ciudadanos.

Finalmente, el PND subraya la importancia de reducir el analfabetismo y cerrar las brechas educativas mediante modelos flexibles que aborden las necesidades de la población vulnerable, especialmente en zonas rurales y regiones en situación de exclusión. Esta política de inclusión social es crucial para el ETITC en su rol de institución educativa en Bogotá, ya que permite considerar estrategias de educación a distancia o adaptada para ampliar el acceso a sectores tradicionalmente marginados, contribuyendo así al desarrollo y fortalecimiento del tejido social.

Definición de la Nueva Plataforma Estratégica.

El capítulo Desarrollo del Proceso incluye un análisis detallado sobre la Definición de la Nueva Plataforma Estratégica del ETITC, que marca el camino hacia su transformación en universidad. Esta plataforma estratégica refleja el compromiso de la institución por adaptarse a los desafíos actuales y futuros de la educación técnica y tecnológica, integrando una visión renovada que potencia sus fortalezas y define objetivos claros y aspiracionales. La nueva plataforma estratégica busca consolidar a la ETITC como un referente de calidad académica, responsabilidad social y sostenibilidad, promoviendo la formación de profesionales con

capacidades críticas y creativas para impactar positivamente en sus comunidades y en el entorno productivo nacional.

La configuración de esta nueva plataforma se llevó a cabo a través de un proceso participativo, en el cual se involucraron diferentes grupos de interés, incluyendo el equipo directivo, docentes, estudiantes y aliados estratégicos del sector productivo y académico. Este enfoque colaborativo fue esencial para asegurar que los lineamientos estratégicos de la ETITC respondan a las necesidades y expectativas de su comunidad y se alineen con las tendencias y exigencias del sistema educativo. A partir de talleres de construcción colectiva y mesas de trabajo, se definieron la Misión y Visión institucionales, se seleccionaron Ejes Estratégicos prioritarios, y se estableció un Propósito Superior que sintetiza el compromiso de la ETITC con el bienestar social y la innovación.

En esta sección se detallan los componentes de la nueva plataforma estratégica, versión preliminar, destacando la Misión como la razón de ser de la institución, la Visión que proyecta sus aspiraciones a largo plazo, los Ejes Estratégicos que orientan sus objetivos específicos, y el Propósito Superior que inspira su accionar hacia la construcción de una sociedad justa, equitativa y sostenible. Estos elementos son los pilares que guiarán las decisiones institucionales en los próximos años, enmarcando la transición de la ETITC hacia una universidad que responde a los retos educativos del siglo XXI y refuerza su compromiso con la excelencia y la transformación social.

Aproximación metodológica.

La metodología de formulación de planes estratégicos que desarrolla Identitaria contempla la construcción de una estructura de análisis que incluye:

1. Construcción de un contexto presente de la Institución. Esto se desarrolla a través de dos mecanismos:
 - a. Talleres experienciales.
 - b. Entrevistas a personas clave.
2. Conformación de una propuesta preliminar del Marco Estratégico Institucional. Esto se logra a través de los siguientes mecanismos.

- a. Sesiones de trabajo interno (Identitaria).
 - b. Sesiones de validación.
3. Co-construcción de la Plataforma Estratégica. En concordancia con las dinámicas colaborativas que desarrolla Identitaria, se procede a generar espacios de participación, en los cuales se consulta la voluntad de los responsables institucionales y de la comunidad.

En desarrollo de esta aproximación metodológica se estructuraron ocho (8) talleres que se distribuyen a lo largo del cronograma del proceso de acompañamiento que Identitaria le está ofreciendo al ETITC.



Como se puede observar en la imagen del cronograma se tiene previsto el desarrollo de ocho (8) talleres.

Taller 1: Direccionamiento estratégico con el equipo directivo. Octubre 8. ✓

Taller 2: Direccionamiento estratégico con el equipo táctico. Octubre 9. ✓

Taller 3: Encuentro con estudiantes y docentes. Octubre 16. ✓

Taller 4: Encuentro con sector privado y sector público. Octubre 29. *¹

Taller 5: Encuentro con estudiantes jornada nocturna. Octubre 29. *

Taller 6: Validación Plataforma Estratégica preliminar con el Consejo Directivo. Octubre 30. ✓

Taller 7: Plan operacional. Equipo táctico. Noviembre 18.

Taller 8: Alienación y articulación del Plan de Acción 2025 y Plan de Adquisiciones anual 2025.

Resultados de las primeras aproximaciones a la plataforma estratégica del ETITC.

Dado que el propósito de este informe es dar cuenta del avance logrado, dejaremos para otra entrega la discriminación y pormenorización de los detalles de las prácticas metodológicas que Identitaria estructura para la formulación de los conceptos estratégicos básicos, esencia de toda plataforma estratégica de cualquier organización o institución. En esta oportunidad, nos concretaremos a exponer la presentación que se hizo ante el Consejo Directivo del ETITC en su sesión del 30 de octubre de 2024.

El propósito de esa sesión fue compartir con el Consejo Directivo los avances realizados en la definición de la nueva plataforma estratégica de la Institución, con el ánimo de recoger las apreciaciones de los integrantes de ese órgano directivo, en tanto es a él a quien le corresponde orientar la definición de los lineamientos de política, que guiarán las acciones que configurarán la ruta que seguirá la institución en los siguientes años, como base para su definitiva consolidación de la Institución, una vez adquiera la naturaleza de institución de educación superior de carácter universitario (Universidad).

Es de anotar que la presentación de Identitaria estuvo precedida por la exposición realizada por el asesor José Mario Calle, quien, durante los últimos meses ha estado realizando un profundo trabajo de análisis y

¹

* Taller postergado por razones de fuerza mayor.

evaluación de las condiciones que tienen que ser cumplidas para viabilizar la posibilidad de convertir al ETITC en una universidad con todas las implicaciones que de eso se derivan.

Los planteamientos que a continuación se realizarán se han estructurado en el orden cronológico en que se desarrolló la presentación de Identitaria ante el Consejo.

Presentación de Identitaria

Considerando que el Consejo no conocía al equipo de Identitaria, la presentación se inició, compartiendo con los miembros de este órgano directivo la experiencia acumulada por el equipo de Identitaria, a lo largo de los últimos años en el ámbito de la planeación estratégica, con énfasis en los procesos realizados en los últimos cinco años en instituciones de educación o del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.



La ruta para la definición del PDI 2025-2032

Una vez compartido con el Consejo esta experticia, de forma breve se le presentó al consejo la ruta que se configuró para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2025 – 2032, el cual incluye cuatro hitos.

1. Desarrollo de un diagnóstico institucional.

2. Definición de las apuestas estratégicas del ETITC para el período 2025 – 2032.
3. Concreción del Plan de Desarrollo Institucional 2032.
4. Plan Operacional 2025.



Se expuso de manera clara, el carácter visionario que ha tenido el equipo directivo de la Institución al decidir ver más allá de la coyuntura inmediata, para garantizar la definitiva consolidación de la institución, como líder educativo, a nivel nacional e internacional, en el campo de la formación técnica, tecnológica y profesional, con énfasis en los ámbitos aplicables al desarrollo económico y social del país y de sus regiones.

Carácter Colaborativo – Participativo del proceso.

El equipo de Identitaria procedió a exponer, de manera sentida y cercana, como la esencia de su acercamiento en la formulación de planes estratégicos es, precisamente convocar a las instituciones que la invitan a acompañarlos en ese tipo de procesos a que entiendan que lo que les da sentido es el involucramiento decidido y comprometido de toda la organización, principalmente de su equipo directivo y ejecutivo, sin excluir a los equipos de base, en tanto es a ellos a quien les corresponderá materializar todas las iniciativas que resulten configurando el camino que ira configurando el nuevo destino de la institución.

Se compartió como, desde el comienzo mismo del proceso, se procedió a involucrar a los integrantes del equipo directivo y ejecutivo, incluyendo las jornadas que se realizaron, con el equipo directivo el 8 de octubre y con el equipo ejecutivo 9 de octubre.



El enfoque del proceso.

Planteado el espíritu asociativo y colaborativo que se siente es indispensable para impulsar este tipo de procesos, se expuso la esencia del enfoque que Identitaria busca deben ser el corazón de la formulación de un plan estratégico, en tanto se trata de concretar la Carta Magna que le permita a la Institución materializar sus sueños y anhelos.

Este enfoque tiene como base la formulación de los conceptos estratégicos básicos del plan institucional. Estos conceptos son: la misión, la visión el propósito superior y los ejes estratégicos. A estos conceptos se le suma otro que resulta reforzando o sirviendo de base a los ya mencionados; nos referimos al contexto institucional.

La exposición se inició, invitando a reconocer que la esencia de los procesos de direccionamiento estratégico exige que quienes lo abordan se apropien del espíritu de los navegantes a vela. Se hace referencia al concepto de *derivar en estado de alerta*. La posibilidad de llevar un velero al puerto al que se espera llegar depende de la capacidad que tienen el

capitán y su tripulación de leer, en tiempo real, las condiciones atmosféricas y el comportamiento de las corrientes oceánicas, a lo que se debe sumar a una clara y profunda comprensión del estado de la embarcación. Ese conocimiento, agregado y dinámico, implica una imperativa capacidad para observar con atención y “en estado de alerta”, capaz de hacerle su seguimiento a las cambiantes y, con frecuencia, impredecibles condiciones atmosféricas.

De lo anterior se deriva que el ejercicio de la planeación estrategia no puede ni debe ser un ejercicio periódico, sino que, por el contrario debe constituir una dimensión de gestión constante y permanente, de tal manera que se identifique y comprenda el momento en el que es necesario tomar medidas, sean ellas previstas o no, para garantizar que el velero institucional logre llegar a buen puerto, sin desconocer que, bien puede surgir la necesidad de explorar zonas desconocidas, al igual que definir los momentos en los que resulta necesario fondearse para sobrellevar los avatares del tiempo, las inesperadas tormentas y marejadas.

DERIVAR EN ESTADO DE ALERTA

...la estrategia no puede ser un conjunto de soluciones en el que redactamos “una estrategia brillantemente elaborada, cuidadosamente implementada, valerosamente defendida”...

... una buena estrategia sigue el ejemplo del barco de Teseo, el cual fue reconstruido tabla por tabla, hasta que todas fueron sustituidas mientras navegaba. Un buen estratega, a medida que navega va rectificando el rumbo según las condiciones del viento y del mar, reconoce que el camino no es recto y que encontrará tormentas y rumbos alternativos para llegar a su destino.

Cynthia Montgomery
HARVARD BUSINESS SCHOOL

ETITC

Del contexto institucional ya hemos hecho mención, razón por la cual no lo abordaremos en esta parte del documento, limitándonos a incluir en este informe las imágenes que se compartieron con el Consejo Directivo durante la sesión en la que se participó.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

Marcos conceptuales

Abordamos los conceptos guía concernientes al entorno en que se desarrolla el proceso, la estrategia, y el sentido estratégico.

Antecedentes históricos

Un repaso por la línea del tiempo histórica del instituto y los miembros fundadores.

Marco estratégico Institucional

Misión, objeto social, visión, valores institucionales, ejes estratégicos, Plan de Desarrollo Institucional y el seguimiento al cumplimiento de metas de la actual vigencia.

Alineación estratégica

Con los planes, políticas, modelos y lineamientos con los que el Instituto tiene una relación y responsabilidad directa.

Diseño organizacional

Marco regulatorio, jurídico, administrativo, estructura funcional, colaboradores y procesos.

Relación con actores clave y partes interesada

Matriz de identificación de las principales partes interesadas del ETITC.

Gestión pública

El Modelo Integrado de Planeación y Gestión y los resultados del Formulario Único de Reporte y Avance de la Gestión.

ETITC

CONCLUSIONES DEL DIAGNÓSTICO

- Solidez en el Marco Institucional:** La ETITC cuenta con una historia rica y un marco institucional bien definido, lo que refleja madurez y estabilidad, esenciales para su transición a universidad. Su trayectoria histórica es un pilar sólido para su reconocimiento en el ámbito educativo superior colombiano. A lo anterior se suma la existencia de un claro modelo de gobierno, el cual puede ser fortalecido sobre la base del nuevo Plan Estratégico Institucional.
- Necesidad de Fortalecer la Planeación Estratégica:** Aunque existe una cultura de planeación, es crucial que la ETITC desarrolle una visión a largo plazo con un Plan de Desarrollo Institucional robusto, que contemple la nueva identidad como universidad y defina metas claras, indicadores y objetivos estratégicos.
- Desafío en la Producción Científica:** Si bien se han logrado avances en investigación aplicada, la producción científica debe ser fortalecida sustancialmente. Para ser reconocida como universidad, la ETITC necesita incrementar su producción académica y el impacto de sus investigaciones, procurando concretar 27 la obtención de patentes y una mayor participación en redes de investigación.
- Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI):** El PEI, aunque actualizado, debe ser resignificado para alinearse con los nuevos desafíos de ser una universidad, incluyendo un enfoque más claro en la investigación y la integración de ciencias básicas que refuercen las capacidades académicas de los estudiantes.
- Aprovechamiento del Contexto Nacional:** La actual política de gobierno ofrece una ventana de oportunidad que la ETITC debe aprovechar para consolidar su posición como universidad. Las reformas en educación superior y políticas de aumento de cobertura pueden ser palancas para el fortalecimiento institucional y la sostenibilidad en el largo plazo.
- Infraestructura y Recursos:** La ETITC necesita asegurar la propiedad a largo plazo de sus sedes actuales y planificar la modernización de su infraestructura. La expansión física y tecnológica es crucial para sostener el crecimiento esperado y garantizar instalaciones adecuadas para actividades de investigación y formación.
- Vinculación con el Entorno Externo:** Se debe fortalecer la relación con el sector productivo y la sociedad civil. A pesar de tener políticas de extensión, la ETITC necesita consolidar un modelo de colaboración más estructurado que evidencie su impacto en la comunidad y el mercado laboral.
- Internacionalización como Eje Estratégico:** La ETITC ha avanzado en la movilidad de estudiantes y docentes, pero es necesario diversificar sus estrategias de internacionalización para incluir alianzas con universidades y empresas extranjeras, y fomentar una cultura global en su currículo y proyectos de investigación.
- Cultura de la Calidad y Mejora Continua:** La institución ha desarrollado una sólida cultura de autoevaluación y mejora continua, evidenciada por sus programas acreditados y certificaciones. Esta cultura es una base clave para afrontar el proceso de transición a universidad, asegurando que la calidad siga siendo un pilar fundamental.
- Bienestar e Inclusión:** Se reconoce un modelo de bienestar integral bien estructurado, pero es importante establecer indicadores claros para medir su impacto y mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa, lo cual contribuirá a un entorno más inclusivo y satisfactorio para los estudiantes y el personal.

ETITC

Los conceptos estratégicos básicos

Como ya se anotó, estos conceptos estratégicos son: la misión, la visión y los ejes estratégicos. Expondremos cada uno de ellos, aportando las contribuciones que hicieron los integrantes del Consejo Directivo.

Misión

Define la razón de ser de la institución en términos de: qué somos, qué hacemos, dónde y para quién lo hacemos. Producto de los ejercicios realizados con los niveles con los que interactuamos se llegó a la

formulación de una propuesta con la que se ajustaría la que actualmente tiene.

MISIÓN ACTUAL

La **Escuela Tecnológica** Instituto Técnico Central **forma personas creativas y competentes en las áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías capaces de solucionar problemas a través de la investigación aplicada.**

¿Qué somos? ¿Qué hacemos? **X** ¿Dónde y para quién lo hacemos? ¿Para qué lo hacemos? ¿Qué nos diferencia?

The diagram shows the current mission statement. It is a green rectangular box with a silhouette of a person standing on a hill in the background. The text is in white and yellow. At the bottom, there are five colored bars corresponding to the questions: yellow for '¿Qué somos?', green for '¿Qué hacemos?', pink for '¿Dónde y para quién lo hacemos?' (which has a red X over it), cyan for '¿Para qué lo hacemos?', and red for '¿Qué nos diferencia?'.

MISIÓN PROPUESTA

Somos un Establecimiento Público de Educación Superior que ofrece programas y servicios educativos integrales, articulando los niveles: técnico, tecnológico, profesional y posgrado, para personas éticas, competentes e innovadoras que lideran el desarrollo sostenible de Colombia.

¿Qué somos? ¿Qué hacemos? ¿Dónde y para quién lo hacemos? ¿Para qué lo hacemos? ¿Qué nos diferencia?

The diagram shows the proposed mission statement. It is a green rectangular box with a silhouette of a person standing on a hill in the background. The text is in white and yellow. At the bottom, there are five colored bars corresponding to the questions: yellow for '¿Qué somos?', green for '¿Qué hacemos?', pink for '¿Dónde y para quién lo hacemos?', cyan for '¿Para qué lo hacemos?', and red for '¿Qué nos diferencia?'.

Frente a la propuesta se recogieron las siguientes observaciones y sugerencias:

- Hablar de institución de educación superior y no de establecimiento público.
- Pensar en la posibilidad de incluir el concepto de emprendimiento.
- Revisar la posibilidad de que el alcance de la actividad del ETITC no se circunscriba a Colombia, sino que adquiriera horizontes regionales o globales.

- Revisar el concepto del “desarrollo sostenible”, contrastándolos con el concepto de educación para y por la vida.

Visión

La visión establece los propósitos que deben ser realizados en el marco temporal previsto para el plan, en este caso, 2025 – 2032.

VISIÓN ACTUAL

Seremos reconocidos como una institución educativa competitiva en la formación técnica, tecnológica y de ingeniería desarrollando competencias en las personas, para que aporten innovación y cambio en el mundo laboral, industrial, social y ambiental.

X

¿Cuándo lo vamos a lograr?	¿Qué vamos a lograr?	¿Atributos del logro?	¿Cómo lo vamos a lograr?	¿Para qué lo vamos a lograr?

VISIÓN PROPUESTA A 2032

Al 2032, seremos una universidad acreditada, formadora de talentos, respaldada por una cultura amante de la excelencia, el conocimiento y la vida, fortalecida por procesos de formación, investigación y extensión de calidad, que promueven el bienestar y el desarrollo social.

¿Cuándo lo vamos a lograr?	¿Qué vamos a lograr?	¿Atributos del logro?	¿Cómo lo vamos a lograr?	¿Para qué lo vamos a lograr?

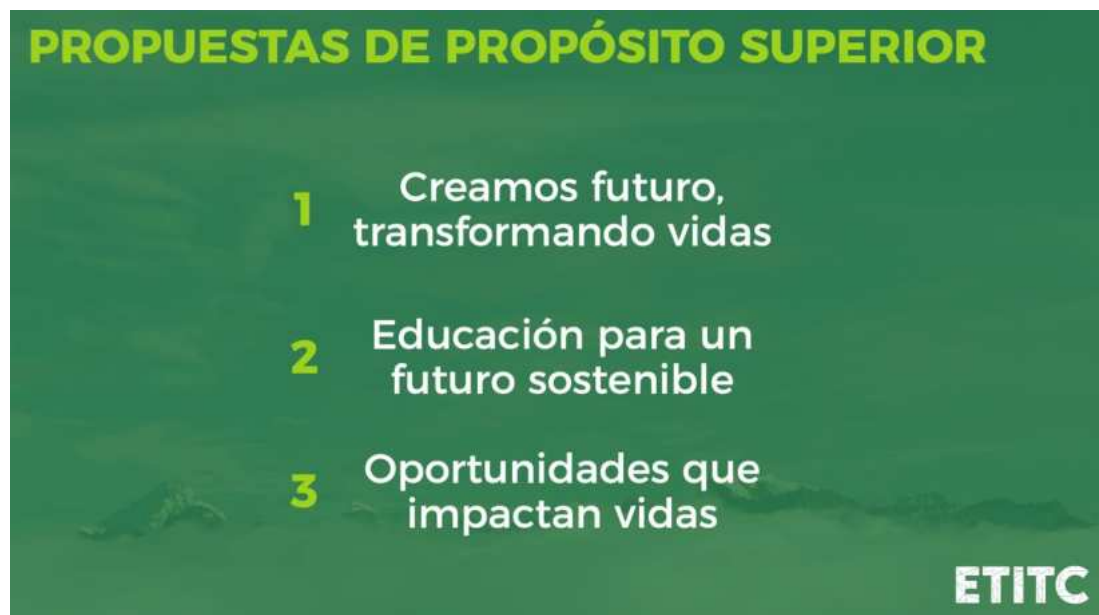
Frente a la propuesta se recogieron las siguientes observaciones y sugerencias:

- Eliminar la palabra amante.
- Incluir y reforzar el concepto de bienestar.
- Incluir que se trata de educar para el desarrollo de las capacidades de pensar crítica y reflexivamente.

- Incluir la dimensión internacional.

Propósito Superior

Representa un enunciado inspirador, motivador con la capacidad para congregar a su alrededor la voluntad de toda la comunidad institucional para que todos se comprometan con los proyectos, programas y actividades que se esperan conduzcan al cumplimiento de los propósitos del PDI.



Se recogieron las siguientes apreciaciones:

- Las tres propuestas gustaron a los consejeros.
- La tercera incorpora conceptos que generaron positivas apreciaciones:
 - Oportunidades.
 - Impactar la vida.
- La vida debe ser manejado como concepto omnicomprendivo y por lo tanto se debe manejar en singular.

Ejes estratégicos

Representan los ámbitos de acción en los que es necesario actuar e intervenir para que los propósitos del PDI se cumplan.

PROPUESTA DE EJES ESTRATÉGICOS

- 1** Formación global de calidad
- 2** Investigación y producción científica
- 3** Extensión y proyección institucional
- 4** Transformación organizacional
- 5** Ampliación y modernización de la Infraestructura

ETITC

Las sugerencias surgidas fueron:

- Ver la posibilidad de incluir impacto social y productivo.
- Precisar que es producción técnico-científica.
- Ver a posibilidad de incluir algo relacionado con la pedagogía y la gestión ambiental.

ANEXO N° 1
INFORMACIÓN RECOPIADA EN EL TALLERES 1 Y 2

Resultados de la valoración de la Misión
Ejercicio de equipo²

a. Grupo 1

La ETITC forma personas para la naturaleza, la vida y sociedad, por medio de una racionalidad ambiental y tecnicocientífica, capaces de transformar entornos en perspectivas de paz

b. Grupo 2

La universidad ETITC forma jóvenes creativos, competentes y emprendedores que contribuyen al desarrollo del país en las áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías, capaces de solucionar problemas a través de la investigación, responsables con el desarrollo sostenible

c. Grupo 3

La ETITC forma personas creativas con habilidades y competencias técnicas, tecnológicas y de ingeniería, capaces de solucionar problemas que contribuyan al desarrollo del país, con sentido ético, responsabilidad socioeconómico y ambiental

d. Grupo 4

La universidad ETITC forma personas creativas, responsables, competentes por niveles propedeúticos, profesionales y posgraduales capaces de solucionar problemas para el desarrollo sostenible e industrial del país a través de investigación pura y aplicada

e. Grupo 5

La universidad ETITC forma personas mediante procesos y niveles educativos con habilidades en la solución de problemas que incluyen la ética y el desarrollo sostenible

f. Grupo 6

La ETITC es una institución ambientalmente responsable que forma personas competentes y emprendedoras que aportan al desarrollo social y productivo del país a través de la investigación aplicada en los diferentes niveles de educación superior.

g. Grupo 7

La ETITC forma personas creativas y competentes en las áreas técnicas, tecnológicas, de ingenierías y postgrados. Capaces de solucionar problemas a través de la investigación, aportando al desarrollo sostenible y la transformación social del país.

h. Grupo 8

La ETITC forma personas humanas capaces y comprometidas con el desarrollo sostenible integral, a través de procesos pertinentes y de calidad; a partir del bienestar como principio fundamental del ser

2. Propuestas de Misión – Análisis de Contenido -

Propuesta 1: Foco en la Innovación y Desarrollo Sostenible

Misión:

Somos una institución que forma personas creativas y competentes en áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías, comprometidas con la investigación aplicada y el desarrollo sostenible, para impulsar la transformación social y productiva de Colombia.

Análisis de contenido:

1. ¿Qué somos?

Una institución educativa especializada en áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías.

2. ¿Qué hacemos?

Formamos personas creativas y competentes, integrando habilidades técnicas con responsabilidad social y ambiental.

3. ¿Dónde y para quién lo hacemos?

En Colombia, para impulsar el desarrollo de la sociedad y del sector productivo.

4. ¿Para qué lo hacemos?

Para contribuir al desarrollo sostenible y la transformación social del país.

5. ¿Qué nos diferencia?

El enfoque en la investigación aplicada y el compromiso con el desarrollo sostenible, abordado tanto en lo ambiental como en lo socioeconómico.

Justificación:

Esta propuesta sintetiza varios aportes (Grupo 1, 3, 7 y 8) que mencionan la investigación aplicada, el desarrollo sostenible y la transformación social, asegurando un impacto relevante y diferenciador en la educación superior actual en Colombia, donde la sostenibilidad es clave.

Propuesta 2: Foco en Investigación e Impacto Social

Misión:

Somos una universidad que forma personas creativas y competentes en áreas técnicas y tecnológicas, capaces de solucionar problemas a través de la investigación, con un enfoque ético y social para mejorar la calidad de vida.

Análisis de contenido:

1. ¿Qué somos?

Una universidad orientada a la formación técnica y tecnológica.

2. ¿Qué hacemos?

Formamos personas capaces de resolver problemas mediante la investigación aplicada.

3. ¿Dónde y para quién lo hacemos?

En Colombia, para contribuir al desarrollo de la sociedad y la mejora de la calidad de vida.

4. ¿Para qué lo hacemos?

Para generar soluciones que impacten en la calidad de vida de las personas y el desarrollo del país.

5. ¿Qué nos diferencia?

La formación se enfoca en la investigación como motor de solución de problemas y en el impacto social y ético.

Justificación:

Esta versión integra los aportes de los Grupos 2, 4, y 7, enfatizando la importancia de la investigación como una herramienta fundamental para la solución de problemas y el desarrollo del país. Al centrar el impacto en la "calidad de vida", se aborda el valor humano de la formación técnica, algo relevante en el contexto de Colombia.

Propuesta 3: Foco en Responsabilidad Ambiental y Transformación

Misión:

Somos una institución comprometida con la formación de personas creativas y competentes que, a través de la investigación y la innovación, transforman sus entornos con responsabilidad social y ambiental, aportando al bienestar integral de la sociedad.

Análisis de contenido:

1. ¿Qué somos?

Una institución comprometida con la formación integral.

2. ¿Qué hacemos?

Formamos personas creativas, responsables y competentes que investigan y aplican innovación.

3. ¿Dónde y para quién lo hacemos?

En Colombia, para transformar sus entornos con un enfoque de bienestar integral.

4. ¿Para qué lo hacemos?

Para generar transformación social y ambiental con un impacto positivo en la comunidad.

5. ¿Qué nos diferencia?

El fuerte enfoque en la responsabilidad social y ambiental, junto con el compromiso por el bienestar integral de las personas.

Justificación:

Esta propuesta se basa en los aportes del Grupo 1, 5 y 8, que enfatizan la responsabilidad ambiental y la transformación social. Aquí se posiciona a la ETITC como una institución que no solo forma en competencias técnicas, sino que lo hace con una fuerte conciencia hacia el bienestar humano y ambiental, elementos altamente valorados en el contexto actual.

Propuesta 4: Foco en el Emprendimiento y el Progreso Nacional

Misión:

Somos una universidad que forma personas emprendedoras y competentes en áreas técnicas y tecnológicas, capaces de liderar proyectos innovadores que contribuyan al desarrollo económico y social de Colombia.

Análisis de contenido:

1. ¿Qué somos?

Una universidad con enfoque en la formación de personas emprendedoras.

2. ¿Qué hacemos?

Formamos personas competentes en áreas técnicas y tecnológicas, preparadas para liderar proyectos innovadores.

3. ¿Dónde y para quién lo hacemos?

En Colombia, para impulsar el desarrollo económico y social.

4. ¿Para qué lo hacemos?

Para contribuir al progreso del país a través de la innovación y el emprendimiento.

5. ¿Qué nos diferencia?

El énfasis en la formación de emprendedores y líderes capaces de generar impacto económico y social.

Justificación:

Esta versión toma elementos clave de los aportes de los Grupos 2, 6 y 7, quienes destacan el emprendimiento, el desarrollo del país y la innovación. La propuesta está orientada hacia el desarrollo económico y social, posicionando a la ETITC como una institución que forma líderes emprendedores, un aspecto clave para enfrentar los retos del contexto colombiano actual en la educación superior.

Propuesta integrada

Misión:

Somos una institución líder en la formación de personas creativas, emprendedoras y competentes en áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías, capaces de transformar el entorno a través de la innovación y la investigación aplicada, con compromiso social, ético y ambiental, contribuyendo al desarrollo sostenible y productivo de Colombia.

Análisis de la misión consolidada:

1. ¿Qué somos?

"Somos una institución líder": Resalta el liderazgo, clave para posicionar a la ETITC de manera competitiva en el sector de la educación superior.

2. ¿Qué hacemos?

"Formación de personas creativas, emprendedoras y competentes": Integra la creatividad y el emprendimiento, valores destacados por los grupos, y responde a las demandas del mercado actual.

3. ¿Dónde y para quién lo hacemos?

"En áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías": Mantiene el enfoque tradicional de la ETITC, pero también responde a las necesidades del país en estas áreas clave.

4. ¿Para qué lo hacemos?

"Para transformar el entorno a través de la innovación y la investigación aplicada": Subraya la capacidad de los egresados para generar impacto real, lo que es esencial en la competitividad actual del sector educativo.

5. ¿Qué nos diferencia?

"Con compromiso social, ético y ambiental, contribuyendo al desarrollo sostenible y productivo de Colombia": Este enfoque incluye los valores de responsabilidad social y ambiental, muy demandados en la educación superior moderna, y agrega el desarrollo productivo, alineándose con las prioridades económicas del país.

3. Propuestas de Visión – 2032-

Segundo ejercicio de trabajo colaborativo de construcción de visión

Información de Entrada

Grupo 1

Titular:

Hoy se cumplió un sueño

Propuesta de visión al 2032

La ETITC, una institución líder en la formación de profesionales con responsabilidad con responsabilidad social, excelencia académica, cuyas soluciones crativas han aportado a un país con mayor justicia social y equidad que contribuye al desarrollo sostenible.

Trino:

Somos etitc_misión cumplida

Grupo 2

Titular:

La investigación de la RTITC,
transforma la sociedad y la industria con
la generación de energía limpia para la
movilidad sostenible (ecomovilidad) .

Propuesta de visión al 2032

Nuestros horizontes de sentido son:

1. Responsabilidad y cuidado por el medio ambiente
2. Nuevos humanismos
3. Ética y política para el medio ambiente y para la vida
4. Construcción de la paz
5. Tecnología como eje transversal a estos horizontes

Trino:

la etitc se consolida como una
institución líder en educación e
investigación pertinente.

Grupo 3

Titular:

La UTITC nuevo referente académico y tecnológico para el país

Propuesta de visión al 2032

La utitc es reconocida como un referente académico y tecnológico para las empresas por formar profesionales éticos y emprendedores que general valor en el sector productivo, con sensibilidad ambiental y responsabilidad social.

Trino:

una solución para la industrialización sostenible del país

Grupo 4

Titular:

Tecnología disruptiva y antihumanismo para salvar la vida en una IES

Propuesta de visión al 2032

Como IES pública, estamos y seguiremos avanzando por los caminos de la democratización del conocimiento, la transformación de la sociedad, la conservación de la vida, y la lucha por las nuevas, futuras generaciones, a través de nuevos humanismo, ontologías y epistemologías ética y política que nos haga participes como comunidad educativa en el alcance de una paz integral.

Trino:

la IES etitc con sus tecnologías de punta
apuesta por un antihumanismo que
propenda por la vida.

Análisis Cualitativo de las Propuestas de Visión al 2032

Categorías emergentes:

A partir del contenido de los cuatro grupos, surgen cinco categorías principales que reflejan los elementos clave de la visión de la ETITC al 2032:

1. Liderazgo y Reconocimiento Institucional.
2. Responsabilidad Social, Justicia y Equidad.
3. Sostenibilidad Ambiental y Ética.
4. Innovación y Tecnología Disruptiva.
5. Transformación Social, Industrial y Económica.

Estas categorías emergen repetidamente en las visiones y son centrales en el discurso de cada grupo. Analicemos cada una:

1. Liderazgo y Reconocimiento Institucional:

Presencia en los grupos:

- Grupo 1: “Líder en la formación de profesionales...”.
- Grupo 2: “Se consolida como una institución líder en educación e investigación pertinente...”.
- Grupo 3: “La UTITC es reconocida como un referente académico y tecnológico...”.

Análisis:

El liderazgo institucional es una constante en tres de los cuatro grupos. El Grupo 1 habla de liderazgo en la formación de profesionales, mientras que Grupo 2 y Grupo 3 destacan el liderazgo en la educación y la

investigación. Esto refleja un consenso claro: la ETITC aspira a ser una institución reconocida no solo a nivel nacional, sino también como un referente en los sectores académico, tecnológico y social. La consolidación del liderazgo, por tanto, parece ser un objetivo común a lo largo de las propuestas, aunque los enfoques varían: unos se centran en el liderazgo formativo y otros en el académico/tecnológico.

Conclusión:

Existe una fuerte aspiración a que la ETITC sea un líder institucional en distintos ámbitos para 2032. Sin embargo, hay que definir mejor en qué áreas se aspira a ese liderazgo: ¿será en la formación de profesionales competentes, en el ámbito de la investigación o en el desarrollo tecnológico? Consolidar una narrativa de liderazgo alineada en todos los aspectos reforzará su posicionamiento competitivo.

2. Responsabilidad Social, Justicia y Equidad:

Presencia en los grupos:

- Grupo 1: "...aportado a un país con mayor justicia social y equidad..."
- Grupo 2: "Ética y política para el medio ambiente y para la vida..."
- Grupo 3: "...profesionales éticos y emprendedores..."
- Grupo 4: "Democratización del conocimiento, conservación de la vida..."

Análisis:

La responsabilidad social y la justicia emergen como temas relevantes, aunque los grupos lo abordan desde diferentes ángulos. El Grupo 1 enfoca la justicia social y equidad como resultados de la formación profesional. El Grupo 2 lo aborda desde una perspectiva de ética ambiental y de vida, mientras que el Grupo 3 resalta la ética profesional como una de las principales cualidades de sus egresados. El Grupo 4 añade un enfoque más filosófico, destacando la democratización del conocimiento como un medio para la transformación social.

Conclusión:

La justicia social, la ética y la responsabilidad son temas esenciales, pero se observan distintas interpretaciones. Mientras que algunos grupos lo ven como un fin (justicia social), otros lo ven como un medio (ética profesional y democratización del conocimiento). Se puede concluir que la ETITC debe consolidar su visión social, alineando estos conceptos para que sean coherentes y complementarios, asegurando que la formación ética y responsable esté alineada con un impacto real en la sociedad.

3. Sostenibilidad Ambiental y Ética:

Presencia en los grupos:

- Grupo 1: "...contribuye al desarrollo sostenible..."
- Grupo 2: "...responsabilidad y cuidado por el medio ambiente..."
- Grupo 3: "...sensibilidad ambiental y responsabilidad social..."
- Grupo 4: "...ética y política para el medio ambiente y para la vida..."

Análisis:

El compromiso ambiental es uno de los temas más consistentes entre los grupos. Grupo 1, Grupo 2 y Grupo 3 destacan la sostenibilidad ambiental como un valor central. En el caso del Grupo 2, incluso va más allá, al señalar que el cuidado del medio ambiente es parte de sus “horizontes de sentido”. El Grupo 4 lleva este concepto al campo de la ética y la política, indicando una visión más amplia y filosófica sobre cómo la tecnología y la educación deben alinearse con principios éticos.

Conclusión:

La sostenibilidad ambiental se ha convertido en un pilar fundamental del discurso institucional de la ETITC para 2032. Esto es relevante y necesario en el contexto global actual, donde las instituciones educativas son actores clave en la transición hacia un desarrollo sostenible. Para lograr una visión coherente, la ETITC debe vincular el discurso ambiental con acciones concretas y prácticas educativas que estén alineadas con estos principios éticos.

4. Innovación y Tecnología Disruptiva:

Presencia en los grupos:

- Grupo 2: “...tecnología como eje transversal...”.
- Grupo 3: “...nuevo referente académico y tecnológico...”.
- Grupo 4: “...tecnologías de punta y antihumanismo...”.

Análisis:

La innovación tecnológica es mencionada explícitamente por los Grupos 2, 3 y 4. En el caso del Grupo 2, la tecnología es vista como un eje transversal a otros valores, como el humanismo, la ética y la paz. El Grupo 3 enfatiza el rol de la tecnología en el sector productivo, mientras que el Grupo 4 introduce el concepto de

tecnología disruptiva y antihumanismo como una herramienta para la conservación de la vida.

Conclusión:

La innovación tecnológica es claramente vista como un vehículo de transformación, pero el enfoque varía desde un aspecto instrumental (como herramienta para alcanzar objetivos éticos y ambientales) hasta uno más disruptivo y filosófico. Se puede concluir que la ETITC debe definir claramente cómo quiere usar la tecnología: si será una herramienta para el desarrollo de habilidades prácticas o si apostará por una visión más radical y disruptiva de la tecnología.

5. Transformación Social, Industrial y Económica:

Presencia en los grupos:

- Grupo 1: "...han aportado a un país con mayor justicia social y equidad..."
- Grupo 2: "...construcción de la paz..."
- Grupo 3: "...generan valor en el sector productivo..."
- Grupo 4: "...la transformación de la sociedad..."

Análisis:

La transformación social es un concepto clave en todas las propuestas, aunque se presenta desde diferentes enfoques. Grupo 1 lo enmarca en términos de justicia social y equidad. Grupo 2 incluye la construcción de la paz como una meta importante, mientras que Grupo 3 lo aborda desde el valor productivo en la industria. El Grupo 4 lo incluye como parte de la democratización del conocimiento y la conservación de la vida.

Conclusión:

La transformación social es un objetivo común en las propuestas de los grupos, pero sus significados varían.

Para algunos, es sinónimo de justicia social, para otros implica progreso económico y, en algunos casos, está relacionado con la paz y la sostenibilidad. Para 2032, la ETITC debería articular una visión clara y consistente sobre cómo quiere transformar la sociedad y qué rol juega en los diferentes sectores: social, industrial y económico.

Conclusión general del análisis de contenido:

De las propuestas de los grupos, podemos extraer una visión más consolidada para la ETITC en 2032. Todos los grupos coinciden en algunos aspectos clave:

- Liderazgo y reconocimiento: La ETITC aspira a ser una institución líder y referente, ya sea en la formación de profesionales, en la investigación o en el ámbito tecnológico.
- Responsabilidad social y ética: Existe un fuerte compromiso hacia la responsabilidad social, la justicia y la ética, lo que refleja el deseo de la ETITC de formar individuos que no solo sean competentes técnicamente, sino también socialmente responsables.
- Sostenibilidad ambiental: El desarrollo sostenible es una prioridad para la ETITC, que busca posicionarse como una institución que actúa con responsabilidad hacia el medio ambiente y el futuro del planeta.
- Innovación tecnológica: La tecnología es vista como un motor de transformación, pero existen diferentes visiones sobre cómo debe ser utilizada: desde una herramienta para el desarrollo productivo, hasta un enfoque más filosófico y disruptivo.
- Transformación social y económica: La ETITC busca ser un agente de cambio social y económico, con un enfoque que combina la justicia social con la industrialización sostenible.

Versión larga de visión 1.0 consolidada para la ETITC al 2032, basada en el análisis cualitativo y los puntos clave que surgieron de las propuestas de los grupos:

Visión 2032:

"En 2032, la ETITC es una institución líder y referente en la formación de profesionales creativos, éticos y emprendedores,

comprometidos con la justicia social y el desarrollo sostenible. A través de la innovación tecnológica y la investigación aplicada, generamos soluciones disruptivas que transforman el entorno social, industrial y ambiental de Colombia. Nos destacamos por integrar la responsabilidad social y ambiental en cada uno de nuestros procesos, formando individuos que contribuyen al progreso productivo y a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y en paz."

Desglose de la visión:

1. Liderazgo y reconocimiento: "Institución líder y referente" establece la aspiración de ser un referente nacional e internacional en educación.
2. Responsabilidad social y justicia: El compromiso con la "justicia social y desarrollo sostenible" refleja los valores éticos que deben guiar la formación profesional.
3. Innovación tecnológica e investigación: "Generamos soluciones disruptivas" conecta la tecnología con el impacto práctico en el entorno.
4. Transformación social y económica: "Transforman el entorno social, industrial y ambiental" asegura que la ETITC tenga un impacto integral en diferentes sectores clave para el desarrollo de Colombia.
5. Responsabilidad ambiental y social: "Integrar la responsabilidad social y ambiental" destaca cómo la sostenibilidad y la ética se incorporan a la misión educativa de la institución.

Versión más condensada e inspiradora de la visión para la ETITC al 2032:

Visión 2032:

"En 2032, la ETITC es líder en la formación de profesionales creativos y éticos, comprometidos con la justicia social y el desarrollo sostenible. A través de la innovación tecnológica y la

investigación aplicada, transformamos el entorno social y productivo de Colombia, generando soluciones que construyen una sociedad más equitativa, próspera y en paz."

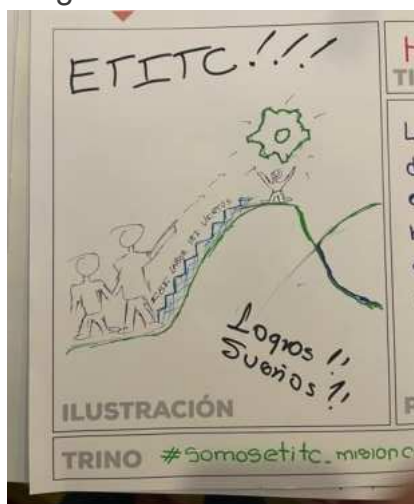
Puntos clave:

1. Liderazgo: La institución es un referente clave.
2. Compromiso social y sostenible: El enfoque en justicia social y desarrollo sostenible destaca su responsabilidad ética.
3. Innovación tecnológica: La tecnología y la investigación son motores de cambio.
4. Impacto transformador: El enfoque en la transformación social y productiva resalta su papel en el progreso del país.

Análisis de las imágenes

A continuación, realizaremos un análisis de las imágenes, teniendo en cuenta un enfoque cualitativo y de análisis de contenido basado en la representación visual de la visión al 2032 por parte de los participantes.

Imagen 1



Elementos principales:

- Un grupo de personas ascendiendo una colina, en la cima hay una persona sosteniendo un engranaje verde, el cual parece representar a la ETITC.
- La frase "Logros" y "Sueños" está escrita al lado del dibujo.

- Trino: "#somosetitic_misióncumplida"

Análisis:

- La colina simboliza un desafío o camino hacia el éxito, con personas trabajando en equipo para llegar a la cima. Este puede ser un símbolo de esfuerzo colectivo y del largo recorrido que se necesita para alcanzar la meta.

- El engranaje verde en la cima puede representar el núcleo tecnológico de la ETITC, señalando que la innovación y la tecnología están en el centro de la visión. El verde también podría simbolizar el desarrollo sostenible, un valor recurrente en las propuestas de visión.

- Las palabras "Logros" y "Sueños" sugieren que la institución está enfocada en alcanzar metas ambiciosas y en cumplir con las aspiraciones tanto de la institución como de la sociedad.

- El trino "#somosetitic_misióncumplida" indica una visión de éxito y realización de la misión institucional.

Conclusión:

Esta imagen refuerza la idea de la ETITC como una institución que ha alcanzado el éxito a través del esfuerzo colectivo, la tecnología y la sostenibilidad. La representación visual es inspiradora y refleja una visión en la que el trabajo en equipo y la innovación llevan a la institución a cumplir su misión.

Imagen 2



Elementos principales:

- Una mano sostiene una especie de fábrica o troncos y un árbol verde con un corazón y una paloma a su lado.
- El acrónimo UTITC está escrito en un bloque al lado de la mano.
- Trino: "Una solución para la industrialización sostenible del país."

Análisis:

- La mano sostiene elementos clave como la fábrica y el árbol, lo cual puede simbolizar que la ETITC (o UTITC) está apoyando tanto el desarrollo industrial como la sostenibilidad ambiental. La mano es un símbolo de cuidado, apoyo y responsabilidad
- El árbol verde y el corazón representan la naturaleza y el compromiso ético de la institución con el medio ambiente, mientras que la paloma puede simbolizar la paz y la armonía.
- La fábrica refleja la industrialización, pero al estar junto al árbol, el dibujo parece transmitir una armonía entre el desarrollo productivo y la sostenibilidad.
- El trino resalta que la ETITC es vista como una solución para la industrialización sostenible, lo que refuerza el enfoque en el progreso económico, pero alineado con principios éticos y ecológicos.

Conclusión:

Esta imagen refleja una visión de la ETITC como una institución que apoya el desarrollo industrial y tecnológico al mismo tiempo que mantiene un fuerte compromiso con la sostenibilidad y la paz. La visión de una industrialización equilibrada con la naturaleza es un elemento clave.



Imagen 3

Elementos principales:

- Una mano sostiene un símbolo de naturaleza, la industria, la paloma y un corazón, representado de manera abstracta con un círculo rojo alrededor.
- Trino: "La ETITC se consolida como una institución líder en educación e investigación pertinente."

Análisis:

- La mano nuevamente aparece como un símbolo de responsabilidad y apoyo, lo que sugiere que la institución tiene un rol activo en el cuidado y desarrollo de ideas y conocimientos que apoyan el medio ambiente.
- La planta sigue siendo un símbolo recurrente de la naturaleza y el crecimiento sostenible.
- El trino sugiere que la institución ha logrado consolidarse en el ámbito de la educación y la investigación.

Conclusión:

La imagen refuerza el papel de la ETITC como líder en educación y sostenibilidad. El enfoque en el medio ambiente es central, y la institución se presenta como un agente protector que impulsa el crecimiento y la investigación alineada con los desafíos ecológicos.

Imagen 4



Elementos principales:

- Un árbol con varias ramas donde están escritos conceptos clave como "Paz", "Responsabilidad", "Descentralización", "Generaciones", y "Conocimiento", entre otros.
- En la base del árbol, la palabra "Tecnología".
- Trino: "La IES ETITC con sus tecnologías de punta apuesta por un antihumanismo que propenda por la vida."

Análisis:

- El árbol es un símbolo de crecimiento, estabilidad y evolución. Las ramas que llevan palabras clave como "Paz", "Responsabilidad", "Conocimiento" y "Generaciones" reflejan los valores que sustentan la visión de la institución.
- La tecnología está en la base del árbol, lo que sugiere que es el fundamento sobre el cual se construyen los otros conceptos. Esto refuerza la idea de que la ETITC se apoya en la tecnología para fomentar un crecimiento basado en valores y principios éticos.
- El uso de términos como "Descentralización" también indica una apertura a nuevos modelos de gobernanza o distribución del conocimiento, mientras que "Generaciones" sugiere un compromiso intergeneracional.

- El trino, aunque algo abstracto con el concepto de "anti humanismo", parece referirse a la necesidad de utilizar la tecnología de punta para resolver problemas críticos para la humanidad, incluso si eso requiere enfoques poco convencionales.

Conclusión:

Esta imagen coloca a la tecnología en el centro de la evolución institucional de la ETITC, pero arraigada en valores clave como la responsabilidad, el conocimiento y la paz. Refleja una visión en la que la tecnología es un facilitador del progreso social y ambiental, con un enfoque en resolver los desafíos intergeneracionales y descentralizar el conocimiento.

Conclusión del análisis global:

1. Tecnología y sostenibilidad son elementos centrales en todas las imágenes. La ETITC se ve como una institución que utiliza la tecnología como una herramienta para impulsar la sostenibilidad ambiental y el progreso social.
2. El trabajo colectivo y el esfuerzo humano también son temas recurrentes, con varias representaciones de manos que simbolizan cuidado, apoyo y responsabilidad.
3. Los símbolos de crecimiento natural (árboles, hojas) y armonía (palomas, corazones) sugieren un fuerte compromiso con la sostenibilidad, la paz y el desarrollo responsable.
4. La industrialización sostenible es un tema importante en las representaciones, con un claro enfoque en cómo la ETITC puede ser parte de un futuro productivo sin comprometer los valores éticos y ecológicos.

Recomendación para la visión:

"En 2032, la ETITC es una institución líder que transforma el entorno social e industrial mediante el uso de tecnologías sostenibles, promoviendo la justicia social, la paz y el crecimiento intergeneracional. A través de la innovación,

construimos un futuro donde el progreso y la responsabilidad ambiental van de la mano, siendo un referente en educación e investigación que contribuye a una sociedad más equitativa y en paz."

4. Propuestas propósito superior

Tercer ejercicio de trabajo colaborativo, propuestas con calificación de aceptación.

Aprende haciendo	4 votos
Que los mejores	4 votos
Una con el todo natural y viviente	5 votos
Transformando vidas, construyendo paz	9 votos

Conclusiones del análisis de contenido:

Transformación social y paz:

La propuesta "Transformando vidas, construyendo paz" fue la más votada, lo que sugiere que los participantes ven a la ETITC como un agente de cambio social y como una institución que no solo forma profesionales, sino que mejora vidas y promueve la paz. Este enfoque refleja un compromiso profundo con el bienestar colectivo y social.

Conexión con la naturaleza:

La segunda propuesta más votada, "Una con el todo natural y viviente", refleja un fuerte interés en la sostenibilidad ambiental y la integración con la naturaleza. Esto indica que, para muchos, el propósito de la ETITC debe incluir una responsabilidad ecológica y un enfoque en el equilibrio con el entorno natural.

Metodologías prácticas:

Aunque con menos votos, la propuesta "Aprende haciendo" sigue siendo valorada como un enfoque pedagógico clave, resaltando la importancia de la formación práctica para la ETITC. No obstante, el menor número de votos sugiere que los participantes priorizan los valores sociales y éticos sobre la metodología educativa.

Excelencia individual:

La propuesta "Que los mejores", que resalta la formación de individuos de alto rendimiento, fue menos votada. Esto sugiere que, si bien la excelencia académica y profesional es importante, los participantes priorizan más un enfoque colectivo y de impacto social que una visión centrada únicamente en el éxito individual

Basado en el análisis, el propósito superior de la ETITC podría consolidarse de la siguiente manera:

"Nuestra institución transforma vidas y construye paz a través de la educación, conectando a las personas con la naturaleza y la innovación, para formar profesionales que contribuyen a un mundo más equitativo, sostenible y en armonía."

En una sola frase:

"Innovamos para transformar vidas, construir paz y conectar con un futuro sostenible."