

No.	Objetivos institucionales	Compromisos gerenciales	Indicador	Fecha inicio-fin dd/mm/aa	Actividades	Peso ponderado	Avance	
							% cumplimiento programado a 1er semestre	% cumplimiento programado a 2º semestre
<b>Pilar 1. Productividad Social</b>								
1	OE-1 Consolidar la calidad académica para la acreditación institucional de alta calidad respaldada por el fortalecimiento de la gestión, la infraestructura tecnológica y física. 2. Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior.	1. Cumplimiento del plan de acción proyectado de la vicerrectoría académica 1.1. Seguimiento a cada una de las estrategias para la obtención de la acreditación institucional. 2.1. seguimiento a cada una de las estrategias para la acreditación de los 11 nuevos programas proyectados.	Número de proyectos ejecutados/Número de proyectos programados Número de estrategias ejecutadas/Número de estrategias programadas Número de seguimientos ejecutados/número de seguimientos programados	31/01/2024	Realizar reuniones periódicas con los líderes de área para el seguimiento a la ejecución del plan de acción proyectado para la vigencia	60%	30%	30%
				31/01/2025	Reuniones con el área de acreditación y autoevaluación para realizar seguimiento al proceso. Revisar la ejecución del cronograma establecido para los documentos maestros de los nuevos programas Participar activamente en los consejos académico y directivo. Realizar seguimiento a través de los decanos al cuerpo docente.			
2	OE-6 Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior diferenciados, con alta pertinencia regional de la institución.	coordinar con las facultades el diseño e implementación de las estrategias para la ampliación de cobertura	Número de estrategias diseñadas e implementadas/ número de estrategias proyectadas	31/01/2024	Divulgar los acuerdos de homologación entre el IBTI y Los programas de Educación Superior.	10%	5%	5%
				31/01/2025	Visitar Instituciones de media e invitarlas a realizar convenios interadministrativos. Reuniones con los decanos para proyectar las políticas y directrices académicas de cada uno de los semestres de la vigencia. Fortalecer la estrategia de talleres de refuerzo para la retención y permanencia de los estudiantes de los programas de educación superior. Solicitar estudio de mercado para proyectar cargas académicas en diferentes horarios en la UPK			
<b>Pilar 2. Construcción de Integridad</b>								
3	OE-6 Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior diferenciados, con alta pertinencia regional de la institución.	Fortalecer el proceso de articulación y/o integración entre las IEM (Instituciones de Educación Media) y los programas de educación superior de la ETITC.  Ofertar todos los programas de educación superior de la ETITC en la UPK en las diferentes jornadas.  Establecer convenios interadministrativos con Las Universidades pertenecientes al SUE para la doble titulación y el doble programa para ampliar la cobertura y movilidad estudiantil.	Número de convenios de articulación firmados/Número de convenios de articulación proyectados  Número de programas ofertados/número de programas proyectados  Número de convenios Interadministrativos firmados/Número de convenios Interadministrativos proyectados	31/01/2024	Divulgar los acuerdos de homologación entre el IBTI y Los programas de Educación Superior.	10%	5%	5%
				31/01/2025	Solicitar estudio de mercado para proyectar cargas académicas en diferentes horarios en la UPK Participar en diferentes ferias para promocionar los programas de Educación superior. Visitar Instituciones de media e invitarlas a realizar convenios interadministrativos. Realizar reuniones con los decanos de las diferentes facultades de las Instituciones pertenecientes al SUE para establecer los criterios de homologación y movilidad entre las IES.			
<b>Pilar 3. Gestión Cultural</b>								
4	OE- 10 Establecer un nuevo acuerdo ambiental mediante una política institucional ambiental y la cátedra institucional en la ETITC.	Promover la participación activa de la comunidad académica de los programas de educación superior, en la Cátedra Institucional ETITC  Socializar la Política Ambiental Institucional a la comunidad Académica de los programas de educación superior y el IBTI	Número de cátedras institucionales ejecutadas/Número de cátedras institucionales proyectadas	31/01/2024	Divulgar el acuerdo de homologación de la cátedra ETITC con la comunidad académica	10%	5%	5%
				31/01/2025	Promocionar la participación de la comunidad educativa en la cátedra ETITC Solicitar informes periódicos sobre el manejo de residuos en los talleres y laboratorios. Apoyar y difundir las diferentes actividades propuestas por el área de gestión ambiental. Dar a conocer las buenas practicas medio ambientales de la comunidad académica.			
<b>Pilar 4. Desarrollo de personas y equipos</b>								
5	OE-8 Fortalecer y fomentar la innovación institucional y social, a través de un modelo de innovación y transferencia tecnológica que aporte a la viabilidad de la producción científica y académica de la institución, a la gestión de la producción intelectual de investigadores y al establecimiento de alianzas con actores del SNGCT, Estado, Empresa y	Fortalecer la plata docente a través del desarrollo del concurso docente durante la presente vigencia. Fortalecer el equipo de docentes investigadores de los programas de educación superior Promover la investigación Desarrollo e innovación en la comunidad académica de los programas de educación superior de la ETITC.  Promover la creación de proyectos con proyección social que beneficien los entornos de la Institución (Martínez y Kennedy)	Número de plantas docentes presupuestadas/ Número de plantas docentes adjudicadas  Número de docentes investigadores/ número total de docentes  Número de proyectos con proyección social aprobados y ejecutados/ Número de proyectos con proyección social presentados	31/01/2024	Realizar seguimiento prolijo a cada una de las etapas del concurso docente.	10%	4%	6%
				31/01/2025	Solicitar a los decanos informes periódicos sobre el desarrollo de los proyectos y semilleros de investigación a los cuales están vinculados los docentes asignados a cada una de las facultades. Articular algunos de los proyectos integradores con el desarrollo de la política medio ambiental de la institución. Ampliar la participación de los docentes de planta, ocasionales y de cátedra en los proyectos y semilleros de investigación. Solicitarles a cada uno de los decanos la presentación de un proyecto de proyección social que beneficie a la comunidad académica y al entorno de la institución.			
<b>Total</b>						<b>100%</b>	<b>49%</b>	<b>51%</b>
FECHA						 <b>Firma del Superior Jerárquico</b>		
VIGENCIA								
31/12/2024						 <b>Firma del Gerente Público</b>		
2024-2025								

**Formato 2. Seguimiento y Retroalimentación de Compromisos Gerenciales**

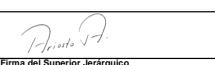
No.	Objetivos institucionales	Compromisos gerenciales	Indicador	Fecha inicio- fin dd/mm/aa	Actividades	Peso ponderado	Avance		Evidencias		Retroalimentación
							% cumplimiento programado a 1er semestre	% cumplimiento de Indicador 1er Semestre	Descripción	Ubicación	Observaciones del avance y oportunidad de mejora
<b>Pilar 1. Productividad Social</b>											
1	OE-1 Consolidar la calidad académica para la acreditación institucional de alta calidad respaldada fortalecimiento de la gestión, la infraestructura tecnológica y física. 2. Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior diferenciados, con alta pertinencia regional de la institución.	1. Cumplimiento del plan de acción proyectado de la vicerrectoría académica 1.1. Seguimiento a cada una de las estrategias para la obtención de la acreditación institucional. 2.1. Seguimiento a cada una de las estrategias para la acreditación de los 11 nuevos programas proyectados.	Número de proyectos ejecutados/Número de proyectos programados Número de estrategias ejecutadas/Número de estrategias programadas Número de seguimientos ejecutados/Número de seguimientos programados	31/01/2024 31/01/2025	Realizar reuniones periódicas con los líderes de área para el seguimiento a la ejecución del plan de acción proyectado para la vigencia Reuniones con el área de acreditación y autoevaluación para realizar seguimiento al proceso. Revisar la ejecución del cronograma establecido para los documentos maestros de los nuevos programas Participar activamente en los consejos académico y directivo. Realizar seguimiento a través de los decanos al cuerpo docente.	60%	30%	50%	Informe de gestión, resultados e indicadores del área misional	Vicerrectoría Académica	
2	OE-6 Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior diferenciados, con alta pertinencia regional de la institución.	coordinar con las facultades el diseño e implementación de las estrategias para la ampliación de cobertura	Número de estrategias diseñadas e implementadas s/ número de estrategias proyectadas	31/01/2024 31/01/2025	Divulgar los acuerdos de homologación entre el IBTI y Los programas de Educación Superior. Visitar Instituciones de media e invitarlas a realizar convenios interadministrativos. Reuniones con los decanos para proyectar las políticas y directrices académicas de cada uno de los semestres de la vigencia. Fortalecer la estrategia de talleres de refuerzo para la retención y permanencia de los estudiantes de los programas de educación superior. Solicitar estudio de mercado para proyectar cargas académicas en diferentes horarios en la UPK.	10%	5%	50%	Informe de gestión, resultados e indicadores del área misional	Vicerrectoría Académica	
<b>Pilar 2. Construcción de integridad</b>											
3	OE-6 Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior diferenciados, con alta pertinencia regional de la institución.	Fortalecer el proceso de articulación y/o integración entre las IEM (Instituciones de Educación Media) y los programas de educación superior de la ETITC. Ofertar todos los programas de educación superior de la ETITC en la UPK en las diferentes jornadas. Establecer convenios interadministrativos con Las Universidades pertenecientes al SUE para la doble titulación.	Número de convenios de articulación firmados/Número de convenios de articulación proyectados Número de programas ofertados/Número de programas proyectados Número de convenios interadministrativos firmados/Número de convenios interadministrativos	31/01/2024 31/01/2025	Divulgar los acuerdos de homologación entre el IBTI y Los programas de Educación Superior. Promocionar la participación de la comunidad educativa en la cátedra ETITC Participar en diferentes ferias para promocionar los programas de Educación Superior. Visitar Instituciones de media e invitarlas a realizar convenios interadministrativos. Realizar reuniones con los decanos de las diferentes facultades de las Instituciones pertenecientes al SUE para establecer los criterios de homologación y movilidad entre las IES.	10%	5%	50%	Informe de gestión, resultados e indicadores del área misional	Vicerrectoría Académica	
<b>Pilar 3. Gestión Cultural</b>											
4	OE-10 Establecer un nuevo acuerdo ambiental mediante una política institucional ambiental y la cátedra institucional en la ETITC.	Promover la participación activa de la comunidad académica de los programas de educación superior en la Cátedra Institucional Ambiental en la ETITC. Socializar la Política Ambiental Institucional a la comunidad Académica de los programas de educación superior y el IBTI	Número de cátedras institucionales ejecutadas/Número de cátedras institucionales proyectadas	31/01/2024 31/01/2025	Divulgar el acuerdo de homologación de la cátedra ETITC. Promocionar la participación de la comunidad educativa en la cátedra ETITC Solicitar informes periódicos sobre el manejo de residuos en los talleres y laboratorios. Apoyar y difundir las diferentes actividades propuestas por el área de gestión ambiental. Dar a conocer las buenas prácticas medio ambientales de la comunidad académica.	10%	5%	50%	Informe de gestión, resultados e indicadores del área misional	Vicerrectoría Académica	
<b>Pilar 4. Desarrollo de personas y equipos</b>											
5	OE-9 Promover y fomentar la innovación institucional y social, a través de un modelo de innovación y transferencia tecnológica que aporte a la visibilidad de la producción científica y académica de la Institución, a la gestión de la producción intelectual de investigadores y al establecimiento de alianzas con actores del SNCTI, Estado, Empresas y Academia para actividades de I+D+I. OE-9 La Extensión y la Proyección social como aporte al desarrollo de capacidades.	Fortalecer la plata docente a través del concurso docente durante la presente vigencia. Fortalecer el equipo de docentes investigadores de los programas de educación superior Promover la investigación Desarrollo e Innovación en la comunidad académica de los programas de educación superior de la ETITC Promover la creación de proyectos con proyección social que beneficien los entornos de la Institución (Martínez y Kennedy)	Número de plantas docentes presupuestadas/ Número de plantas docentes adjudicadas Número de docentes investigadores s/ número total de docentes Número de proyectos con proyección social aprobados y ejecutados/ Número de proyectos con proyección social presentados	31/01/2024 31/01/2025	Realizar seguimiento periódico a cada una de las etapas del concurso docente. Solicitar a los decanos informes periódicos sobre el desarrollo de los proyectos y semilleros de investigación a los cuales están vinculados los docentes asignados a con cada una de las facultades. Articular algunos de los proyectos integradores con el desarrollo de la política medio ambiental de la institución. Ampliar la participación de los docentes de planta, ocasionales y de cátedra en los proyectos y semilleros de investigación. Solicitarles a cada uno de los decanos la presentación de un proyecto de proyección social que beneficie a la comunidad académica y al entorno de la institución.	10%	4%		Informe de gestión, resultados e indicadores del área misional	Vicerrectoría Académica	
<b>Total</b>						<b>100%</b>	<b>49%</b>				

FECHA 31/12/2024

VIGENCIA 2024-2025

Firma del Superior Jerárquico

Firma del Gerente Público

No.	Objetivos Institucionales	Compromisos gerenciales	Indicador	Fecha inicio-fin d/dm/aa	Actividades	Peso ponderado	Avance				% Cumplimiento año	Resultado	Evidencias	
							% cumplimiento programado a 1er semestre	% cumplimiento de Indicador 1er Semestre	% cumplimiento programado a 2do semestre	% Cumplimiento de Indicador 2do Semestre			Descripción	Ubicación
<b>Pilar 1. Productividad Social</b>														
1	OE-1 Consolidar la calidad académica para la acreditación institucional de alta calidad respaldada por el fortalecimiento de la gestión, la infraestructura tecnológica y física. 2. Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior diferenciados, con alta pertinencia regional de la institución.	1. Cumplimiento del plan de acción proyectado de la vicerrectoría académica de la gestión, la infraestructura tecnológica y física. 2.1. Seguimiento a cada una de las estrategias para la obtención de la acreditación institucional. 2.2. Seguimiento a cada una de las estrategias para la acreditación de los 11 nuevos programas proyectados.	Número de proyectos ejecutados/Número de proyectos programados Número de estrategias ejecutadas/Número de estrategias programadas Número de seguimientos ejecutados/número de seguimientos programados	31/01/2024	Realizar reuniones periódicas con los líderes de área para el seguimiento a la ejecución del plan de acción proyectado para la vigencia.	60%	30%	50%	30%	50%	100%	60%	Informe de Gestión resultados e indicadores del área Misional	Vicerrectoría Académica
				31/01/2025	Realizar la ejecución del cronograma establecido para los documentos maestros de los nuevos programas. Reuniones con el área de acreditación y autoevaluación para realizar seguimiento al proceso. Participar activamente en los consejos académico y directivo.									
					Realizar seguimiento a través de los decanos al cuerpo docente.									
2	OE-6 Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior diferenciados, con alta pertinencia regional de la institución.	coordinar con las facultades el diseño e implementación de las estrategias para la ampliación de cobertura	Número de estrategias diseñadas e implementadas/ número de estrategias proyectadas	31/01/2024	Divulgar los acuerdos de homologación entre el IBTI y Los programas de Educación Superior.	10%	5%	50%	5%	50%	100%	10%	Informe de Gestión resultados e indicadores del área Misional	Vicerrectoría Académica
				31/01/2025	Visitar Instituciones de media e invitarlas a realizar convenios interadministrativos. Reuniones con los decanos para proyectar las políticas y directrices académicas de cada uno de los semestres de la vigencia. Fortalecer la estrategia de talleres de refuerzo para la retención y permanencia de los estudiantes de los programas de educación superior. Solicitar estudio de mercado para proyectar cargas académicas en diferentes horarios en la UPK									
<b>Pilar 2. Construcción de Integridad</b>														
3	OE-6 Aumentar la cobertura mediante programas de educación superior diferenciados, con alta pertinencia regional de la institución.	Fortalecer el proceso de articulación y/o integración entre las IEM (Instituciones de Educación Media) y los programas de educación superior de la ETITC. Ofertar todos los programas de educación superior de la ETITC en la UPK en las diferentes jornadas. Establecer convenios interadministrativos con Las Universidades pertenecientes al SUE para la doble titulación y el doble programa para ampliar la cobertura y movilidad estudiantil	Número de convenios de articulación firmados/Número de convenios de articulación proyectados Número de programas ofertados/número de programas proyectados Número de convenios Interadministrativos firmados/Número de convenios interadministrativos proyectados	31/01/2024	Divulgar los acuerdos de homologación entre el IBTI y Los programas de Educación Superior.	10%	5%	50%	5%	50%	100%	10%	Informe de Gestión resultados e indicadores del área Misional	Vicerrectoría Académica
				31/01/2025	Solicitar estudio de mercado para proyectar cargas académicas en diferentes horarios en la UPK. Participar en diferentes ferias para promocionar los programas de Educación superior. Visitar Instituciones de media e invitarlas a realizar convenios interadministrativos.									
					Realizar reuniones con los decanos de las diferentes facultades de las Instituciones pertenecientes al SUE para establecer los criterios de homologación y movilidad entre las IES.									
<b>Pilar 3. Gestión Cultural</b>														
4	OE-10 Establecer un nuevo acuerdo ambiental mediante una política institucional ambiental y la cátedra institucional en la ETITC.	Promover la participación activa de la comunidad académica de los programas de educación superior, en la Cátedra Institucional ETITC. Socializar la Política Ambiental Institucional a la comunidad Académica de los programas de educación superior y el IBTI	Número de cátedras institucionales ejecutadas/Número de cátedras institucionales proyectadas	31/01/2024	Divulgar el acuerdo de homologación de la cátedra ETITC con la comunidad académica	10%	5%	50%	5%	50%	100%	10%	Informe de Gestión resultados e indicadores del área Misional	Vicerrectoría Académica
				31/01/2025	Promocionar la participación de la comunidad educativa en la cátedra ETITC. Solicitar informes periódicos sobre el manejo de residuos en los talleres y laboratorios. Apoyar y difundir las diferentes actividades propuestas por el área de gestión ambiental. Dar a conocer las buenas practicas medio ambientales de la comunidad académica.									
<b>Pilar 4. Desarrollo de personas y equipos</b>														
5	OE-8 Fortalecer y fomentar la innovación institucional y social, a través de un modelo de innovación y transferencia tecnológica que aporte a la visibilidad de la producción científica y académica de la institución, a la gestión de la producción intelectual de investigadores y al establecimiento de alianzas con actores del SNCTI, Estado, Empresa y Academia para actividades de I+D+I. OE-9 La Extensión y la Proyección social como aporte al desarrollo de capacidades	Fortalecer la plata docente a través del desarrollo del concurso docente durante la presente vigencia. Fortalecer el equipo de docentes Investigadores de los programas de educación superior Promover la investigación Desarrollo e Innovación en la comunidad académica de los programas de educación superior de la ETITC Promover la creación de proyectos con proyección social que beneficien los entornos de la Institución (Maritres y Kennedy)	Número de plantas docentes presupuestadas/ Número de plantas docentes adjudicadas Número de docentes investigadores/ número total de docentes Número de proyectos con proyección social aprobados y ejecutados/ Número de proyectos con proyección social presentados	31/01/2024	Realizar seguimiento periódico a cada una de las etapas del concurso docente.	10%	4%	50%	4%	50%	100%	10%	Informe de Gestión resultados e indicadores del área Misional	Vicerrectoría Académica
				31/01/2025	Solicitar a los decanos informes periódicos sobre el desarrollo de los proyectos y semilleros de investigación a los cuales están vinculados los docentes asignados a con cada una de las facultades. Articular algunos de los proyectos integradores con el desarrollo de la política medio ambiental de la institución. Ampliar la participación de los docentes de planta, ocasionales y de cátedra en los proyectos y semilleros de investigación. Solicitarles a cada uno de los decanos la presentación de un proyecto de proyección social que beneficie a la comunidad académica y al entorno de la Institución.									
<b>Total</b>							<b>100%</b>	<b>49%</b>			<b>100%</b>			
<p>FECHA: 31/12/2024          VIGENCIA: 2024-2025</p> <p style="text-align: center;">           Firma del Superior Jerárquico       </p> <p style="text-align: center;">           Firma del Gerente Público       </p>														

#### Criterios de valoración

Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión.	5
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desempeña. Puede avanzar.	4
Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desempeña. Puede mejorar.	3
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.	2
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.	1

**Nota:** El número de pares y colaboradores, será potestativo de la entidad, se recomienda como mínimo dos de cada uno.

Competencias comunes / directivas	Definición de la competencia	Conductas asociadas	Valoración de los servidores públicos [1-5]			Autovaloración	Valoración actual	Comentarios para la retroalimentación
			Superior	Pares	Colaboradores			
			60%	20%	20%			
Aprendizaje continuo	Identificar, incorporar y aplicar nuevos conocimientos sobre regulaciones vigentes, tecnologías disponibles, métodos y programas de trabajo, para mantener actualizada la efectividad de sus prácticas laborales y su visión del contexto.	Mantiene sus competencias actualizadas en función de los cambios que exige la administración pública en la prestación de un óptimo servicio.	5	5	5	4,0		
		Gestiona sus propias fuentes de información confiable y/o participa de espacios informativos y de capacitación.	5	5	5			
		Comparte sus saberes y habilidades con sus compañeros de trabajo, y aprende de sus colegas habilidades diferenciales, que le permiten nivelar sus conocimientos en flujos informales de inter-aprendizaje.	5	5	5			
		<b>Total Puntaje Evaluador</b>	3,0	1,0	1,0			
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia, calidad y oportunidad.	Asume la responsabilidad por sus resultados.	5	5	5	5,0		
		Trabaja con base en objetivos claramente establecidos y realistas.	5	5	5			
		Diseña y utiliza indicadores para medir y comprobar los resultados obtenidos.	5	5	5			
		Adopta medidas para minimizar riesgos.	5	5	5			
		Plantea estrategias para alcanzar o superar los resultados esperados.	5	5	5			
		Se fija metas y obtiene los resultados institucionales esperados.	5	5	5			
		Cumple con oportunidad las funciones de acuerdo con los estándares, objetivos y tiempos establecidos por la entidad.	5	5	5			
		Gestiona recursos para mejorar la productividad y tome medidas necesarias para minimizar los riesgos.	5	5	5			
Aporta elementos para la consecución de resultados enmarcando sus productos y / o servicios dentro de las normas que rigen a la entidad.	5	5	5					
<b>Total Puntaje Evaluador</b>	3,0	1,0	1,0					
Orientación al usuario y al ciudadano	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios (internos y externos) y de los ciudadanos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad.	Valora y atiende las necesidades y peticiones de los usuarios y de los ciudadanos de forma oportuna.	5	5	5	5,0		
		Reconoce la interdependencia entre su trabajo y el de otros.	5	5	5			
		Establece mecanismos para conocer las necesidades e inquietudes de los usuarios y ciudadanos.	5	5	5			
		Incorpora las necesidades de usuarios y ciudadanos en los proyectos institucionales, teniendo en cuenta la visión de servicio a corto, mediano y largo plazo.	5	5	5			
		Aplica los conceptos de no estigmatización y no discriminación y genera espacios y lenguaje incluyente.	5	5	5			
<b>Total Puntaje Evaluador</b>	3,0	1,0	1,0					
Compromiso con la organización	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales.	Promueve el cumplimiento de las metas de la organización y respeta sus normas.	5	5	5	5,0		
		Anticipa las necesidades de la organización a sus propias necesidades.	5	5	5			
		Apoya a la organización en situaciones difíciles.	5	5	5			
		Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones.	5	5	5			
		Toma la iniciativa de colaborar con sus compañeros y con otras áreas cuando se requiere, sin descuidar sus tareas.	5	5	5			
		<b>Total Puntaje Evaluador</b>	3,0	1,0	1,0			
Trabajo en equipo	Trabajar con otros de forma integrada y armónica para la consecución de metas institucionales comunes.	Cumple los compromisos que adquiere con el equipo.	5	5	5	5,0		
		Respeto la diversidad de criterios y opiniones de los miembros del equipo.	5	5	5			
		Asume su responsabilidad como miembro de un equipo de trabajo y se enfoca en contribuir con el compromiso y la motivación de sus miembros.	5	5	5			
		Planifica las propias acciones teniendo en cuenta su repercusión en la consecución de los objetivos grupales.	5	5	5			
		Establece una comunicación directa con los miembros del equipo que permite compartir información e ideas en condiciones de respeto y cordialidad.	5	5	5			
<b>Total Puntaje Evaluador</b>	3,0	1,0	1,0					
Adaptación al cambio	Enfrentar con flexibilidad las situaciones nuevas asumiendo un manejo positivo y constructivo de los cambios.	Acepta y se adapta fácilmente a las nuevas situaciones.	5	5	5	5,0		
		Responde al cambio con flexibilidad.	5	5	5			
		Apoya a la entidad en nuevas decisiones y coopera activamente en la implementación de nuevos objetivos, formas de trabajo y procedimientos.	5	5	5			
		Promueve al grupo para que se adapten a las nuevas condiciones.	5	5	5			
<b>Total Puntaje Evaluador</b>	3,0	1,0	1,0					
Resolución de conflictos	Capacidad para identificar situaciones que generen conflicto, prevenirlas o afrontarlas ofreciendo alternativas de solución y evitando las consecuencias negativas.	Establece estrategias que permitan prevenir los conflictos o detectarlos a tiempo.	5	5	5	5,0		
		Evalúa las causas del conflicto de manera objetiva para tomar decisiones.	5	5	5			
		Aporta opiniones, ideas o sugerencias para solucionar los conflictos en el equipo.	5	5	5			
		Asume como propia la solución acordada por el equipo.	5	5	5			
		Aplica soluciones de conflictos anteriores para situaciones similares.	5	5	5			
<b>Total Puntaje Evaluador</b>	3,0	1,0	1,0					
Visión estratégica	Anticipar oportunidades y riesgos en el mediano y largo plazo para el área a cargo, la organización y su entorno, de modo tal que la estrategia directiva identifique la alternativa más adecuada frente a cada situación presente o eventual, comunicando al equipo la lógica de las decisiones directivas que contribuyan al beneficio de la entidad y del país.	Articula objetivos, recursos y metas de forma tal que los resultados generen valor.	5	5	5	5,0		
		Adopta alternativas si el contexto presenta obstrucciones a la ejecución de la planeación anual, involucrando al equipo, aliados y superiores para el logro de los objetivos.	5	5	5			
		Vincula a los actores con incidencia potencial en los resultados del área a su cargo, para articular acciones o anticipar negociaciones necesarias.	5	5	5			
		Monitorea periódicamente los resultados alcanzados e introduce cambios en la planeación para alcanzarlos.	5	5	5			
		Presenta nuevas estrategias ante aliados y superiores para contribuir al logro de los objetivos institucionales.	5	5	5			
		Comunica de manera asertiva, clara y contundente el objetivo o la meta, logrando la motivación y compromiso de los equipos de trabajo.	5	5	5			
<b>Total Puntaje Evaluador</b>	3,0	1,0	1,0					
		Previsión de situaciones y escenarios futuros.	5	5	5			
		Establece los planes de acción necesarios para el desarrollo de los objetivos estratégicos, teniendo en cuenta actividades, responsables, plazos y recursos requeridos; promoviendo altos estándares de desempeño.	5	5	5			

Planeación	Determinar eficazmente las metas y prioridades institucionales, identificando las acciones, los responsables, los plazos y los recursos requeridos para alcanzarlas.	Hace seguimiento a la planeación institucional, con base en los indicadores y metas planeadas, verificando que se realicen los ajustes y retroalimentando el proceso.	5	5	5	5.0
		Orienta la planeación institucional con una visión estratégica, que tiene en cuenta las necesidades y expectativas de los usuarios y ciudadanos.	5	5	5	
		Optimiza el uso de los recursos.	5	5	5	
		Concreta oportunidades que generan valor a corto, mediano y largo plazo.	5	5	5	
Total Puntaje Evaluador			3.0	1.0	1.0	
Toma de decisiones	Elegir entre dos o más alternativas para solucionar un problema o atender una situación, comprometiéndose con acciones concretas y consecuentes con la decisión.	Elige con oportunidad, entre las alternativas disponibles, los proyectos a realizar, estableciendo responsabilidades precisas con base en las prioridades de la entidad.	5	5	5	5.0
		Toma en cuenta la opinión técnica de los miembros de su equipo al analizar las alternativas existentes para tomar una decisión y desarrollarla.	5	5	5	
		Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre teniendo en consideración la consecución de logros y objetivos de la entidad.	5	5	5	
		Efectúa los cambios que considera necesarios para solucionar los problemas detectados o atender situaciones particulares y se hace responsable de la decisión tomada.	5	5	5	
		Detecta amenazas y oportunidades frente a posibles decisiones y elige de forma pertinente.	5	5	5	
Total Puntaje Evaluador			3.0	1.0	1.0	
Gestión del desarrollo de las personas	Forjar un clima laboral en el que los intereses de los equipos y de las personas se armonicen con los objetivos y resultados de la organización, generando oportunidades de aprendizaje y desarrollo, además de incentivos para reforzar el alto rendimiento.	Identifica las competencias de los miembros del equipo, las evalúa y las impulsa activamente para su desarrollo y aplicación a las tareas asignadas.	5	5	5	5.0
		Promueve la formación de equipos con intereses positivas y genera espacios de aprendizaje colaborativo, poniendo en común experiencias, hallazgos y problemas.	5	5	5	
		Organiza los entornos de trabajo para fomentar la polivalencia profesional de los miembros del equipo, facilitando la rotación de puestos y de tareas.	5	5	5	
		Asume una función orientadora para promover y afianzar las mejores prácticas y desempeños.	5	5	5	
		Empodera a los miembros del equipo dándoles autonomía y poder de decisión, preservando la equidad interna y generando compromiso en su equipo de trabajo.	5	5	5	
Total Puntaje Evaluador			3.0	1.0	1.0	
Pensamiento sistémico	Comprender y afrontar la realidad y sus conexiones para abordar el funcionamiento integral y articulado de la organización e incidir en los resultados esperados.	Integra varias áreas de conocimiento para interpretar las interacciones del entorno.	5	5	5	5.0
		Comprende y gestiona las interrelaciones entre las causas y los efectos dentro de los diferentes procesos en los que participa.	5	5	5	
		Identifica la dinámica de los sistemas en los que se ve inmerso y sus conexiones para afrontar los retos del entorno.	5	5	5	
		Participa activamente en el equipo considerando su complejidad e interés para impactar en los resultados esperados.	5	5	5	
		Influye positivamente al equipo desde una perspectiva sistémica, generando una dinámica propia que integre diversos enfoques para interpretar el entorno.	5	5	5	
Total Puntaje Evaluador			3.0	1.0	1.0	
Liderazgo efectivo	Gerenciar equipos, optimizando la aplicación del talento disponible y creando un entorno positivo y de compromiso para el logro de los resultados.	Traduce la visión y logra que cada miembro del equipo se comprometa y aporte, en un entorno participativo y de toma de decisiones.	5	5	5	5.0
		Forma equipos y les delega responsabilidades y tareas en función de las competencias, el potencial y los intereses de los miembros del equipo.	5	5	5	
		Crea compromiso y moviliza a los miembros de su equipo a gestionar, aceptar retos, desafíos y directrices, superando intereses personales para alcanzar las metas.	5	5	5	
		Brinda apoyo y motiva a su equipo en momentos de adversidad, a la vez que comparte las mejores prácticas y desempeños y celebra el éxito con su gente, incidiendo positivamente en la calidad de vida laboral.	5	5	5	
		Propicia, favorece y acompaña las condiciones para generar y mantener un clima laboral positivo en un entorno de inclusión.	5	5	5	
Total Puntaje Evaluador			3.0	1.0	1.0	

Valoración final	5	98%
------------------	---	-----

FECHA 31/12/2024  
VIGENCIA 2024-2025

  
Firma del Superior Jerárquico

  
Firma del Gerente Público



## Evaluación Final

**Nombre del Gerente Público:** JORGE ENRIQUE FONSECA SANCHEZ

**Área en la que se desempeña:** VICERRECTORIA ACADÉMICA

**Fecha:** 31/12/2024

<b>Evaluación compromisos gerenciales - Pilares (Formato 3)</b>	100%	80%
PONDERADO	80%	
<b>Valoración de competencias - Ejes (Formato 4)</b>	98%	20%
PONDERADO	20%	
<b>NOTA FINAL</b>		100%

**CUMPLIMIENTO FINAL**

**100%**

## Comentarios de retroalimentación

**Compromisos Gerenciales - Pilares**